

WANGPRACHOPWITTAYAKOM SCHOOL



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังประจวบวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

คำนำ

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

งานแผนงาน
โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ข้อมูลทั่วไปและบริบทโรงเรียน
- ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
- ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังประจวบวิทยา

๑
๑
๓
๔
๕

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยภาพรวม ในรอบปีที่ผ่านมา
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต
- การวิเคราะห์กลยุทธ์ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
- บัญชีการจัดสรรงบประมาณ

๙
๙
๑๐
๑๐
๑๒
๑๖

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

- หมวดเงินอุดหนุน
- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- สาธารณูปโภค
- จ้างบุคลากรทางการศึกษา
- หมวดงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- หมวดเงินรายได้สถานศึกษา

๑๙
๒๐
๒๑
๑๕๙
๒๒๘
๒๖๕
๒๖๕
๒๗๑
๒๗๙
๓๕๓

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สารบัญโครงการ

ที่	โครงการ	หน้า
๑) หมวดเงินอุดหนุน		
๑.๑ งบประมาณวิชาการ		
๑	พัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้	๒๒
๒	พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๘
๓	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	๓๕
๔	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	๔๑
๕	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้	๔๗
๖	โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	๕๓
๗	โครงการส่งเสริมความสามารถที่เป็นเลิศ	๕๘
๘	โครงการพัฒนางานแนะแนว	๖๔
๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๗๑
๑๐	ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถทางด้านกีฬา	๗๘
๑๑	การบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๘๓
๑๒	นิเทศการจัดการจัดการเรียนรู้	๘๘
๑๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๔
๑๔	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐๑
๑๕	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐๗
๑๖	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๑๓
๑๗	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๑๙
๑๘	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๕
๑๙	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๓๑
๒๐	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๑๓๙
๒๑	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะศึกษา	๑๔๗
๒๒	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๕๓
๑.๒ งบประมาณทั่วไป		
๒๓	สภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๖๐
๒๔	จัดระเบียบวินัยนักเรียน	๑๖๗
๒๕	ส่งเสริมสุขภาวะและอนามัยและจิตสังคม	๑๗๓
๒๖	บำรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	๑๗๕
๒๗	ส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๑๘๕
๒๘	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๙๒
๒๙	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste)	๑๙๘
๓๐	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียนและงานประชาสัมพันธ์	๒๐๔
๓๑	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๒๑๑

ที่	โครงการ	หน้า
๓๒	โรงเรียนสุจริต	๒๑๖
๓๓	โครงการจัดระบบการบริการ ICT ในสถานศึกษา	๒๒๒
๑.๓ งบพัฒนาบุคลากร		
๓๔	พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๒๒๙
๓๕	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๒๓๔
๑.๔ งบงบประมาณและสินทรัพย์		
๓๖	สนับสนุนสำนักงานกลุ่มงาน	๒๔๐
๓๗	ขับเคลื่อนนโยบายและแผนงาน	๒๔๗
๓๘	โครงการบริหารจัดการระบบคุณภาพ (SCQA)	๒๕๓
๓๙	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒๕๙
๑.๕ งบสาธารณูปโภคสถานศึกษา		
๔๐	สาธารณูปโภคสถานศึกษา	๒๖๖
๑.๖ งบจ้างบุคลากรทางการศึกษา		
๔๑	จ้างบุคลากรทางการศึกษา	๒๗๒
๑.๗ งบสำรอง		๒๗๘
๒) หมวดเงินพัฒนาผู้เรียน		
๔๒	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	๒๘๐
๔๓	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวิถีพอเพียง	๒๘๖
๔๔	โรงเรียนคุณธรรม	๒๙๒
๔๕	พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๒๙๘
๔๖	สะเต็มศึกษาเพื่อการเรียนรู้	๓๐๕
๔๗	พัฒนาทักษะการคิด	๓๑๑
๔๘	สถานศึกษาพอเพียง	๓๑๗
๔๙	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒๓
๕๐	โรงเรียนเป็น ๑ โดยไม่พึ่งยาเสพติด (To be No.๑)	๓๒๙
๕๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	๓๓๕
๕๒	ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น	๓๔๓
๓) หมวดเงินรายได้ของสถานศึกษา		
๕๓	สนับสนุนครูผู้สอน	๓๕๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

ที่ ศธ/ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร่วมกันวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มบริหารงาน

๒. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีโครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๕๓ โครงการ โดยแยกหมวดเงินงบประมาณ ดังนี้

๑. หมวดเงินอุดหนุน

๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	๒๒	โครงการ
๑.๒ กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	๑๑	โครงการ
๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	๒	โครงการ
๑.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	๔	โครงการ
๑.๕ สาธารณูปโภค	จำนวน	๑	โครงการ
๑.๖ จ้างบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑	โครงการ

๒. หมวดงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๑	โครงการ
-----------------------------	-------	----	---------

๓. หมวดเงินรายได้สถานศึกษา

๓.๑ สนับสนุนครูผู้สอน	จำนวน	๑	โครงการ
-----------------------	-------	---	---------

บัดนี้ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ว่าที่ร้อยตรีหญิง



(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม**

ตามที่โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีโครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๕๓ โครงการ โดยแยกตามหมวดเงินงบประมาณ ดังนี้

๑. หมวดเงินอุดหนุน

๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	๒๒	โครงการ
๑.๒ กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	๑๑	โครงการ
๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	๒	โครงการ
๑.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	๔	โครงการ
๑.๕ สาธารณูปโภค	จำนวน	๑	โครงการ
๑.๖ จ้างบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑	โครงการ

๒. หมวดงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๑	โครงการ
-----------------------------	-------	----	---------

๓. หมวดเงินรายได้สถานศึกษา

๓.๑ สนับสนุนครูผู้สอน	จำนวน	๑	โครงการ
-----------------------	-------	---	---------

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายเสน่ห์ น่วนนวล)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๒ หมู่ ๑ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ Website: www.wangprachop.ac.th , E-mail: mywangprachop@hotmail.com เนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๒ งาน ๗๘ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการในตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังประจวบ, บ้านแก่งหิน บ้านสะแกเครือ, บ้านลานสอ, บ้านลานเต้ง, บ้านหนองร่ม, บ้านลานยาง, บ้านน้ำดิบ,บ้านโป่งแค, บ้านสะพานสอง, บ้านหนองเสือ, บ้านสักใหญ่, บ้านทรัพย์สมบูรณ์ และในตำบลโป่งแดง จำนวน ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านลานห้วยเตือ ปิงประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนเปิดห้องเรียนเน้น วิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องเรียนเน้นวิชาสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจัดการศึกษาแบบไม่เน้นวิชาพิเศษ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ค้นหาความถนัดและความสามารถของตนเองเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม เป็นโรงเรียนสหศึกษา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๓๒ โดยก่อตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก ที่บริเวณวัดแก่งหิน หมู่ที่ ๒ ตำบลวังประจวบ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก เปิดทำการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๒ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๑ คน จำนวน ๑ ห้องเรียน

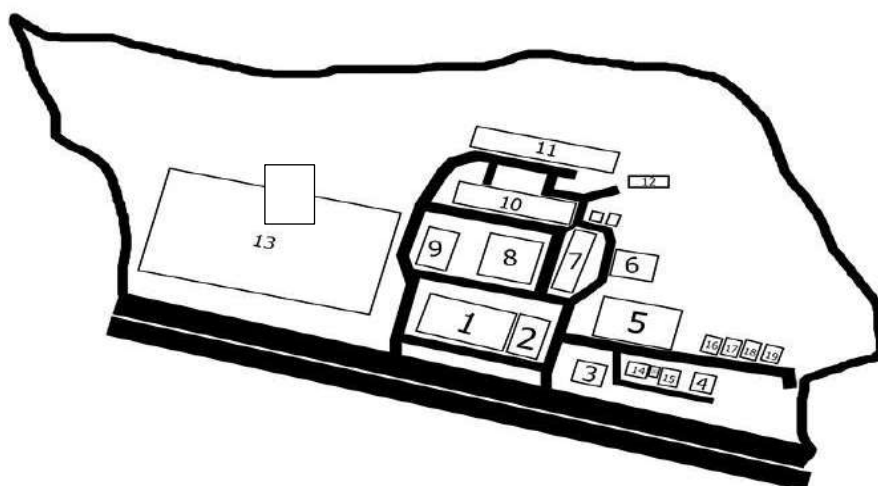
วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษา ประกาศชื่อเป็น โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม และได้ย้ายจาก สถานที่ก่อตั้งเดิมมา มายังหมู่ที่ ๑ บ้านวังประจวบ ตำบลวังประจวบ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก โดยได้รับบริจาคที่ดินจากชาวบ้าน จำนวน ๑๘ ไร่ เศษ และได้รับบริจาคที่ดินสาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๗ ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓๕ ไร่ ๒ งาน ๗๘ ตารางวา ได้อนุมัติงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ และอาคารประกอบ จากกรมสามัญศึกษา วงเงินทั้งสิ้น ๗,๑๘๓,๐๐๐ บาท และแต่งตั้งให้นายสมเกียรติ มั่นเมือง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ขณะนั้นมีนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๘ คน

ในปี พ.ศ.๒๕๓๘ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดแผนการเรียนวิทย์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนธุรกิจและพาณิชยกรรม รวม ๒ ห้องเรียน โรงเรียนได้ปรับบริเวณสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงาม จนได้รับเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น ระดับโรงเรียนขนาดเล็ก ของจังหวัดตาก และได้รับรางวัลชมเชยโรงเรียนพระราชทาน ระดับโรงเรียนขนาดเล็ก เขตการศึกษา ๗ ในขณะนั้น มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๙๗ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙๙ คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๖๙๖ คน

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน โดยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ , พ.ศ.๒๕๕๓ , พ.ศ.๒๕๕๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามลำดับ

ปัจจุบัน ว่าที่ ร.ต.หญิง สุดใจ อินทน้อย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน รวม ๒๒ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๒๗๗ คน จำนวนห้องเรียน ๑๓ ห้อง

แผนผังโรงเรียน



1.สนามฟุตบอล	6. โรงอาหาร	11. อาคารบัวฉัตร	16. หอพักนักเรียน 1
2.สนามบาสเกตบอล	7.ตึกวิทยาศาสตร์	12. ห้องน้ำชาย	17. หอพักนักเรียน 2
3. ตึกICT	8.สวนพฤกษศาสตร์	13. บ้านพักครูชาย	18. หอพักนักเรียน 3
4.สนามฟุตบอล	9.อาคารอุตสาหกรรม	14. บ้านพักครูหญิง	19.หอพักนักเรียน 4
5. อาคารหอประชุม	10.อาคารบุญครอบ	15. บ้านพักนักร้อง	

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.๒.๑ ข้อมูลฝ่ายบริหารของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนนี้ เมื่อวันที่	ตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ
๑.	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุดใจ อินทน้อย	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นายแสนชล ยินดี	การศึกษามหาบัณฑิต	๑๙ ต.ค. ๒๕๖๕	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	นางสุธารัตน์ คิตถุก	ครุศาสตรบัณฑิต	๒๕ ธ.ค. ๒๕๕๑	บริหารบุคคล
๓	นายชัยพร บุญกล้า	ครุศาสตรบัณฑิต	๑ ก.ค. ๒๕๓๗	บริหารทั่วไป
๔.	นางสาวมธุรส พักทองอยู่	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	๒๑ พ.ค. ๒๕๕๕	บริหารวิชาการ
๕.	นางสาวพิมรดา เชื้อทอง	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	๒๐ ต.ค. ๒๕๖๓	บริหารงบประมาณฯ

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
๒	๑๕	๑	๒	๒	๒๒

๒. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งได้กำหนด นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ขยายโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษากระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๕. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๖. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

จุดเน้น

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพนำไปสู่การมีงานทำ พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกร และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Digital Platform

๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. มีระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๕. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๗. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (SCQA , OBECQA)

๘. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

๙. จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

๔. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ดำรงไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ : Mission

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา รักษาความเป็นไทย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
๒. การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ
๔. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
๕. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
๒. โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาเต็มเต็มศักยภาพของนักเรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง
๔. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๕. โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อมด้านการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ผู้เรียน : ใ้วสวย ยิ้มใส ใฝ่ใจจิตอาสา

เอกลักษณ์โรงเรียน : โรงเรียนน่าอยู่ คู่ความพอเพียง

คำขวัญโรงเรียน : รู้ รัก สามัคคี

ปรัชญาโรงเรียน : “ ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต ” มีความหมายว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

สัญลักษณ์โรงเรียน : รูปดอกบัวตูมสีชมพูอยู่เหนือน้ำ ภายในวงล้อปรัชญาโรงเรียนสีฟ้า ด้านล่างเป็นป้ายชื่อโรงเรียนสีฟ้า ด้านบนเป็นรูปคบเพลิงที่ลุกโชติ



ความหมายของสัญลักษณ์

ดอกบัวตูมสีชมพูอยู่เหนือน้ำ หมายถึง ผู้มีปัญญา สามารถสั่งสอนให้รู้แจ้งได้คบเพลิงที่ลุกโชติ หมายถึง แสงสว่างที่จัดความมืด เปรียบดังปัญญาที่ขจัดปัญหา

ตัวย่อชื่อโรงเรียน : ว.ว.

สีประจำโรงเรียน : สี ฟ้า-ส้ม แทนความหมายว่า การศึกษานั้นกว้างไกล ไม่มีสิ้นสุด จุดปัญญาให้สว่างไสว รุ่งเรือง

วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม เป็นองค์กรที่พยายามปรับตัวเพื่อให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง โดยนำองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการและนวัตกรรมมาใช้ในการดำเนินงาน ภายใต้แนวปฏิบัติที่ใช้ ตัวย่อว่า WANG มาจากชื่อคำแรกของโรงเรียน ประกอบด้วย

W มาจากคำว่า Wellness หมายถึง สุขภาพสมบูรณ์

คือ สภาพะของการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ทั้งทางร่างกาย (Physical) , อารมณ์ (Emotional) สติปัญญา(Intellectual) และ สังคม(Social)

A มาจากคำว่า Approaches หมายถึง มีวิธีดำเนินการที่หลากหลาย

คือ การนำวิธีการ /ทางเลือกที่หลากหลายมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้ การปฏิบัติงานนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

N มาจากคำว่า Novel

หมายถึง ความทันสมัย แปลกใหม่

คือ มีความตื่นตัว และเรียนรู้ที่จะใช้วิธีการที่ทันสมัยในการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

G มาจากคำว่า Go ahead หมายถึง ความก้าวหน้า

คือ มุ่งมั่นพัฒนางานทั้งส่วนตนและส่วนรวม ให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

โดยแนวทางในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีดังนี้

๑. สุขภาพในการทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มุ่งเน้นการทำงานให้มีความสุข ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ทำงานอย่างมีเป้าหมาย ภายใต้กระบวนการที่ถูกต้อง ส่งผลให้มีผลผลิตที่เป็นเลิศ

๒. ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ทุกคนในองค์กรปฏิบัติงานโดยการใช้องค์ความรู้ประสบการณ์ แนวคิดต่างๆ เทคโนโลยีใหม่ๆ มากำหนดเป็นนวัตกรรมในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เน้นการทำงานเป็นทีม ดูแลช่วยเหลือในการ เพื่อให้ทุกคนได้อภิปรายงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะที่เกิดประโยชน์ นำจุดเด่นของแต่ละคนมาพัฒนาคุณภาพของงานอย่างกลมกลืน เพื่อ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

๔. รักในการทำงาน มีความรักทุ่มเท เสียสละ มีวินัย ในการทำงาน ภูมิใจในงานที่ทำ มุ่งพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะปรับปรุง พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง

สมรรถนะในการทำงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ปฏิบัติตามค่านิยมและวัฒนธรรมอย่างเคร่งครัด ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ ส่งเสริมให้มีความเป็นทีม ครูมีเป้าหมายมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และนำนวัตกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด เป็นแนวทางที่ทุกส่วนในองค์กร ต้องนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นหลักในการทำงานที่ได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง และเป็นสมรรถนะในการทำงานที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษา ดังนี้

๑. องค์การแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการนำองค์ความรู้ ที่ผ่านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กร ที่สำคัญมีรูปแบบการจัดการความรู้ที่ทุกคนได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง คือ การนิเทศภายใน ที่นำไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒. การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ กำหนดเป้าหมายในการทำงานอย่างชัดเจน วัดและประเมินผลได้ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ทุกคนรู้และมุ่งมั่น ในการทำงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยใช้กระบวนการและวิธีการที่เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดี

๓. การทำงานเป็นทีม ทุกคนมีโอกาสในการทำงานอย่างเต็มที่ตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความเชื่อว่าทุกคนมีศักยภาพในการทำงาน โดยการสนับสนุนช่วยเหลือจากครูที่มีประสบการณ์ ทุกคนยอมรับฟังความคิดเห็นในผู้ร่วมงานและพร้อมในการพัฒนาตนเอง

๔. บริการชุมชน โรงเรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับครูและนักเรียน ด้วยการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง โดยการกำหนดให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในหลักสูตรนอกหลักสูตร เพื่อให้เกิดเครือข่ายทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๒

กรอบการพัฒนาระดับองค์กร

๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังประจวบวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มี ๖ ประเด็นพิจารณา

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็นพิจารณา

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ ประเด็นพิจารณา

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ๕ ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ในปีที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า **อยู่ในระดับดีเลิศ** ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาน ศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่าง ชัดเจนมีความสุขกายและสุขภาพจิตใจดี ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการ บริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับดี เนื่องจากสถานศึกษามี บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงาน ผู้บริหารมีความสามารถในการสรรหา บุคลากรจ้างสอนและวิทยากรพิเศษในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครู และวิชาที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนเป็นพิเศษ เช่น คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ในด้านการจัดการเรียนรู้ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริง ดังประเมินในมาตรฐานที่ ๓ ซึ่งอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

๓. แนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตใจแจ่มใส จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม มีความอ่อนน้อม	ด้านผู้เรียน ๑) โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนแต่ละคนให้มีความสามารถในการคิดเป็นทำเป็นอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
น้อม กตัญญู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับในความแตกต่างและวิถีประชาธิปไตย ๓) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ	๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-net) ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ๓) ควรมีโอกาสพัฒนาผู้เรียนมิให้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะความรู้และสามารถการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ๔) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีภูมิคุ้มกัน ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน ตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ๓) ผู้บริหารเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น ๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ๓). การจัดทำสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และครบถ้วนสมบูรณ์
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองมีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการจัดการเรียนการสอน โดยอย่างหลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสู่การเรียนการสอนได้ดี ๓) ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทั้งด้านวิชาการและความสามารถพิเศษอยู่เสมอ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มากขึ้น ๒) ควรฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ให้มากขึ้น ๓) พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เป็นต้น

๔. การวิเคราะห์กลยุทธ์ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน และให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก ดังนี้

กลยุทธ์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ของ สพม.ตาก
ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มี ทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๔ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ข้อที่ ๕ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

วัตถุประสงค์หลักเชิงกลยุทธ์

๑. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (SCQA)
๒. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้

มาตรฐาน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพม. ตาก

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

- ๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน
- ๒ มีการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกลไกในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๓ มีการวางแผนและดำเนินงานโครงการพิเศษ ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.
- ๔ การวางแผนและการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากร เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัด

การศึกษา

๕ การวางแผนและดำเนินงานจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความ ถูกต้อง ครบสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๖ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้

มาตรฐาน

๗ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ มีประสิทธิภาพ

๘ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนากลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล มีประสิทธิภาพ

๙ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ มีประสิทธิภาพ

๑๐ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ

ความสำเร็จของกลยุทธ์

ปฏิบัติได้ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ๗๕ ขึ้นไป) ไม่ต่ำกว่า ๖ ตัวชี้วัด

พันธกิจ	เป้าประสงค์	โครงการ
๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๑.โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง	๑.การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (SCQA) ๒ พัฒนาแผนงานและนโยบาย ๓ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๔ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๕ สาธารณูปโภคในโรงเรียน ๖ พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ๗ พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล ๘ พัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป ๙ พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศและงานงานประชาสัมพันธ์ ๑๑. โรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์หลักเชิงกลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพม. ตาก

ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ตัวชี้วัด

๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒ มีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้โอกาสผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๓ มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นใน

ความสำเร็จของกลยุทธ์

ปฏิบัติได้ในระดับดี (ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป) ไม่ต่ำกว่า ๓ ตัวชี้วัด

พันธกิจ	เป้าประสงค์	โครงการ
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	๒. โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑ บริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ ๒ พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย ๓ พัฒนากลุ่มสาระคณิตฯ ๔ พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๕ พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ๖ พัฒนากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ๗ พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ ๘ พัฒนากลุ่มสาระการงานฯ ๙ พัฒนากลุ่มสาระศิลปะศึกษา ๑๐ ระบบดูแลช่วยเหลือ ๑๑ ส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา รักษาความเป็นไทย

วัตถุประสงค์หลักเชิงกลยุทธ์

- ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ

นำไปสู่

การมีงานทำ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพม. ตาก

- ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๙ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ความสำเร็จของกลยุทธ์

ปฏิบัติได้ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป) ไม่ต่ำกว่า ๕ ตัวชี้วัด

พันธกิจ	เป้าประสงค์	โครงการ
๓. พัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้มี ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑	๓. นักเรียนโรงเรียนวังประจวบ วิทยาคม เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง	๑ พัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๓ ส่งเสริมความสามารถที่เป็นเลิศ ๔ โรงเรียนคุณธรรม ๕ โรงเรียนวิถีพุทธ ๖ To Be Number One ๗ บริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘ ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น ๙ สถานักเรียนและส่งเสริมงานประชาธิปไตย ๑๐ จัดระเบียบวินัยนักเรียน ๑๑ ส่งเสริมสุขภาวะและอนามัย ๑๒ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ๑๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวิถีพอเพียง ๑๔ สะเต็มศึกษา ๑๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๖ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๑๗ ส่งเสริมความสามารถทางกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์หลักเชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพม. ตาก

ข้อที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

๑ มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาบุคลากรและเครือข่ายผู้อุปถัมภ์ ที่มีประสิทธิภาพ

ความสำเร็จของกลยุทธ์

ปฏิบัติได้ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป) ไม่ต่ำกว่า ๑ ตัวชี้วัด

พันธกิจข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ
๔. ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๔. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี	๑. พัฒนากลุ่มบริหารงานทรัพยากรบุคคล ๒ นิเทศการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายใต้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์หลักเชิงกลยุทธ์

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพม. ดัง

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑ มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ความสำเร็จของกลยุทธ์

ปฏิบัติได้ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	โครงการ
๕. ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕. โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อมด้านการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๑ จัดภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ ๒ พัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ ๕ โรงเรียนปลอดขยะ ๖ สถานศึกษาพอเพียง ๘ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๙ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา ๑๐ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

๕ บัญชีงบประมาณ จำแนกตามการบริหารงานโรงเรียน

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	รวม
๑.	งบเงินอุดหนุนรายหัว				
๑)	งบพัฒนางานวิชาการ (๖๐%)	๓๕๖,๔๐๐	-	-	๓๕๖,๔๐๐
๒)	งบพัฒนางานบริหารทั่วไป (๑๐%)	๕๙,๔๐๐	-	-	๕๙,๔๐๐
๓)	งบพัฒนางานบุคลากร (๑๐%)	๕๙,๔๐๐	-	-	๕๙,๔๐๐

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	รวม
๔)	งานพัฒนางานบริหารงบประมาณ และสินทรัพย์ (๑๐%)	๕๙,๔๐๐	-	-	๕๙,๔๐๐
๕)	งบบุคลากรภาคโรงเรียน	๓๕๙,๒๐๐	-	-	๓๕๙,๒๐๐
๖)	งบสำรองจ่าย (๑๐%)	๕๙,๔๐๐	-	-	๕๙,๔๐๐
รวม					๔๗๘,๐๐๐
๒.	งบพัฒนาผู้เรียน	-	๒๓๙,๐๗๐	-	๒๓๙,๐๗๐
รวม					๒๓๙,๐๗๐
๓.	รายได้ของสถานศึกษา	-	-	๑๙๘,๔๐๐	๑๙๘,๔๐๐
รวม					๑๙๘,๔๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด					๑,๓๙๐,๖๗๐

ส่วนที่ ๓
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ
๑) หมวดเงินอุดหนุน			
งบพัฒนาวิชาการ			
๑	พัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	๓,๐๐๐
๒	พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๓๔.๐๘
๓	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	บริหารวิชาการ	๕๙,๕๐๐
๕	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	๑๕,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	บริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมความสามารถที่เป็นเลิศ	บริหารวิชาการ	๕๕,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนางานแนะแนว	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	บริหารวิชาการ	๔,๐๐๐
๑๐	ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถทางด้านกีฬา	บริหารวิชาการ	๒๒,๐๐๐
๑๑	การบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	๑,๐๐๐
๑๒	นิเทศการจัดการจัดการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	๑,๐๐๐
๑๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บริหารวิชาการ	๑๕,๐๐๐
๑๔	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐
๑๕	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐
๑๖	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	บริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ
๑๗	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๑๘	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๑๙	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	บริหารวิชาการ	๗,๐๐๐
๒๐	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๒๑	พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะศึกษา	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐
๒๒	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	บริหารวิชาการ	๑๕,๐๐๐
รวมงบพัฒนาวิชาการ			๓๐๔,๕๓๔.๐๘
งบบริหารทั่วไป			
๒๓	สถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
๒๔	จัดระเบียบวินัยนักเรียน	บริหารทั่วไป	๔,๐๐๐
๒๕	ส่งเสริมสุขภาวะและอนามัยและจิตสังคม	บริหารทั่วไป	๔,๐๐๐
๒๖	บำรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	บริหารทั่วไป	๔๕,๕๑๑.๓๖
๒๗	ส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐
๒๘	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	บริหารทั่วไป	๖,๐๐๐
๒๙	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste)	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
๓๐	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียนและงานประชาสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐
๓๑	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	บริหารทั่วไป	๖,๐๐๐
๓๒	โรงเรียนสุจริต	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
๓๓	โครงการจัดระบบการบริการ ICT ในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐
รวมงบบริหารทั่วไป			๑๐๑,๕๑๑.๓๖
งบพัฒนาบุคลากร			
๓๔	พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	บริหารบุคคล	๔๐,๐๐๐
๓๕	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	บริหารบุคคล	๑๐,๗๕๕.๖๘
รวมงบพัฒนาบุคลากร			๕๐,๗๕๕.๖๘
งบสำรอง			๕๖,๓๙๕.๒๐
งบงบประมาณและสินทรัพย์			
๓๖	สนับสนุนสำนักงานกลุ่มงาน	งบประมาณฯ	๔๑,๗๕๕.๖๘
๓๗	ขับเคลื่อนนโยบายและแผนงาน	งบประมาณฯ	๕,๐๐๐
๓๘	โครงการบริหารจัดการระบบคุณภาพ (SCQA)	งบประมาณฯ	๒,๐๐๐
๓๙	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	งบประมาณฯ	๒,๐๐๐
รวมงบงบประมาณและสินทรัพย์			๕๐,๗๕๕.๖๘

ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ
งบสาธารณูปโภคสถานศึกษา			
๔๐	สาธารณูปโภคสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	๓๕๒,๒๐๐
รวมงบสาธารณูปโภคโรงเรียน			๓๕๒,๒๐๐
งบจ้างบุคลากรทางการศึกษา			
๔๑	จ้างบุคลากรทางการศึกษา	บริหารบุคคล	๑๐๓,๙๕๐
รวมงบจ้างบุคลากรทางการศึกษา			๑๐๓,๙๕๐
งบสำรอง			๕๖,๓๙๕.๒๐
๒) หมวดเงินพัฒนาผู้เรียน			
๔๒	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียน	๗๙๘๙๐.๖๙
๔๓	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวิถีพอเพียง	พัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐
๔๔	โรงเรียนคุณธรรม	พัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐
๔๕	พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียน	๕๐,๐๐๐
๔๖	สะสมศึกษาเพื่อการเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
๔๗	พัฒนาทักษะการคิด	พัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐
๔๘	สถานศึกษาพอเพียง	พัฒนาผู้เรียน	๘,๐๐๐
๔๙	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐
๕๐	โรงเรียนเป็น ๑ โดยไม่พึ่งยาเสพติด (To be No.๑)	พัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐
๕๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	พัฒนาผู้เรียน	๑๓,๐๐๐
๕๒	ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น	บริหารทั่วไป	๓๐,๐๐๐
รวมงบพัฒนาผู้เรียน			๒๓๙,๐๗๐
๓) หมวดเงินรายได้สถานศึกษา			
๕๓	สนับสนุนครูผู้สอน	บุคลากร	๒๕๗,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งล้านห้าแสนสามหมื่นสองพันเก้าร้อยเก้าสิบสองบาทหกสิบเก้าสตางค์)			๑,๕๓๒,๙๙๒.๖๙

หมวดเงินอุดหนุน

งบประมาณกลุ่มงาน
บริหารวิชาการ



โครงการลำดับที่ ๑

ชื่อ โครงการ พัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายอภินันท์ ทองสว่าง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวสยมพร สุขสาคร

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของทักษะพื้นฐาน ทั้งในเรื่องของการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน รักเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณได้เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ เป็นไปตามสถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u> ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	นายอิทธิพงศ์ ทองสว่าง
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ					

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนสื่อสารภาษาไทย -กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนสื่อสาร ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นายอิพิงค์ ทองสว่าง
		๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวบุษยา ยมเกิด
		๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวสยมพร สุขสาคร
Novel	๓. <u>ขึ้น</u> ติดตามตามผล (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	-	-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	นายอิพิงค์ ทองสว่าง
Go-ahead	๔. <u>ขึ้น</u> สรุปรายงานตามผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	นายอิพิงค์ ทองสว่าง
รวมงบประมาณ			-		๓,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน		บาท

(สามพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน สื่อสารภาษาไทย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน สื่อสาร ภาษาอังกฤษ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	- แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย - แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ - แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ	- แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย - แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ - แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ เป็นไปตามสถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับดี	- แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย - แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ - แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ	- แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย - แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ - แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณได้เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอติพงศ์ ทองสว่าง)
ครู ค.ศ. ๒
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พิกทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน สื่อสารภาษาไทย	๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน – เขียน และสื่อสารภาษาไทย ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ๕ ห่อ ห่อละ ๑๒๐ บาท ๒. กาว ๒ หน้าบาง ๑๘ มม. จำนวน ๔ ม้วน ม้วนละ ๕๐ บาท ๓. กรรไกร ๙ นิ้ว ตราช้าง จำนวน ๒ อัน อันละ ๑๐๐ บาท	๖๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน สื่อสาร ภาษาอังกฤษ	๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน – เขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ๑๐ ห่อ ห่อละ ๑๐๐ บาท	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ มม. ๖๕x๘๐ ซม. สีขาว จำนวน ๑๐ แผ่น แผ่นละ ๖๐ บาท ๒. กระดาษโปสเตอร์แข็งสีหน้าเดียว สีฟ้า แผ่นละ ๑๐ บาท จำนวน ๒๐ แผ่น ๓. กระดาษโปสเตอร์แข็งสีหน้าเดียว สีชมพู แผ่นละ ๑๐ บาท จำนวน ๒๐ แผ่น	๖๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๒

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาววีรยา วันสอน

ผู้ช่วยโครงการ นางสุธารัตน์ คิตุถูก

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลน หนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ โทรทัศน์ ฯลฯ รวมทั้ง ขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอก สถานศึกษา เมื่อเทียบความเพลิดเพลินและการได้ฟัง ได้รู้ ได้เห็นเรื่องต่างๆ จากโทรศัพท์มือถือและโทรทัศน์แล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ แต่สภาพปัจจุบันพบว่าสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมการอ่าน จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมจึงตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” ขึ้น โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่

ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการค้นคว้ารู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นคนคล่องแคล่วในการเรียนรู้
- ๓) เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเอื้อต่อการสืบค้นข้อมูลของผู้ใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขึ้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำ	ต.ค. ๖๕		พ.ค.๖๖		ครูวิริยา ครูสุธารัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	โครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> -๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมที่ ๒ บันทึกการอ่าน -กิจกรรมที่ ๓ นักอ่านยอดเยี่ยม	ต.ค.๖๕- มี.ค.๖๖ ต.ค.๖๕- มี.ค.๖๖ ต.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	- - -	พ.ค.-ก.ย. ๖๕ พ.ค.-ก.ย. ๖๕ พ.ค.-ก.ย. ๖๕	๕,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๓,๐๓๔.๐๘	ครูวีรยา ครูสุธารัตน์ และครูทุกท่าน
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u> ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค. ๖๕		ก.ย. ๖๖		ครูวีรยา ครูสุธารัตน์
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u> ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค. ๖๕		ก.ย. ๖๖		ครูวีรยา ครูสุธารัตน์
รวมงบประมาณ					๑๐,๐๓๔.๐๘	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน

จำนวน๑๐,๐๓๔.๐๘. -..... บาท

- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
- (.....หนึ่งหมื่นสามสิบสี่บาทแปดสตางค์.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๒.กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓.นักอ่านยอดเยี่ยม	-	-	๓,๐๓๔.๐๘	-	๓,๐๓๔.๐๘
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๓๔.๐๘	-	๑๐,๐๓๔.๐๘

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ <u>ผลลัพธ์</u> ๑. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้	๑. การเข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. การยืม-คืนหนังสือ ๓. การเข้าร่วมกิจกรรม ๔. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	๑. สมุดบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. สมุดบันทึกการยืม-คืนหนังสือ ๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการค้นคว้ารู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย
- ๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๓) โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเอื้อต่อการสืบค้นข้อมูลของผู้ใช้บริการ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีรยา วันสอน)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พิภทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑. ซื้อหนังสือ /วารสาร/ นิตยสาร	รวม	๕,๕๐๐
๒. บันทึกการอ่าน	๑.จัดทำเอกสารกิจกรรมบันทึกการอ่าน ๒.จัดทำเกียรติบัตร ๓.จัดซื้อของรางวัล	๑. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ห่อละ ๑๒๐ ๒. สมุดโน้ตสันลวด A๕ ๗๐แกรม คละสี (๑๕๐แผ่น) トラ้าง WP-๑๐๒ เล่มละ ๑๐๐ x ๗ ๓.ซองกระดุม พลาสติก A๔ สีชมพู (แพ็ค๑๒ซอง) トラ้าง ๔๒๕ ๔. สมุดสันหวาง B๕ ๗๐แกรม ๖๐ แผ่น ด้า Double A Professional เล่มละ ๖๐ x ๖ ๕. สมุดปกอ่อน ๑๖x๒๓.๕ซม. ๖๐ แกรม ๔๐ แผ่น คละสี/คละลาย ๑๒ เล่ม วินัส แพ็คละ ๑๘๐ รวม	๑๒๐ ๗๐๐ ๑๔๐ ๓๖๐ ๑๘๐ ๑,๕๐๐
๓. นักอ่านยอดเยี่ยม	๑. จัดทำเอกสารบันทึกการยืม-คืน หนังสือเรียน ๒.จัดทำเกียรติบัตร ๓.จัดซื้อของรางวัล	๑. หมึกพิมพ์ Epson L๓๖๐ สีดำ ขวดละ ๓๕๐x ๒ ๒. กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น) ขนาด A๔ ห่อ ละ ๑๐๐ x ๒	๗๐๐ ๒๐๐ ๖๐๐

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้บ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
		๓. ปากกาเมจิก (ชุด ๑๒สี) มาสเตอร์อาร์ต	๔๘๐
		แฟ้มคละ ๑๐๐ x ๖	
		๔. ปากกาสีน้ำ สตีต	
		เล็อร์ ๓๒๗ LWP๒๔	๔๘๐
		๐๒ ๒ มม. แฟ้มค ๒๔	
		สี	
		แฟ้มคละ ๘๐ x ๖	
		๕. ปากกาสีน้ำ สตีต	๕๔๐
		เล็อร์ ๓๒๗ LWP๑๒	
		๐๒ ๒ มม. แฟ้มค ๑๒	
		สี แฟ้มคละ ๔๐ x ๖	
		๖. ปากกาสีน้ำ๒หัว	๓,๐๐๐
		Dong-A Mycolor	
		๒Tone คละสี แท่งละ	๑๐,๐๓๔.๐๘
		๒๐x๒๗	
		รวม	
ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ		รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๓๔.๐๘



โครงการลำดับที่ ๓

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาววีรยา วันสอน

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวจิตินันท์ บุญมาก

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้นมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน การที่จะให้ผู้เรียนมีความสามารถดังกล่าวนี้โรงเรียนต้องจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนตลอดจนพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อให้ความรู้กับนักเรียน การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนมีข้อดีคือผู้เรียนได้เรียนรู้จากของจริงทำให้เกิดประสบการณ์ตรง เกิดความสนุกสนาน มีเจตคติที่ดีต่อชุมชนและกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความรักท้องถิ่น และเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น

ดังนั้นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านจึงถือเป็นองค์ประกอบสำคัญ ในการสนับสนุนให้การจัดการเรียนรู้นี้มีคุณภาพ บรรลุจุดมุ่งหมาย และช่วยให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นหนึ่งโครงการที่จะช่วยส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียนตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ หรือใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและจากภูมิปัญญาชาวบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาชาวบ้านพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกโรงเรียน และภูมิปัญญาชาวบ้านสำหรับการใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขึ้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๕	-	พ.ค. ๒๕๖๖		ครูวีรียา ครูจิตินันท์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒.จัดวางระบบและเก็บข้อมูล/สารสนเทศโครงการในแผนปฏิบัติการ ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ สํารวจแหล่งเรียนรู้ฯและภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมที่ ๒ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ฯและภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ฯและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง พ.ย. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย.๒๕๖๖	๕,๐๐๐	ครูวีรยา ครูจิตินันท์ และคณะครู ทุกท่าน
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ต.ค. ๒๕๖๕		ก.ย.๒๕๖๖		ครูวีรยา ครูจิตินันท์
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน			ก.ย.๒๕๖๖		ครูวีรยา ครูจิตินันท์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๒. วิเคราะห์และ รายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ					
รวมงบประมาณ			-		๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน๕,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐..... บาท
(.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ฯและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-
๒.กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ฯและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ฯและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ภายนอก	๑.รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ของครู ๒.บันทึกทะเบียนแหล่งเรียนรู้	๑.แบบรายงานการใช้ แหล่งเรียนรู้ของครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาและภูมิปัญญาชาวบ้าน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน <u>ผลลัพธ์</u> โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกโรงเรียน และภูมิปัญญา ชาวบ้านสำหรับใช้ในการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน		๒.ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกโรงเรียน และจากภูมิปัญญาชาวบ้าน

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาววีรยา วันสอน) หัวหน้างานโครงการฯ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวมธุรส พักทองอยู่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิฐิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงาน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. จัดกิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-
		รวม	
๒. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. แฟ้ม ๓ ห่วง สีฟ้า (แฟ้ม ๖ แฟ้ม)	๗๔๐
	๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๒. หมึกพิมพ์ canon G๒๐๑๐ สีดำ สีฟ้า สีเหลือง สีชมพู อย่างละ ๑ ขวด (ขวดละ ๓๕๐ บาท)	๑,๔๐๐
		๓. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ๓ ห่อ ห่อละ ๑๒๐ บาท	๓๖๐
๓. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. อื่นๆ	๒,๕๐๐
	๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม		
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๔

ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวสุมพร สุขสาคร

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวมธุรส พักทองอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ในงานทะเบียนและวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรมงานทะเบียนวัดผล การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียน การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวังประจักษ์วิทยาฯ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลขึ้น เพื่อวางแผนนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ให้เป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผลไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๒) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และ

ทันต่อการใช้งาน

- ๓) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วและให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู มีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู มีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๒.๒ ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) - ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมิน คุณภาพการศึกษาจาก สมศ. - ทบทวนผลการดำเนิน โครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อ นำข้อเสนอแนะมาพัฒนา - ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ - ศึกษาความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่งด่วน - กำหนดเป้าหมายโครงการ และจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.๖๕	-	พ.ค.๖๖	-	สยุมพร มธุรส

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
	- กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อสอบ กิจกรรมที่ ๒ งานทะเบียน กิจกรรมที่ ๓ งานมอบประกาศนียบัตร	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖ -	๓๑,๐๐๐ - ๒๖,๐๐๐ ๒,๕๐๐	พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	- -	สยมพร มธุรส สยมพร มธุรส
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) - กำกับและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค.๖๖	-	ก.ย.๖๖	-	สยมพร มธุรส
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) -วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน - วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	ก.ย.๖๖	-	สยมพร มธุรส
รวมงบประมาณ			๕๙,๕๐๐		-	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๕๙,๕๐๐	บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
(ห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมจัดทำข้อสอบ			๓๑,๐๐๐		๓๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมงานทะเบียน			๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐
๓.กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ			๕๙,๕๐๐		๕๙,๕๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู มีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ <u>ผลลัพธ์</u> ๒.๑ ครู มีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ๒.๒ ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	๑.ประเมินการสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล ๒.ประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ	๑.แบบบันทึกการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทะเบียนวัดผลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสยมพร สุขสาคร)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พักทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑ จัดทำข้อสอบ	โรเนียวข้อสอบ	๑.กระดาษA๔/๒๐๐ รีม ๒.ด้ายฟอกสี/๕ม้วน ๓.แม็กซีเย็บ กระดาษ/๓ตัว ๔.ลวดเย็บกระดาษ เบอร์๑๐/๒๐กล่อง ๕.เชือกฟาง/๖ม้วน รวม	๓๐,๐๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐ ๓๐๑,๐๐๐
๒ งานทะเบียน	งานDMC,งานตารางสอน งานGpax,งานSgs,งานหลักสูตร งาน ปพ.๓ ออนไลน์,งานหลักสูตร	๑.Toner cartridge เครื่องพิมพ์ Brother DCP—L๓๕๕๑CDW สีดำ/สีแดง/สีเหลือง/สี น้ำเงิน อย่างละ ๒ ชุด ๒.หมึกเติม เครื่องพิมพ์ Canon g๒๐๑๐ สีดำ/สีแดง/สี เหลือง/สีน้ำเงิน อย่าง ละ ๑ ชุด รวม	๒๓,๓๐๐ ๒,๗๐๐ ๒๖,๐๐๐
๓ มอบประกาศนียบัตร นักเรียนจบ ม. ๓ และ ม.๖	มอบประกาศนียบัตร นักเรียนจบ ม.๓ และ ม.๖	๑.ป้ายไวเนล/ขนาด ๒*๕.๔เมตร รวม	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕๙,๕๐๐



โครงการลำดับที่ ๕

ชื่อ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวพรวิมล สองจิตร์

ผู้ช่วยโครงการ ๑. นายธเนษฐ์ มนสิการชัย

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๑ เม.ย. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ จึงถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสนับสนุนให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว

ในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีความหลากหลายทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

โครงการนี้จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสได้เรียนรู้และศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยสร้างความสนใจของผู้เรียน ให้มีความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนที่ซับซ้อนในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นักเรียนต้องมีความรู้กว้างขวางไม่เฉพาะเนื้อหาในบทเรียนยังต้องรอบรู้อย่างเพียงพอในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยเทคนิคการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย และจากบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่นผ่านกระบวนการโดยการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายใน

ห้องเรียนและนอกสถานที่ อีกทั้งนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้าง จัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด
- ๓.๒.๓ ครูมีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๖๕	-	-	-	นางสาวพรวิมล สองจิตร นายธนเชษฐ์ มนสิการชัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ อบรมเพื่อพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	๒,๕๐๐	นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร นายธเนษฐ์ มนสิการชัย
	-กิจกรรมที่ ๒ “สนับสนุนการสร้างสื่อการเรียนรู้”	ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๗,๕๐๐			นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร นายธเนษฐ์ มนสิการชัย
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	-	-	มี.ค.๖๖	-	นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร นายธเนษฐ์ มนสิการชัย
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	มี.ค.๖๖	-	นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร นายธเนษฐ์ มนสิการชัย
รวมงบประมาณ			๑๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน
โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน
 จำนวน๑๕,๐๐๐..... บาท

☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท

☐ เงินอื่น ๆ
 จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น
 จำนวน๑๕,๐๐๐..... บาท

(.....หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๗,๕๐๐
๒.กิจกรรมสนับสนุนการสร้างสื่อการเรียนรู้	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

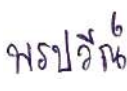
ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ <u>ผลลัพธ์</u> ๑. ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอก	ประเมินจากแบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของครูจำนวน ๑๕ คน ประเมินจากแบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของครูจำนวน ๑๕ คน ประเมินจากรายงานการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑๕ คน	แบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของครู แบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของครู รายงานการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด ๓. ครูมีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูมีการสร้าง จัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด
- ๔) ครูมีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร)
หัวหน้าโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พักทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/ จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับครู - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่ากระดาษA๔ - กระดาษหน้าปกโฟโต้ - หมึกเครื่องปริ้น (ดำ/แดง/เหลือง/น้ำเงิน)อย่างละ๑ ขวด - เครื่องเย็บ ตราข้าง ๒๐๖๖ - แฟ้มสอดพลาสติก A๔ (๑๒ ขึ้น) รวม	๒๐ คน ๒๐ คน ๑ กล่อง กล่องละ ๕๐๐ ๑ ห่อ ห่อละ ๓๐๐ ๑ ขวด ขวดละ ๒๕๐ ๑ ขึ้น ขึ้นละ ๑,๑๐๐ ๒ ขึ้น ขึ้นละ ๕๐	๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๓๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๑๐๐ ๑๐๐ ๕,๕๐๐
๒.กิจกรรมสนับสนุนการสร้างสื่อการเรียนรู้	- สนับสนุนงบประมาณให้ครูแต่ละรายวิชาในการสร้างสื่อการสอน	๑๙ คน คนละ ๕๐๐ บาท	๙,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๖

ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวมธุรส พักทองอยู่

ผู้ช่วยโครงการ นายอติพงศ์ ทองสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะ การปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถท ำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรม รูปแบบหนึ่ง น ามาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ท ำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

ดังนั้น ทางฝ่ายบริหารวิชาการเล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ครูผู้สอนจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแก้ปัญหา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อแก้ปัญห การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๒) เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูทุกคนมีการจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ประชุม คณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๒.จัดทำแผนการ ดำเนินกิจกรรม	ต.ค.๖๕	-	เม.ย.๖๖	-	น.ส.มธุรส พักทองอยู่
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) - ครูผู้สอนวิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในชั้นเรียน - ดำเนินการหา แนวทาง/ กระบวนการในการ แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยจัดกิจกรรม PLC	พ.ย.๖๕- มี.ค.๖๖	-	พ.ค.๖๖- ก.ย.๖๖	-	ครูทุกคน
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) - จัดทำรายงานการ วิจัยในชั้นเรียนอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	พ.ย.๖๕- มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖- ก.ย.๖๖	๑,๐๐๐	น.ส.มธุรส พักทองอยู่ และคณะครู ทุกคน
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงาน ผล (Action)	มี.ค.๖๖	-	ก.ย.๖๖	-	น.ส.มธุรส พักทองอยู่

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	- สรุปรายงานการวิจัยในชั้นเรียน					
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน จำนวน๒,๐๐๐..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๒,๐๐๐..... บาท
(.....สองพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูทุกคนมีการจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน <u>ผลลัพธ์</u> ครูจัดทำรายงานผลการวิจัย เพื่อประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน	๑. ทำการวิจัยในชั้นเรียน ๒. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. สรุปรายงานผลการวิจัย ๒. รายงานการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมธุรส พิภทองอยู่)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พิภทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	๑.ส่งโครงร่างงานวิจัย ๒.รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ๓.รายงานการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู	๑.เข้าเล่มรายงานการวิจัย ๒๐ เล่ม	๔๐๐
		๒.กระดาษ A๔ จำนวน ๔ รีม	๖๐๐
		๓.หมึกเครื่องปริ้น CANNON ๓ สี	๑,๐๐๐
		รวม	๒,๐๐๐
		รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๗

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถที่เป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวสุมพร สุขสาคร

ผู้ช่วยโครงการ นายอติพงศ์ ทองสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบเน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มีความเป็นประชาธิปไตยมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติและมีจิตสาธารณะเน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้าน

ต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จึงจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนทั้งหมด มีการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับรางวัลต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละตนเอง

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออก นำเสนอผลงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งกิจกรรมภายในและกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u> - ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมิน คุณภาพการศึกษาจาก สมศ. - ทบทวนผลการดำเนิน โครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อ นำข้อเสนอแนะมาพัฒนา	พ.ย.๖๕	-	พ.ค.๖๖	-	สยุมพร อิพิงค์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
	- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน - กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ - นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ แข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๑,๒๐๐	พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	-	คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๕๓,๘๐๐ (ตลอดปีงบประมาณ)	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	-	
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) - กำกับและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค.๖๖	-	ก.ย.๖๖	-	สยุมพร อธิพงศ์
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน - วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	ก.ย.๖๖	-	สยุมพร อธิพงศ์
รวมงบประมาณ			๕๕,๐๐๐		-	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
(ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๒.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก		๕๓,๘๐๐		๕๓,๘๐๐	๕๓,๘๐๐
รวมงบประมาณ		๕๓,๘๐๐	๑,๒๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑.๑ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนทั้งหมด มีการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๑.๒ ร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับรางวัลต่างๆ <u>ผลลัพธ์</u> ๒.๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละตนเอง ๒.๒ ผู้เรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกนำเสนอผลงาน แข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งกิจกรรมภายในและกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา	ประเมินผลการจัดกิจกรรมทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอก	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะด้านต่าง ๆ ๒. แบบประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ๓. เกียรติบัตรนักเรียน ๔. รายงานผลการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถและทักษะในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล ได้รับรางวัลที่เป็นความสำเร็จ และภาคภูมิใจในตนเอง

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสยมพร สุขสาคร)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พิภทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑ แข่งขันทักษะวิชาการภายใน	การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.แฟ้มใส่เอกสาร ตราช้าง(สีเขียว)๒นิ้ว/๒อัน ๒.กระดาษขาว A๔(๑๕๐แกรม)/๒ห่อ ๓.กรอบรูปA๔/๕อัน รวม	๓๐๐ ๕๐๐ ๔๐๐ ๑,๒๐๐
๒ แข่งขันทักษะวิชาการภายนอก	การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.ค่าพาหนะรถรับ-ส่ง ๒.ค่าที่พัก ๓.ค่าเบี้ยเลี้ยงครู+นร. รวม	๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๘,๘๐๐ ๕๓,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๘

ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐชา ไชยนิล

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวมธุรส พักทองอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินนโยบายพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนในการเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขัน โดยการพัฒนานักเรียนควบคู่กันทั้งมิติวิชาการและมิติวิชาชีพผ่านกระบวนการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ การจัดการเรียนการสอนและการเสริมทักษะห้องเรียนอาชีพ การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความชอบอาชีพของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนค้นพบตนเองและสามารถกำหนดเป้าหมายในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ จากนโยบายการขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานปี ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำพัฒนา ๓ อาชีพ ได้แก่ โลกทัศน์ อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) รวมถึงจุดเน้นวาระเร่งด่วน (Quick Win) วาระที่ ๕ การพัฒนาทักษะทางอาชีพฯ ซึ่งเป็นทิศทางและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งระบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการ โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประเทศมีการพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน พร้อมทั้งจะก้าวเข้าสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนว เพื่อดำเนินงานพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งในการสร้างเสริมศักยภาพทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ และทักษะการดำเนินชีวิตให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับสูงขึ้นหรือเลือกเส้นทางอาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะความจำเป็นในครอบครัวให้ได้รับทุนการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับ ม.๓ และม.๖ สามารถเลือกเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะความจำเป็นในครอบครัวได้รับทุนการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถตัดสินใจวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง วางแผนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือเลือกเส้นทางอาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ^{ขั้น} เตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. สพม. และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา	ต.ค. ๒๕๖๕	-	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวณัฐชา ไชยกุล
	๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ					

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๔. ศึกษาความ ต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่ง ด่วน ๕. กำหนด เป้าหมายโครงการ และจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ๖. กำหนดและวาง แผนการดำเนิน กิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานตาม โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	-	เม.ย. ๒๕๖๕	-	นางสาวณัฐชยา ไชยนวล นางสาวมธุรส พิภทองอยู่
	๒. ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	-	พ.ค. ๒๕๖๕	-	
	๓. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว	พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖	๑,๕๐๐.-	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖	-	
	การศึกษาต่อ - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	พ.ค. ๒๕๖๖	๕๐๐.-	
	- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.๒๕๖๖	๔,๐๐๐.-	-		
	- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ทุนการศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖	-	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖	๔,๐๐๐.-	

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Novel	๓. ^{ขึ้น} ติดตามผล (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖ มี.ค.๒๕๖๖	- -	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖ ก.ย. ๒๕๖๖	- -	นางสาวณัฐชยา ไชยนวล
Go-ahead	๔. ^{ขึ้น} สรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค.๒๕๖๖	-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาวณัฐชยา ไชยนวล
รวมงบประมาณ			๕,๕๐๐.-		๔,๕๐๐.-	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน บาท
	(.....หนึ่งหมื่นบาท.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	๔,๐๐๐.-	-	๔,๐๐๐.-
๔. กิจกรรมทุนการศึกษา	-	๔,๐๐๐.-	-	-	๔,๐๐๐.-
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐.-	-	๑๐,๐๐๐.-

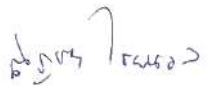
๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับ ม.๓ และม.๖ สามารถเลือกเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะความจำเป็นในครอบครัวได้รับทุนการศึกษา <u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนตัดสินใจวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง หรือวางแผนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นอย่างเหมาะสม สอดคล้องตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	- ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ - ประเมินผลการวัดแววความสามารถพิเศษหุปัญญาของนักเรียน - ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	- แบบบันทึกการศึกษาต่อของนักเรียน - แบบวัดแววความสามารถพิเศษหุปัญญา - เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบบันทึกการศึกษาต่อของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนสามารถตัดสินใจวางแผนชีวิตได้เหมาะสมกับตนเอง วางแผนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือวางแผนประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องตามความถนัดของตนเอง
- ๒) นักเรียนที่มีภาวะความจำเป็นในครอบครัวได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชา ไชยवल)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

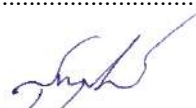
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พักทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุตใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	กิโลเมตรละ ๔ บาท	๑,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ	ค่าจัดทำคู่มือนักเรียน	จำนวน ๑๐๐ เล่ม	๑,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำซุ้ม ปัจฉิมนิเทศ	จำนวน ๔ ซุ้ม ซุ้มละ ๑,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐.-
๔. กิจกรรมทุนการศึกษา	ค่าทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน เข้าใหม่ ชั้น ม.๑ และ ม.๔	ค่าชุดพละ ชุดละ ๓๕๐ บาท	๔,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐.-



โครงการลำดับที่ ๙

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตตินันท์ บุญกล้า งาน ประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้ช่วยโครงการ นางสาววีรยา วันสอน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีแนวทางการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงกลไกเป็นที่ประกันความมั่นใจ ความพึงพอใจ ของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังประจวบวิทยาว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เต็มศักยภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความไว้วางใจและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒) เพื่อจัดทำรายงานประจำปี(SAR) จากการประเมินคุณภาพภายในที่เป็นระบบ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่ามาตรฐาน ปีการศึกษา๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ๘๐ ครอบคลุม ๘ องค์ประกอบ

๓) สถานศึกษามีรายงานประจำปี(SAR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีสารสนเทศแสดงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่ามาตรฐาน ปีการศึกษา๒๕๖๕ ที่สมบูรณ์

๒) สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง๘ องค์ประกอบ ในระดับดีเยี่ยม

๓) สถานศึกษามีรายงานประจำปี(SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่สมบูรณ์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕). กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	ครูจิตินันท์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๖). กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑)จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓.) ดำเนินกิจกรรม-กิจกรรมที่ ๑ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน- กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานประจำปี			พ.ย.๒๕๖๕ ถึง ก.ย.๒๕๖๖	๔,๐๐๐	
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑). ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสรุปรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒.) จัดทำเอกสารสารสนเทศเอกสารสารสนเทศฝ่ายและของโรงเรียน ๓). ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และตัวแทนผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		-	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๖	-	
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	-	-	เม.ย.๒๕๖๖	-	

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑) วิเคราะห์และ รายงานผลการประเมิน ๒) จัดทำรายงาน ประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายงานหน่วยงานต้น สังกัด และเผยแพร่ให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และชุมชนทราบ					
รวมงบประมาณ			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๔,๐๐๐..... บาท
- (สี่พันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมขับเคลื่อนการประกัน คุณภาพภายใน	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่ามาตรฐาน ปีการศึกษา๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ ๒) สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ครอบคลุมทั้ง ๘ องค์ประกอบ ๓) สถานศึกษามีรายงานประจำปี (SAR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ผลลัพธ์ ๑) สถานศึกษามีสารสนเทศแสดงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่ามาตรฐาน ปีการศึกษา๒๕๖๕ ที่สมบูรณ์ ๒) สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง ๘ องค์ประกอบ ในระดับดีเยี่ยม ๓) สถานศึกษามีรายงานประจำปี(SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่สมบูรณ์	๑ ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ - มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สารสนเทศการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ๘ องค์ประกอบ - รายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา และเอกสารเผยแพร่ ๒ สํารวจความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑แบบประเมินการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๘ องค์ประกอบ ๒ แบบสำรวจความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลรายงานการประเมินตนเองไปพัฒนาการปฏิบัติงาน
- ๓) โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จัดการศึกษาได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา
- ๔) โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีความพร้อมรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นางสาวจิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวมธุรส พิภทองอยู่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวจิตินันท์ บุญมาก) งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง 
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
กิจกรรมขับเคลื่อนการประกัน คุณภาพภายใน	จัดเก็บสารสนเทศ ในการ ดำเนินงาน ๘ องค์ประกอบ	๑ กระดาษ A๔/๑ กล่อง	๕๗๐
		๒ แฟ้ม๓ห่วง / ๘ ชั้น	๙๖๐
		๓ ชั้นพลาสติกเก็บ	๑,๒๐๐
		เอกสารA๔ ๕ ชั้น /๒ ชั้น	๑,๒๗๐
		๔ ค่าจ้างทำไวนิล	
		รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๑๐

ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถด้านกีฬา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง.

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่..๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน...

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นาย อนันต์ ฤทธิ์เทพ

ผู้ช่วยโครงการ นาย อธิพงศ์ ทองสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ทางโรงเรียนกำหนดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกันเพื่อสนองตามหลักสูตรการศึกษาที่จัดวางไว้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาสีทั้งภายในและภายนอกสถานที่ส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด ลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

โดยรวมถึงการได้เรียนรู้การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และ มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะเพื่อพัฒนาและต่อยอดศักยภาพของนักเรียนในโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าในด้านกีฬาและพัฒนาไปในทิศทางที่ดี มีศักยภาพและความสามารถทางด้านกีฬาที่ดีพร้อมการสนับสนุนจากโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาในการประเมินจาก สมศ.อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาที่ดีทุกคน

๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพด้านกีฬาที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีทัศนียภาพด้านกีฬา

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑.) ศึกษาวิเคราะห์ตามนโยบายของสพฐ. เขตฯและโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.และกรอบการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากสมศ. ๒.) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปี ที่ผ่านมาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓.)ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการ ๔.)ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕.)กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำ โครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖.) กำหนดและวางแผนการดำเนิน กิจกรรมของโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕		ตุลาคม ๒๕๖๖		อนันต์ ฤทธิ์เทพ
Approach	๒.ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑.)จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒.) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบภาระงาน ๓.) ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ -กิจกรรมกีฬาภายใน. -กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (ภายนอก)	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๖	๑๗,๐๐๐	อนันต์ ฤทธิ์เทพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Novel	๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑.) กำกับติดตามการดำเนินงาน ๒.) ประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการที่กำหนด	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖		พฤษภาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๖		อนันต์ ฤทธิ์เทพ
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑.) วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒.) วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรม			กันยายน ๒๕๖๖		อนันต์ ฤทธิ์เทพ
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		๑๗,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน๒๒,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๒๒,๐๐๐.....บาท
(.....สองหมื่นสองพันบาทถ้วน.....)

๖.๒รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมกีฬาภายใน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน (ภายนอก)		๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐		๒๒,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนวังประจวบ วิทยาลัยร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วม โครงการมีศักยภาพด้านกีฬาที่ดี <u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์มีทัศนียภาพ ด้านกีฬา ๒. นักเรียนสามารถลด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๑. ประเมินจากแบบทดสอบ สมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ๒. ประเมินจากแบบผลการแข่งขัน	๑. แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกายของ ผู้เรียน ๒. แบบประเมินการ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีศักยภาพด้านกีฬาที่ดี
- ๒) นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านกีฬอย่างเต็มที่

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายอนันต์ ฤทธิเทพ) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ (นางสาวมธุรส พักทองอยู่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิฐิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงาน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
 (สุดใจ อินทน้อย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาลัย
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กีฬาสีภายใน	๑. อุปกรณ์จัดทำสนามแข่งขัน	๑ ชุด ชุดละ ๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	๒. ค่าอาหารสำหรับกรรมการนักเรียน	๕๐ บาท ๔๐ คน จำนวน ๒ วัน	๔,๐๐๐
	๓. ค่าอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	๒ ชุด ชุดละ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
		รวม	๑๐,๐๐๐
๒. กีฬาระหว่างโรงเรียน (ภายนอก)	๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑๐๐ คน คนละ ๕๐ บาท	๕,๐๐๐
	๒. ค่าที่พัก	๔ คืน คืนละ ๕๐๐ บาท	๒,๐๐๐
	๓. ค่าเดินทาง	๕ ครั้ง	๕,๐๐๐
		รวม	๑๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒๒,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๑๑

ชื่อ โครงการ บริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวมธุรส พิภทองอยู่ งานบริหารฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยโครงการ นายอิพิงค์ ทองสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษา
จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ใน
ปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดย
มีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ
ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้
มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้อง
กับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การ
ดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดผลและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมจึงดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อ
พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑ ประชุมกรรมการเพื่อวางแผน ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค ๒๕๖๕	-	พ.ค ๒๕๖๖	-	ครูมธุรส ครูอิพิงค์
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. ศึกษาวิเคราะห์เพื่อเตรียมจัดทำหลักสูตร ๒. ประชุมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๓.นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	ต.ค ๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	๕๐๐	พ.ค๒๕๖๖	-	ครูมธุรส ครูอิพิงค์ และคณะครู ทุกคน
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ก.พ.๒๕๖๖	๕๐๐		-	ครูมธุรส ครูอิพิงค์ และคณะครู ทุกคน
Go ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	ก.พ.๒๕๖๖		สค..๒๕๖๖		ครูมธุรส ครูอิพิงค์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑. สรุปรายงาน ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา					

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์		
๑.เอกสารประกอบหลักสูตร			๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณ					๑,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯและ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ	๑. รายงานการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้		๑. บันทึกความเห็นชอบ หลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๑. นำเสนอหลักสูตรสถานศึกษา และบันทึกความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ			
ลงชื่อ  (นางสาวมธุรส พิกทองอยู่) หัวหน้าโครงการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวมธุรส พิกทองอยู่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑ /ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้าแผนงาน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....			
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  (สุดใจ อินทน้อย) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕ ผู้อนุมัติโครงการ			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑ เอกสารประกอบหลักสูตร		
	-กระดาษ A ๔ ๕ รีม	๕๕๐	๕๕๐
	-ค่าเย็บเล่มเอกสาร ๙ เล่ม	๔๕๐	๔๕๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๑๒

ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวมธุรส พักทองอยู่

ผู้ช่วยโครงการ นายอิทธิพงศ์ ทองสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่ หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญ กำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดังศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนวังประจวบวิทยาฯ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูทุกคนมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑ ประชุมกรรมการ เพื่อวางแผน การจัด กิจกรรม ๒. จัดทำแผนปฏิบัติ การ	ต.ค. ๖๕	-	พ.ค.๖๖	-	ครูมธุรส ครูอติพงศ์
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. ครูส่งแผนการ จัดการเรียนรู้ ๒ การเยี่ยมนิเทศชั้น เรียน - จัดทำแบบนิเทศ ภายใน ๓ สังเกตการสอน ๔ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบ บันทึกการสอนแทน	ต.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	-	ครูมธุรส ครูอติพงศ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u> ๑. ศึกษาวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ของครู ๒. ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๕ -ก.พ. ๖๖	-	ก.ย.๖๖	-	ครูมธุรส ครูอิพิงค์
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u> ๑. สรุปรายงานกาตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. สรุปผลผลความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ก.พ..๖๖	-	ส.ค..๖๖	-	ครูมธุรส ครูอิพิงค์
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		-	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน๑,๐๐๐..... บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐..... บาท

(.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูทุกคนมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน <u>ผลลัพธ์</u> โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	บันทึกการนิเทศการสอน บันทึกการประชุมครูประจำเดือน บันทึกการประชุมผู้ปกครอง	รายงานการนิเทศการสอน สมุดบันทึกการประชุมครูประจำเดือน รายงานการประชุมผู้ปกครอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมธุรส พิกทองอยู่)
 หัวหน้างานการนิเทศการสอน
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมธุรส พิกทองอยู่)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุทิน บุญมาก)
 หัวหน้างานแผนงาน
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้บ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน ๓ สังเกตการสอน ๔ การจัดสอนแทน	๑ เอกสารประกอบการเยี่ยมนิเทศ ชั้นเรียน -กระดาษ A ๔ ๖ รีม -กระดาษการ์ดขาว ๓ รีม	๑๑๐ ๑๗๐ รวม	๖๖๐ ๓๔๐ รวมทั้งสิ้น
		รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๑๓

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวสุมพร สุขสาคร

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวมธุรส พักทองอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ๒๕๖๕ ที่ผ่านมานั้น ผลปรากฏว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๔.๔๘ ไม่เป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โรงเรียนวังประจวบวิทยาฯตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐.๐๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐.๐๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๐.๐๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๗๐.๐๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๗๐.๐๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓.๑.๗ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓.๑.๘ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง
- ๓.๑.๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๑.๗ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๑.๘ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) - ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมิน คุณภาพการศึกษาจาก สมศ. - ทบทวนผลการดำเนิน โครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อ นำข้อเสนอแนะมาพัฒนา - ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ - ศึกษาความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่งด่วน - กำหนดเป้าหมายโครงการ และจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - กำหนดและวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ	พ.ย.๖๕	-	พ.ค.๖๖	-	สยุมพร มธุรส
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตาม โครงการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริม กิจกรรมที่ ๒ ค่าย ๐, ร	พ.ย.๖๕-มี.ค. ๖๖ พ.ย.๖๕-มี.ค. ๖๖	๑๓,๘๒๐ ๑,๑๘๐	พ.ค.๖๖-ก.ย. ๖๖ พ.ย.๖๕-มี.ค. ๖๖	- -	คณะครู ทุกท่าน คณะครู ทุกท่าน
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) - กำกับและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินความสำเร็จของ การบริหารสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค.๖๖	-	ก.ย.๖๖	-	สยุมพร มธุรส
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	มี.ค.๖๖	-	ก.ย.๖๖	-	สยุมพร มธุรส

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
	-วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน - วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ					
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐๐		-	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
- (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรม สอนเสริม ๐, ร			๑๓,๘๒๐		๑๓,๘๒๐
๒.กิจกรรม ค่าย			๑,๑๘๐		๑,๑๘๐
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒ ปพ.๕ ของแต่ละรายวิชา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๔. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๕. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป <u>ผลลัพธ์</u> ๑. ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี ๒. ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง ๓. ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง ๔. ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง ๕. ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง ๖. ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ระดับ ๒ ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗. ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ		
๘. ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามเป้าหมายที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสยมพร สุขสาคร)
หัวหน้างาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรัส พิกทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง


(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑ สอนเสริม	๑.ประชุมชี้แจงกิจกรรมของโครงการ	๑.Toner cartridge	๑๑,๖๕๐
	๒.จัดทำคำสั่งในการดำเนินกิจกรรม	เครื่องพิมพ์ Brother DCP—L๓๕๕๑CDW	
	๓.จัดสอนเสริมในรายวิชาพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	สีดำ/สีแดง/สีเหลือง/สีน้ำเงิน	
	๔.บันทึกหลักฐานการสอนเสริม	๒.ซ่อมแซมเครื่อง print	๒,๑๗๐
	๕.สรุปกิจกรรม	รวม	๑๑,๖๕๐ ๑๓,๘๒๐
๒ ค่าย ๐, ร	๑.ประชุมชี้แจงกิจกรรมของโครงการ	๑.การ์ดสี A๔/๒ห่อ	๒๐๐
	๒.จัดทำคำสั่งในการดำเนินกิจกรรม	๒.เทปผ้า ๑นิ้วครึ่ง/๒ม้วน	๑๑๐
	๓.จัดกิจกรรมค่ายแก่ ๐, ร ให้ผู้เรียนแก้ไขผลการเรียน	๓.แฟ้มใส่เอกสาร ตราช้าง(สีเขียว)๒นิ้ว/๒อัน	๒๗๐
	๔.สรุปผลการค่าย ๐, ร	๔.กระดาษA๔/๕รีม	๖๐๐
		รวม	๑,๑๘๐
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๑๔

ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวสุมพร สุขสาคร

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวมธุรส พักทองอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ควรฝึกให้ผู้เรียนมีความคิดอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอนในการทำงาน มีความรอบคอบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความคิดในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปี ๒๕๖๕ ที่ผ่านมานั้น ผลปรากฏว่าผู้เรียนร้อยละ ๔๕.๗๓ มีระดับผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวไม่เป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดไว้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังประจวบวิทยาฯ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และฝึกทักษะการคิดคำนวณ และให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าของความรู้ที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- ๒) เพื่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามที่สถานศึกษา

กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) - ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมิน คุณภาพการศึกษาจาก สมศ. - ทบทวนผลการดำเนิน โครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อ นำข้อเสนอแนะมาพัฒนา - ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ - ศึกษาความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่งด่วน - กำหนดเป้าหมายโครงการ และจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - กำหนดและวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ	พ.ย.๖๕	-	พ.ค.๖๖	-	สยมพร มธุรส
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตาม โครงการ					

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
	- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ คลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	-	พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	๕๕๐	สยมพร มธุรส
		-		พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๔,๔๕๐	สยมพร มธุรส
Novel	๓. ขึ้นติดตามผล (Check) - กำกับและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค.๖๖	-	ก.ย.๖๖	-	สยมพร มธุรส
Go-ahead	๔. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action) -วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน - วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	ก.ย.๖๖	-	สยมพร มธุรส
รวมงบประมาณ			-		๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
 (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์			๑,๕๕๐		๑,๕๕๐
๒.กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์			๔,๔๕๐		๔,๔๕๐
รวมงบประมาณ			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑.๑ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๑.๒ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา <u>ผลลัพธ์</u> ๒.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง ๒.๒ ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเมินทักษะการคิดคำนวณ	๑.แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ ๒.ปพ.๕ ๓.รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๔) ผู้เรียนเกิดทักษะในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี
- ๕) ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ เกิดความกระตือรือร้นมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

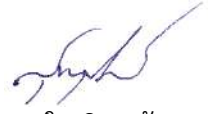
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสยมพร สุขสาคร)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พิกทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ			
		รายการ/จำนวน	ราคา		
๑ คลินิกคณิตศาสตร์	จัดกิจกรรมสอนเสริม	๑.สีคอลลีน๑๒แท่ง/๕กล่อง	๓๐๐		
		๒.กรรไกร/๒กล่อง	๑๓๐		
		๓.กระดาษโปสเตอร์	๒๔๐		
		๔.กระดาษการ์ด	๒๐๐		
		๕.ด้ายฟอกสี/๕ม้วน	๒๐๐		
		๖.กาว๓๒ออนซ์/๒ขวด	๒๒๐		
		๗.แม่พิมพ์	๒๐๐		
		๘.กระดาษ/๒ตัว	๖๐		
		๙.ลวดเย็บกระดาษ	๖๐		
		๑๐.เบอร์ด๑๐/๖กล่อง	๖๐		
		รวม	๑,๕๕๐		
		๒ แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	๑.สีคอลลีน๑๐แท่ง/๑๒กล่อง	๖๐๐
				๒.สีคอลลีน๒๔แท่ง/๑๐กล่อง	๑,๕๐๐
๓.สีคอลลีน๓๖แท่ง/๑๐กล่อง	๒,๐๐๐				
๔.กระดาษขาว	๑๐๐				
A๔(๑๘๐แกรม)/๑ห่อ	๒๕๐				
๕.ปากกาน้ำเงิน/๑กล่อง	๒๕๐				
รวม	๔,๕๕๐				
รวมทั้งสิ้น				๖,๐๐๐	



โครงการลำดับที่ ๑๕

ชื่อ โครงการ พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายอติพงศ์ ทองสว่าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวรัตน์ คิตฤก

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ปี ๒๕๕๓ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพ นอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนแล้ว – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาไทย ได้รับรางวัล

๓.๑.๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

๓.๒.๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขึ้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	นายอิทธิพงศ์ ทองสว่าง

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๖. กำหนดและวาง แผนการดำเนินกิจกรรมของ โครงการ					
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ</u> (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัน สุนทรภู์คู่วันภาษาไทย -กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย	- ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	ก.ค. ๒๕๖๖ ๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นายอิพิงค์ ทองสว่าง นางสุธารัตน์ คิณุก
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล</u> (Check) ๑. กำกับและติดตามการ ดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของ การบริหารสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการที่กำหนด	-	-	ก.ย.๒๕๖๖	-	นายอิพิงค์ ทองสว่าง
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงาน</u> ผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผล การประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	ก.ย.๒๕๖๖	-	นายอิพิงค์ ทองสว่าง
รวมงบประมาณ			-		๒๐,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท

(สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาไทย ได้รับรางวัลร้อยละ ๖๐ ๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐ <u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย ๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานตลอดปีการศึกษา ๒. ดูจากผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. ดูจากแผนการจัดการเรียนรู้	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตลอดปีการศึกษา ๒. ผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตลอดปีการศึกษา ๒. ผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ๓. แผนการจัดการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- ๓) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอติพงศ์ ทองสว่าง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พิกทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติพันธุ์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย	๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย และจัดการแสดงวันภาษาไทย ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ๑๐ ห่อ ห่อละ ๑๒๐ บาท	๑,๒๐๐
		๒. สีไม้ COLLEEN ๔๘ สี รุ่น ๗๗๕ ๑๐ กล่อง กล่องละ ๓๕๐ บาท	๓,๕๐๐
		๓. สีไม้ COLLEEN ๓๖ สี รุ่น ๗๗๕ ๑๐ กล่อง กล่องละ ๒๒๐ บาท	๒,๒๐๐
		๔. สีไม้ COLLEEN ๒๔ สี รุ่น ๗๗๕ ๑๐ กล่อง กล่องละ ๑๕๐ บาท	๑,๕๐๐
		๕. หมึกแท้เติมเครื่องปริ้น CANON G๒๐๐๐ สีดำ ๑ ขวด ขวดละ ๓๕๐ บาท	๓๕๐
		๖. หมึกแท้เติมเครื่องปริ้น CANON G๒๐๐๐ สีน้ำเงิน ๑ ขวด ขวดละ ๓๕๐ บาท	๓๕๐
		๗. หมึกแท้เติมเครื่องปริ้น CANON G๒๐๐๐ สีแดง ๑ ขวด ขวดละ ๓๕๐ บาท	๓๕๐
		๘. หมึกแท้เติมเครื่องปริ้น CANON G๒๐๐๐ สีเหลือง ๑ ขวด ขวดละ ๓๕๐ บาท	๓๕๐
		๙. กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๒๐๐ บาท	๒๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๑. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ๒. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ค่ารถ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าลงทะเบียนการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๑๖

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตินันท์ บุญมาก งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้ช่วยโครงการ นางสาววิริยา วันสอน

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนา ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทั้งด้านวิชาการและด้านกายภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์องค์รวมต่อชีวิตในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนการสอนและงานวิจัยในชั้นเรียน ที่สะท้อนถึงการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา

๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ/นวัตกรรม อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๓) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่า ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ/นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียนมีความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา๒๕๖๕ สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan)	ต.ค.๒๕๖๕	-	-	-	ครูฐิตินันท์
	๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน					
	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.					
	๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา					
	๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ					
	๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน					
	๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่๑ ส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมที่๒ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์	ต.ค.๒๕๖๕ พ.ย.๒๕๖๕ ถึง ก.ย.๒๕๖๖ พ.ย.๒๕๖๕	-	ส.ค.๒๕๖๖ ส.ค.๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	-
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด			ก.ย.๒๕๖๖		
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ			ก.ย.๒๕๖๖		
รวมงบประมาณ			-		๒๐,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวนบาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท
 (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรม๑ ส่งเสริมคุณภาพการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๒.กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	-	-
๓.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนการ สอนและงานวิจัยในชั้นเรียน ที่สะท้อน ถึงการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา ๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ/ นวัตกรรม อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ๓) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ใน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี การศึกษา๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่า ๒	๑ นิเทศการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ ตรวจสอบจำนวนแผนการจัดการ เรียนรู้และงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ๓ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑ แบบบันทึกการนิเทศการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.แบบบันทึกการส่งงานของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓ ปพ.๕ /รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ/นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๓) ผู้เรียนมีความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา๒๕๖๕ สูงขึ้น		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๖) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจิตตินันท์ บุญมาก) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวมธุรส พิกทองอยู่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตตินันท์ บุญมาก) งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
 (สุดใจ อินทน้อย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
กิจกรรม๑ ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ม.ต้น		๔,๐๐๐
	-พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์		๔,๐๐๐
	-พัฒนาการเรียนการสอนเคมี		๔,๐๐๐
	-พัฒนาการเรียนการสอนชีววิทยา		๔,๐๐๐
		รวม	๑,๖๐๐๐
กิจกรรม ๒ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	วัสดุสนับสนุนการแข่งขัน		๒,๐๐๐
กิจกรรม ๓ ส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์	วัสดุฝึกทักษะ		๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๑๗

ชื่อ โครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวบุษยา ยมเกิด กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวพรวิมล สองจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพนั้น เป็นสิ่งจำเป็นในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งคนไทยควรเรียนรู้ภาษาต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ ภาษา การเรียนรู้ภาษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องมีการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวและตระหนักในการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศักยภาพของแรงงาน ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนในทุก ๆ ระดับ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวังประจวบวิทยาฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้าน

ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะซึ่ง ได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening Skill) ทักษะการพูด (Speaking Skill) ทักษะการอ่าน (Reading Skill) และทักษะการเขียน (Writing Skill) ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และมีความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๒) เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน และการเขียนได้ตามเกณฑ์ประเมินของโรงเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ร้อยละ ๗๐ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ร้อยละ ๗๐ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขึ้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕				ครูบุษยามะเกิด

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมาย โครงการและจัดทำ โครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวาง แผนการดำเนินกิจกรรม ของโครงการ					
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ</u> (DO) ๑. จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระ งาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -๑.กิจกรรมส่งเสริม ทักษะและกระบวนการ คิดของผู้เรียนด้านภาษา ๒.กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year.			จ.ค. ๒๕๖๕- ม.ค. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐ บาท	ครูบุษยา ยมเกิด
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล</u> (Check) ๑. กำกับและติดตามการ ดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จ ของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติ การที่กำหนด	ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๖				ครูบุษยา ยมเกิด
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุป</u> รายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงาน ผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม โครงการ	มี.ค.๒๕๖๖				ครูบุษยา ยมเกิด
รวมงบประมาณ					๑๐,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
- (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะและกระบวนการคิดของผู้เรียนด้านภาษา			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมกิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year.			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ร้อยละ ๗๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ <u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง	- ประเมินผลด้านการอ่านและการเขียน จากตัวชี้วัดกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ - การสอบถาม / สัมภาษณ์ ผู้เรียน - การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบสรุปผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียน จากตัวชี้วัดกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และมีความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๒) นักเรียนได้รับบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษยา ยมเกิด)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมธุรส พิกทองอยู่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธิตินันท์ บุญมาก)

หัวหน้างานแผนงาน

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะและกระบวนการคิด ของผู้เรียนด้านภาษา	๑ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ๒ จัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน	วัสดุในการดำเนินการ -กระดาษถ่ายเอกสาร -กระดาษ Photo -แผ่นเคลือบกระดาษ -เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๓ -เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ -ปั๊มครอสเวิร์ด -แฟ้มสันกว้าง -เทปโฟมกาวสองหน้า -กรอบใส่เกียรติบัตร รวม	๕,๐๐๐
๒.กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year.	๑.ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๒.จัดหาของรางวัล	-วัสดุในการดำเนินการ -ของรางวัล	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๑๘

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นาย อนันต์ ฤทธิ์เทพ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้ช่วยโครงการ นาย อธิพงศ์ ทองสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาสุขศึกษาและปหวิชาที่สร้างการเรียนรู้ด้านสุขภาพ พัฒนา ทักษะชีวิต ซึ่งส่งผลเกื้อหนุนสุขภาพของผู้เรียนส่วนวิชาพลศึกษา คือการ ศึกษาเล่าเรียนในเรื่องของการบำรุงร่างกายด้วยการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กมี สุขภาพดี ซึ่งเด็กทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติที่ดี และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลดีแก่สังคมและประเทศชาติอีกด้วย

อ้างอิงจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้บรรจุกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาไว้ในหลักสูตรประกอบด้วย สาระการเรียนรู้ ๕ สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ ๖มาตรฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ และยังเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ การจัดกระบวนการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ อย่างเพียงพอ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย มีทักษะชีวิตความปลอดภัยในชีวิต ห่างไกลยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพผ่าน วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน จัดกิจกรรมการสอน

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ ที่มีมาตรฐานปลอดภัยในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยผ่านการสาธิต การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการสอนใช้อุปกรณ์ สื่อเพื่อใช้สอน และวิจัยในชั้นเรียน ที่สะท้อนถึงการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีการพัฒนาตนเองให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เขียนรายงานผลการจัดการเรียนรู้หรือการเรียนการสอนอย่างถูกต้องสมบูรณ์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑.) ศึกษาวิเคราะห์ตามนโยบายของสพฐ. เขตฯและโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสมศ. ๒.) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓.)ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.)ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕.)กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๕		ตุลาคม ๒๕๖๖		ครูอนันต์ ฤทธิ์เทพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๖.) กำหนดและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒.ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑.)จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒.) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบภาระงาน ๓.) ดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖	๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	ครูอนันต์ฤทธิ์เทพ
Novel	๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑.) กำกับติดตามการดำเนินงาน ๒.) ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	พฤศจิกายน ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖		พฤษภาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๖		ครูอนันต์ฤทธิ์เทพ
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑.) วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒.) วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม			กันยายน ๒๕๖๖		ครูอนันต์ฤทธิ์เทพ
รวมงบประมาณ			๖,๐๐๐		๔,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๐,๐๐๐..... บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐,๐๐๐..... ..บาท
(.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)		

๖.๒รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (เฉลี่ยทุกรายการ)	-	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๗.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยผ่านการสาธิต การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ผลลัพธ์ ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีการพัฒนาตนเองให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เขียนรายงานผลการจัดการเรียนรู้ หรือการเรียนการสอนอย่างถูกต้องสมบูรณ์	๑.นิเทศการจัดการเรียนการสอน ๒. ตรวจสอบชิ้นงาน ผลงาน ของผู้เรียนในรายวิชา ๓.ตรวจสอบจำนวนแผนจัดการเรียนรู้และงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ๑. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒. ประเมินคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และงานวิจัยในชั้นเรียน	๑.แบบบันทึกการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒.แบบบันทึกการส่งภาระงานของผู้เรียน ๑..แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาโดยครูผู้สอนและนักเรียน ๒.แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้และงานวิจัยในชั้นเรียน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีอุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในกิจกรรมต่างๆอย่างเพียงพอ
๒. มีการพัฒนาทักษะทางกีฬาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายอนันต์ ฤทธิ์เทพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวมธุรส พิภทองอยู่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ



(นางสาวจิตตินันท์ บุญมาก)

หัวหน้างานแผนงาน

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อผู้ที่ร้อยตรีหญิง



(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. อุปกรณ์กีฬาพื้นฐาน ๑ ชุด ลูกฟุตบอล,ลูกฟุตบอล,ลูกตะกร้อ, ลูกเปตอง,ไม้และลูกเทเบิลเทนนิส	๑ ชุด ชุดละ ๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
		๑ ชุด ชุดละ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
		รวม	๑๐,๐๐๐
		รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๑๙

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายสุฤษฏ์พงศ์ ไกรวงษ์

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวปนัดดา ประจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือรายวิชาสังคมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อิทธิพลของสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมเพื่อเกิดค่านิยมที่เหมาะสม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิด ความเจริญงอกงามด้านความรู้โดยจะให้ความรู้แก่ผู้เรียนด้านเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอดและหลักการสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร การจัดระบบองค์กร การปรับปรุงรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทั้งทางด้านวิชาการและด้านกายภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณภาพการสอนของบุคลากร ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัล
- ๓) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความก้าวหน้าในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ระดับดี
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ระดับดี
- ๓) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ระดับดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขึ้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา	ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	ครูอรรณ ครูศุภญ์พงศ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕) กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖) กำหนดและวางแผนดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นตอนปฏิบัติ (DO) ๑) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - กิจกรรมการนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	๑ พ.ย. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ -	๑,๗๕๐ -	๑ เม.ษ ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๖ ส.ค. ๖๖	๑,๗๕๐ ๓,๕๐๐	ครูสุฤษฎ์พงศ์ ครูปนัดดา

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Novel	๓. ^{ขั้น} ติดตามผล (Check) ๑) กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒) ประเมินความสำเร็จของโครงการให้บรรลุตามแผนที่กำหนด	-	-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	ครูสฤณีพงศ์ ครูปนัดดา
Go-ahead	๔. ^{ขั้น} สรุปรายงานผล (Action) ๑) วิเคราะห์และรายงานผล	-	-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	ครูสฤณีพงศ์ ครูปนัดดา
	การประเมิน ๒) วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ					
รวมงบประมาณ			๑,๗๕๐		๕,๒๕๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน๗,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๗,๐๐๐..... บาท
- (.....เจ็ดพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมการนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป ๒) นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัล ๓) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>ผลลัพธ์</u> ๑) นักเรียนมีความก้าวหน้าในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ระดับดี ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ระดับดี ๓) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ระดับดี	๑. ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาตลอดปี การศึกษา ๒. ดูจากผลการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. ดูจากแผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาตลอดปี การศึกษา ๒. ผลการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. ดูจากแผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑. ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาตลอดปี การศึกษา ๒. ดูจากผลการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. ดูจากแผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาตลอดปี การศึกษา ๒. ดูจากผลการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. ดูจากแผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาตลอดปี การศึกษา ๒. ผลการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. ดูจากแผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสฤษฏ์พงศ์ ไกรวงษ์)

หัวหน้าโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พิกทองอยู่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิติณี บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
๑. กิจกรรมการนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม	๑. เอกสารประกอบการนิเทศ ๒. สื่อประกอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๒	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	๑. ป้ายนิเทศการให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ๑๐ ประเทศ ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒	๒,๐๐๐
		รวมทั้งสิ้น	๗,๐๐๐

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมการนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม					
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น Double A (มีกล่อง) ริม	๑๒ ริม	๑๒๕.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	
๒	กาวสองหน้า แบบบาง	๑๐ ม้วน	๒๕.๐๐	๒๕๐.๐๐	
๓	ลวดเย็บ ๓-๑M MAX (๒๔/๖)	๖ กล่อง	๑๕.๐๐	๙๐.๐๐	
๔	กระดาษบุฟร้อมแบบ	๔๐ แผ่น	๔.๐๐	๑๖๐.๐๐	
๕	Pilot ปากกาไวท์บอร์ด หัวตัด ไฟล๊อต WBMK-M หมึกสีน้ำเงิน	๒ ด้าม	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	
๖	Pilot ปากกาไวท์บอร์ด หัวตัด ไฟล๊อต WBMK-M หมึกสีแดง	๒ ด้าม	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	
๗	Pilot ปากกาไวท์บอร์ด หัวตัด ไฟล๊อต WBMK-M หมึกสีดำ	๒ ด้าม	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	
๘	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐g/๕๐	๓ ห่อ	๔๐.๐๐	๑๒๐.๐๐	
๙	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๒๑๐g/๕๐	๔ ห่อ	๗๕.๐๐	๓๐๐.๐๐	
๑๐	เทปกาว คละสี คละขนาด	๑๐ ม้วน	๓๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	
๑๑	สติ๊กเกอร์ใส แผ่นใหญ่หลังเหลือง	๑๐ แผ่น	๒๕.๐๐	๒๕๐.๐๐	
๑๒	ลวดเย็บ เบอร์ ๒๔/๖	๖ กล่อง	๒๐.๐๐	๑๒๐.๐๐	
๑๓	หมึกเติมตรายาง	๒ ขวด	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	
๑๔	กาวสองหน้าคละขนาด	๑๐ ม้วน	๓๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	
๑๕	กระดาษสีสองหน้าคละสี	๑๐ แผ่น	๒๐.๐๐	๒๐๐.๐๐	
๑๖	กระดาษชาร์ต	๑๕ แผ่น	๑๕.๐๐	๒๕๐.๐๐	
๑๗	แม่ก๊อปปี้	๑ อัน	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	
รวม				๕,๐๐๐.๐๐	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมวันอาเซียน					
๑	ป้ายไวนิลกิจกรรมวันอาเซียน	๑ ป้าย	๕๐๐	๕๐๐	
๒	ปากกาลูกกลิ้ง DL - Q๐๓๓๓๐	๕๐ ด้าม	๕	๒๕๐	
๓	สมุดโน้ต A๕ (สามมิติ)	๑๐ เล่ม	๒๐	๒๐๐	
๔	สีไม้ ๖ แท่ง ๑๒ สี คลอไลน์ #๗๘๗	๑๐ กล่อง	๔๐	๔๐๐	
๕	กระเป๋าคาดอก ๑๖๐๖๔๔	๑๐ ใบ	๓๐	๓๐๐	
๖	ยางลบ ๕๒๖ ๓๕F สเตทเลอร์	๔๐ ก้อน	๕	๒๐๐	
๗	แฟ้ม ๑ กระดุม A๔ CX-Q๑๖๖	๑๐ ซอง	๑๕	๑๕๐	
๘	ป้ายไวนิลกิจกรรมวันอาเซียน	๑ ป้าย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๒,๐๐๐.๐๐	



โครงการลำดับที่ ๒๐

ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ๒๑

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวพิมรดา เชื้อทอง งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้ช่วยโครงการ นายชัยพร บุญกล้า

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา การปรับปรุงรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทั้งทางด้านวิชาการและด้านกายภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณภาพการสอนของบุคลากรให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อเป็นการสร้างให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ได้รับประสบการณ์ตรง ที่สามารถนำไปพัฒนาตนเองตามความถนัดในอนาคต

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อันเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ในสถานศึกษากับหน่วยงานอื่นๆ อีกด้วย อีกทั้งการพัฒนากระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอและพร้อมจะให้บริการแก่

ผู้เรียนของโรงเรียน มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ
- 3) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานรายบุคคลและการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน
- 4) เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญของการเรียนทักษะอาชีพในรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้
- 2) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพระดับ ๒ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพระดับ ๒ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 4) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพระดับ ๒ ขึ้นไปมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม
- 5) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพระดับ ๒ ขึ้นไปมีทักษะทางด้านวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีเลิศ
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีเลิศ
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาในระดับดีเลิศ
- ๔) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีมในระดับดีเลิศ
- ๕) ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิชาชีพในระดับดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕) กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖) กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	พ.ย.๖๕		พ.ค.๖๖		นางสาวพิมรดา เชื้อทอง นายชัยพร บุญกล้า

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะและ ความสามารถของ ผู้เรียน ๒. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ การงานอาชีพ	พ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	พ.ค. – ก.ย.๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวพิมรดา เชื้อทอง นายชัยพร บุญกล้า
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑) กำกับและติดตาม การดำเนินงาน ๒) ประเมิน ความสำคัญของการ บริหารสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการที่ กำหนด	พ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖		พ.ค. – ก.ย.๖๖		นางสาวพิมรดา เชื้อทอง นายชัยพร บุญกล้า
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑) วิเคราะห์และ รายงานผลการประเมิน ๒) วิเคราะห์และ รายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ			ก.ย.๖๖		นางสาวพิมรดา เชื้อทอง นายชัยพร บุญ กล้า
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะและความ สามารถของผู้เรียน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การงานอาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้ 2) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๒ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๒ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 4) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๒ ขึ้นไปมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพระดับ ๒ ขึ้นไปมีทักษะทางด้านวิชาชีพ	นักเรียนทำ แบบประเมิน	แบบประเมิน การจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพและพัฒนาทักษะ ความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีการพัฒนาตนเองให้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีเลิศ 2) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพในระดับดีเลิศ 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่าน มาในระดับดีเลิศ 4) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้ง รายบุคคลและการทำงานเป็นทีมในระดับดีเลิศ 5) ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิชาชีพในระดับดีเลิศ	ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนรายวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	รายงานผลการจัดการ เรียนการสอนและการ วัดผลประเมินผล

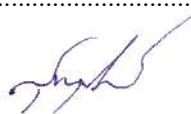
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เสนอโครงการ ชื่อ  (นางสาวมธุรส พักทองอยู่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕
ลงชื่อ  (นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง 
 (สุดใจ อินทน้อย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียน	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ๒ ก.ก.	๑๗๘
		ข้าวหอมมะลิ ๑๐ ก.ก.	๔๕๐
		น้ำมันพืช ๕ ขวด	๓๒๕
		น้ำมันปาล์ม ๕ ขวด	๒๔๐
		น้ำตาลทรายขาว ๕ ก.ก.	๑๑๕
		นมสด ๕ กล่อง	๒๕๐
		งาขาว ๓ ถุง	๕๗
		ลำไยอบแห้ง ๓ ก.ก.	๙๙๐
		มะขามเปียก ๑ ก.ก.	๑๐๐
		ซอสปรุงรส ๑ ขวด	๓๓
		ซีอิ๊วขาว ๑ ขวด	๕๖
		น้ำปลา ๑ ขวด	๓๐
		น้ำพริกเผา ๒ ขวด	๑๓๔
		แป้งถั่วเขียว ๓ ก.ก.	๔๕๐
		ดอกอัญชันแห้ง ๖ ถุง	๒๑๐
		ลูกเกต ๑ ก.ก.	๑๐๐
		พริกไทยป่น ๑ ถุง	๙๕
		กะปิ ๑ กระปุก	๘๐
		ปลาแห้ง ๑ ก.ก.	๑๘๐
		น้ำตาลปีบ ๑ ก.ก.	๓๕
		กลั่นมะลิ ๒ ขวด	๕๐
		ถั่วแดง ๑ ก.ก.	๓๗
		ไข่ไก่ ๑ แผง	๑๒๕
		กระเทียม ๒ ก.ก.	๒๘๐
		หอมแดง ๒ ก.ก.	๒๖๐
		พริกชี้ฟ้าแดงแห้ง ๑ ก.ก.	๑๔๐
		รวม	๕,๐๐๐

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ๑ ก.ก.	๙๐
		ข้าวหอมมะลิ ๑๐ ก.ก.	๔๕๐
		น้ำมันพืช ๕ ขวด	๓๒๕
		น้ำมันปาล์ม ๕ ขวด	๒๔๐
		น้ำตาลทรายขาว ๕ ก.ก.	๑๑๕
		นมสด ๕ กล่อง	๒๕๐
		งาขาว ๓ ถุง	๕๕
		ลำไยอบแห้ง ๓ ก.ก.	๙๙๐
		มะขามเปียก ๑ ก.ก.	๑๐๐
		ซอสปรุงรส ๑ ขวด	๓๐
		ซีอิ๊วขาว ๑ ขวด	๕๐
		น้ำปลา ๑ ขวด	๓๐
		พริกไทยป่น ๑ ถุง	๙๕
		กะปิ ๑ กระปุก	๘๐
		ปลาแห้ง ๑ ก.ก.	๑๘๐
		น้ำตาลปีบ ๑ ก.ก.	๓๕
		กลั่นมะลิ ๒ ขวด	๕๐
		ถั่วแดง ๑ ก.ก.	๓๐
		กระเทียม ๒ ก.ก.	๒๘๐
		หอมแดง ๒ ก.ก.	๒๖๐
		พริกชี้ฟ้าแดงแห้ง ๑ ก.ก.	๑๔๐
		ไข่ไก่ ๑ แผง	๑๒๕
		ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	๑,๐๐๐
		รวม	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพสนับสนุนงบประมาณ อบต.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	-	-
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๒๑

ชื่อ โครงการ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายวิชณุ หนูแย้ม กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ

ผู้ช่วยโครงการ ๑. - ๒. -

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งประกอบด้วยสาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ช่วยพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีสุนทรียภาพ กระบวนการ และทักษะในการเรียนวิชาดนตรี ได้อย่างมีความสุข

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ให้แก่ผู้เรียนได้

๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ มีแผนการสอนและงานวิจัยในชั้นเรียน ที่สะท้อนถึงการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจ มีการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเลิศ

๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เขียนรายงานผลการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขึ้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๔		มีนาคม ๒๕๖๖		ครูวิชญ์ หนูแย้ม

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ</u> (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์-ลิ้นอัลโตแซกโซโฟน ๑ กล้อง กล้องละ๓,๖๐๐ -ไม้กลอง promark ๒ คู่ คู่ละ๔๐๐ บาท -น้ำมันหยอดเครื่อง ๕ ขวด ขวดละ๑๒๐ บาท	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖		พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	๕๐๐๐	ครูวิชณู หนูแย้ม
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล</u> (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด ๓.ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๖		พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖		ครูวิชณู หนูแย้ม
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุป</u> รายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ			มีนาคม ๒๕๖๖		ครูวิชณู หนูแย้ม
รวมงบประมาณ					๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน จำนวน บาท
- ☒ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐๐๐ บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
- (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นาฏศิลป์			๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด การ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ให้แก่ผู้เรียนได้ ๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ มีแผนการสอนและ งานวิจัยในชั้นเรียน ที่สะท้อนถึง การพัฒนาผู้เรียน	๑.๑ศึกษา วิเคราะห์แผนการ จัดการเรียนการสอนของครู ๑.๒ประเมินผลโครงการ/ชิ้นงาน ของผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ	๑.๑รายงานการตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ของครู ๑.๒ตรวจนับโครงการ/ชิ้นงาน ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจ มีการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเลิศ ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เขียนรายงานผลการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ			
ลงชื่อ  (นายวิชณุ หนูแยม) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวรุ่งรส พักทองอยู่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวรัตนันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงาน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....			
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง (สุดใจ อินทน้อย) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕  (สุดใจ อินทน้อย) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕ ผู้อนุมัติโครงการ			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์	๑. ปรับปรุงเครื่องดนตรีและอุปกรณ์สำหรับการเรียน	-ลื้ออัลโตแซกโซโฟน	๓,๖๐๐
		๑ กล้อง กล้องละ ๓,๖๐๐	
		-ไม้กลอง promark ๒	๘๐๐
		คู่ คู่ละ ๔๐๐ บาท	
		-น้ำมันหยอดเครื่อง ๕ ขวด ขวดละ ๑๒๐ บาท	๖๐๐
		รวม	
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๒๒

ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตินันท์ บุญมาก งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้ช่วยโครงการ นายชัยพร บุญกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพสธ.) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อวางแผนงานในการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง ๕ องค์ประกอบ อันได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลต่างๆ การเขียนรายงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีบทบาทในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล เผยแพร่ความรู้ และที่สำคัญคือ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เพื่อให้การดำเนินการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับพรรณไม้ โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้แห้งในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน อย่างน้อย ๑ครั้ง/ภาคเรียน

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย ๑ครั้ง/ภาคเรียน

๓) ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔ วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขึ้นเตรียม (Plan) ๑ ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๓. ศึกษาความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่งด่วน ๔. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕	-	-		ครูจิตตินันท์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ</u> (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกำหนดพื้นที่ -กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาองค์ประกอบงานสวนฯ	ต.ค.๒๕๖๕ ถึง พ.ย.๒๕๖๕	-	ม.ค.๒๕๖๖ ถึง ก.ย.๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล</u> (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	-	-	ก.ย.๒๕๖๖	-	
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุป</u> รายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการ	-	-	ก.ย.๒๕๖๖	-	

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
	ปฏิบัติการ โครงการ					
รวมงบประมาณ			-		๑๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน๑๕,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวนบาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวนบาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๑๕,๐๐๐.....บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
กิจกรรมพัฒนาองค์ประกอบงานสวน	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ครั้ง/ภาคเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	๑.จำนวนครูที่ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ครั้ง/ภาคเรียน ๒.จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย ๑ครั้ง/ภาคเรียน	๑.แบบบันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน ๒.รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.	๓. จำนวนครูและนักเรียน มีที่ส่วนร่วมในการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
ผลลัพธ์ ๑) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
๒. ผู้ปฏิบัติมีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่า เกิดความรักในพืชพรรณไม้ และจิตสำนึกอนุรักษ์สืบไป

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นางสาววิติณี บุญมาก) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวมธุรส พิภทองอยู่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาววิติณี บุญมาก) งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง 
 (สุดใจ อินทน้อย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
กิจกรรมพัฒนาองค์ประกอบงานสวน	ค่าลงทะเบียน อบรมบุคลากร ค่าที่พัก	๒๐๐๐ / ๕ คน	๑๐,๐๐๐
			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐

งบประมาณกลุ่มงาน บริหารทั่วไป



โครงการลำดับที่ ๒๓

ชื่อโครงการ สถานักเรียนและส่งเสริมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐชา ไชยวอล

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวปนัดดา ประจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน ถือเป็นสังคมแรกที่นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย และเป็นสถานที่แรกที่ปลูกฝังหล่อหลอมคุณสมบัติของการเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องาน และยอมรับกฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันทางสังคม อีกทั้งนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. QUICK POLICY ๒๕๖๕ มุ่งเน้นขับเคลื่อนการดำเนินการ เรื่อง การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือมีความรับผิดชอบหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเคารพในมติเสียงส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีเป็นประชาธิปไตยปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมเห็นความสำคัญของการปลูกฝังค่านิยมของการเป็นพลเมืองที่ดี จึงได้จัดทำโครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จัก สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และเคารพความแตกต่างของผู้อื่น รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามหลักประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อส่งเสริมสถานักเรียนให้เป็นแบบอย่าง สามารถเข้าแข่งขันสถานักเรียนต้นแบบในระดับต่างๆได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และเคารพความแตกต่างของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆตามวิถีการทาง ประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเคารพความแตกต่างของผู้อื่น สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ตามวิถีการทางประชาธิปไตยได้ในระดับ ดีมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑. ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. สพม. และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพ การศึกษาจาก สมศ. ๒. ทบทวนผลการดำเนิน โครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำ ข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการ และจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕	-	-	-	นางสาวณัฐชา ไชยกุล
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)					

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	ต.ค.๖๕	-	มิ.ย.๖๕	-	นางสาวณัฐชา ไชยนวล นางสาวปณิตดา ประจักษ์
	๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน					
	๓. ดำเนินกิจกรรม					
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
	๑) กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน	ต.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	มิ.ย.-ก.ย.๖๖		
	๒) กิจกรรม Cleaning Zone	-	-	มิ.ย.๖๖	-	
	๓) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	ต.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	มิ.ย.-ก.ย.๖๖	๒,๐๐๐.-	
	๔) กิจกรรมหน้าเสาธง					
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสภาอาสา					
๑) กิจกรรมอาสาพารู้	ต.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	มิ.ย.-ก.ย.๖๖	-		
๒) กิจกรรมอาสาพาทำ	ต.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	มิ.ย.-ก.ย.๖๖	-		
Novel	๓. ขึ้นติดตามผล (Check)					นางสาวณัฐชา ไชยนวล
	๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน					
Go-ahead	๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด					
	๔. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action)					
	๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน					นางสาวณัฐชา ไชยนวล
	๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ					
รวมงบประมาณ					๒,๐๐๐.-	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน

จำนวน ๒,๐๐๐.- บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

(สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑) กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน - การเลือกหัวหน้าห้องและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบทำความสะอาดห้องเรียน ๒) กิจกรรม Cleaning Zone - การแบ่งพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาด สอาดภายในโรงเรียน ๓) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๔) กิจกรรมหน้าเสาธง - การร้องเพลงชาติไทย สวดมนต์ไหว้พระ - การส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนทำความเคารพ ผู้อาวุโส กิจกรรมน้องไหว้พี่ - การเดินระเบียบแถว	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมสภาอาสา ๑) กิจกรรมอาสาพารู้ - สภานักเรียนจัดกิจกรรมเสียงตามสาย จัดป้ายนิเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก การเป็นประชาธิปไตย ๔.๐ ความเป็น ประชาคมอาเซียน และความเป็นพลโลก					
๒) กิจกรรมอาสาพาทำ - สภานักเรียนเป็นแกนนำในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนและชุมชน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐.-	-	-

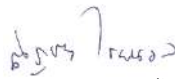
๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และเคารพความแตกต่างของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ เจตคติ และความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆตามวิธีการทางประชาธิปไตย <u>ผลลัพธ์</u> ๑. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเคารพความแตกต่างของผู้อื่น สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตยได้	- ประเมินผลการใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - บันทึกข้อมูลการทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ	- แบบประเมินผลการใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบบันทึกข้อมูลการทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเคารพความแตกต่างของผู้อื่น รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามหลักประชาธิปไตย
- ๒) โรงเรียนมีสถานนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถเข้าแข่งขันสถานนักเรียนต้นแบบในระดับต่างๆได้

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชา ไชยवल)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติณัฐ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			
๑.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน	-	-	-
๑.๒ กิจกรรม Cleaning Zone	-	-	-
๑.๓ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-
๑.๔ กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-
๑.๕ กิจกรรมแข่งขันสภานักเรียนต้นแบบ	๑.กระดาษ A๔ color print	๑ รีม	๑๒๙.-
	๒.กระดาษฟิโต้ ๑๒๐ แกรม	๑ รีม	๒๓๗.-
	๓.กาว ๒ หน้าบาง ๓M ๑ นิ้ว	๕ ม้วน ม้วนละ ๕๘ บาท	๒๙๐.-
	๔.กาว ๒ หน้าบาง ๓ M ๑/๒ นิ้ว	๕ ม้วน ม้วนละ ๒๖ บาท	๑๓๐.-
	๕.สติ๊กเกอร์ใส A๓	๒๒ แผ่น แผ่นละ ๑๒ บาท	๒๖๔.-
	๖.ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๔๙ x ๖๕	๑๐ แผ่น แผ่นละ ๓๕ บาท	๓๕๐.-
	๗.ไวนิล ขนาด ๙๐x๑๘๐	๒ ป้าย ป้ายละ ๑๕๐ บาท	๓๐๐.-
	๘.ป้ายโคมสัญลักษณ์โรงเรียน	๑ ป้าย	๑,๙๙๒.-
		รวม	
๒. กิจกรรมสภาอาสา			
๑.๑ กิจกรรมอาสาพารู้		-	-
๑.๒ กิจกรรมอาสาพาทำ		-	-
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐.-



โครงการลำดับที่ ๒๔

ชื่อ โครงการ จัดระเบียบวินัยนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายอภินันท์ ทองสว่าง

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้ช่วยโครงการ นายชัยพร บุญกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้อ

งานส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ จัดระเบียบวินัยนักเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และความประพฤติที่ดี รวมทั้งเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และความประพฤติที่ดี

- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านทักษะชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี
- ๓) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านทักษะชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขึ้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำ	ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	นายอิทธิพงศ์ ทองสว่าง

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	โครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ สรวัดรนักเรียน -กิจกรรมที่ ๓ ค่ายแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖ ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐ -	๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖ ๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	- -	นายอิพิงค์ ทองสว่าง นายชัยพร บุญกล้า
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u> ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	-	-	ก.ย.๒๕๖๖	-	นายอิพิงค์ ทองสว่าง
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u> ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	ก.ย.๒๕๖๖	-	นายอิพิงค์ ทองสว่าง
รวมงบประมาณ			๔,๐๐๐		-	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท

(สี่พันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมค่ายแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ รวมทั้งเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ร้อยละ ๘๐	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ (ด้านทักษะชีวิต)	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ (ด้านทักษะชีวิต)
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ รวมทั้งเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านทักษะชีวิต	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ (ด้านทักษะชีวิต)	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ (ด้านทักษะชีวิต)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีระเบียบวินัย และความประพฤติที่ดี

- ๒) นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- ๓) นักเรียน เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอติพงศ์ ทองสว่าง)
งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑ /ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
๑ /ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	๑. เลือกสารวัตรนักเรียน ๒. ควบคุมดูแลสารวัตรนักเรียนให้ดำเนินการตามกรอบที่วางไว้ ตลอดปีงบประมาณ ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ปลอกแซนสารวัตรนักเรียน จำนวน ๑๐ ชิ้น ชิ้นละ ๑๐๐ บาท	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่ายแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๑. ทำแบบประวัตินักเรียนและแบบให้คะแนนความประพฤติ	๑. กระดาษการ์ดสีฟ้า ๑๘๐ แกรม จำนวน ๘	๘๐๐
	๒. คอยตรวจสอบคะแนนความประพฤตินักเรียนตลอดปีงบประมาณ	ริม ริมละ ๑๐๐ บาท	
	๓. รวมคะแนนความประพฤติของนักเรียนทุกคนและแจ้งให้นักเรียนทราบ	๑. กระดาษการ์ดสีขาว ๑๘๐ แกรม จำนวน ๔	๔๐๐
	๔. นักเรียนที่มีคะแนนความประพฤติไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ต้องมาเข้าค่ายแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	ริม ริมละ ๑๐๐ บาท	
	๕. ดำเนินการจัดค่ายแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๒. แผ่นใสเอกรการตราข้าง ๓ ห่วง สีฟ้า จำนวน ๑๔ แผ่น	๑,๖๘๐
	๖. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ราคาแผ่นละ ๑๒๐ บาท	๑๒๐
รวมทั้งสิ้น			๔,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๒๕

ชื่อโครงการ.โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง.

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ข้อที่๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการนาย อนันต์ ฤทธิเทพ

ผู้ช่วยโครงการ นางสาว ณัฐชา ไชยนวล

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่ในการ สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนจึงมีความสำคัญเนื่องผู้ศึกษา ในสถานศึกษานั้นมาจากหลายแหล่ง มีความหลากหลาย ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม และการเป็นอยู่ ดังนั้นเมื่อเด็กมาอยู่รวมกันในสถานศึกษา เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ รวมกัน สถานศึกษาจึงถือว่าเป็นสิ่งแวดล้อมใหม่ที่ไมคุ้นเคย นอกจากนี้ยังมีโอกาสสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้ง่ายและโอกาสสูง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสิทธิในการได้รับการบริการทางด้านสุขภาพอย่างเท่าเทียมกันและมี ความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดี กับครอบครัว บรูจักวิธีป้องกันเมื่อเจ็บป่วยและได้รับการดูแลที่ถูกต้อง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และเป็นการร่วมมือระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพะที่ดีตามเกณฑ์ของ สสส.
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพะด้นอนามัยที่ดี
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของ สสส.
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัยที่ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑.) ศึกษาวิเคราะห์ตามนโยบายของสพฐ. เขตฯและโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.และกรอบการประเมินคุณภาพ การศึกษาจาก สมศ. ๒.) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปี ที่ผ่านมาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓.)ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการ ๔.)ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕.)กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำ โครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖.) กำหนดและวางแผนการดำเนิน กิจกรรมของโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕		ตุลาคม ๒๕๖๖		อนันท์ ฤทธิ์เทพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Approach	๒.ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑.) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒.) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบภาระงาน ๓.) ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน และการป้องกันโรค -กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรมสุขภาพจิตดี มีสุข	พฤศจิกายน ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	อนันต์ ฤทธิ์เทพ
Novel	๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑.) กำกับติดตามการดำเนินงาน ๒.) ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	พฤศจิกายน ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖		พฤษภาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๖		อนันต์ ฤทธิ์เทพ
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑.) วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒.) วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม			กันยายน ๒๕๖๖		อนันต์ ฤทธิ์เทพ
รวมงบประมาณ						

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน๔,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๔,๐๐๐.....บาท
(.....สี่พันบาทถ้วน.....)

๖.๒รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน และการป้องกันโรค		๑,๐๐๐	๑,๕๐๐		๒,๕๐๐
๒.กิจกรรมกิจกรรมสุขภาพจิตดี ชีวิตมีสุข		๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๑,๕๐๐	๒,๕๐๐		๔,๐๐๐

๗.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑.ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนที่ มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของ สสส. ๒.ร้อยละ๙๕ ของผู้เรียนมี สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์	๑. ตรวจสอบน้ำหนัก,ส่วนสูง ๒.ประเมินจากแบบทดสอบ สมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ๓.ประเมินจากแบบประเมิน สุขภาพจิต	๑.แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของผู้เรียน ๒.แบบประเมินสุขภาพทางกาย ๓.แบบประเมินสุขภาพจิต
<u>ผลลัพธ์</u> ๑.นักเรียนมีน้ำหนัก,ส่วนสูงตาม เกณฑ์ ๒. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจที่ดีขึ้น	๑. ตรวจสอบน้ำหนัก,ส่วนสูง ๒.ประเมินจากแบบทดสอบ สมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ๓.ประเมินจากแบบประเมิน สุขภาพจิต	๑.แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของผู้เรียน ๒.แบบประเมินสุขภาพทางกาย ๓.แบบประเมินสุขภาพจิต

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการจัดบริการด้านสุขอนามัยให้แก่นักเรียน มีการวัดน้ำหนักส่วนสูง
๒. มีการรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักสุขอนามัยที่ดีและมีสุขภาพจิตที่ดี

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ฤทธิเทพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นางสาวมธุรส พักทองอยู่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธิตินันท์ บุญมาก)

หัวหน้างานแผนงาน

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อผู้ที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน และการป้องกันโรค	๑.เครื่องมือวัดน้ำหนักส่วนสูง ๒.อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพ ๓.ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์อนามัย	๑ ชุด ชุดละ ๓๐๐	๓๐๐
		๑ชุด ชุดละ ๒๐๐	๒๐๐
		๑ ชุด ชุดละ	๒,๐๐๐
		๒,๐๐๐	
		รวม	๒,๕๐๐
๒.๒.กิจกรรมสุขภาพจิตดี ชีวิตมีความสุข	๑.อุปกรณ์เสริมสร้างสุขภาพจิต ๒.ค่าอุปกรณ์สื่อป้ายให้ความรู้ คำแนะนำ ในการเสริมสร้าง สุขภาพจิต ๓.ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑ ชุด ชุดละ ๕๐๐	๕๐๐
		๑ ชุด ชุดละ ๕๐๐	๕๐๐
		๑๐ คน	๕๐๐
		รวม	๑,๕๐๐
		รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๒๖

ชื่อโครงการบำรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายชัยพร บุญกล้า

ผู้ช่วยโครงการ นายอนันต์ ฤทธิ์เทพ

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ จึงควร เอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็น
อย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียน
เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่ง
สมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็น
พิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและ
นักเรียน
- ๒) เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัยสำหรับนักเรียน
- ๓) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนจำนวน ๑๓ ห้อง จะมีอุปกรณ์ทำความสะอาด กระดานไวท์บอร์ดใหม่ พัดลม ระบบไฟฟ้าและแสงสว่างที่ดี และมีความปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

๓.๒.๒.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u> ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕		พฤษภาคม ๒๕๖๖		ครูชัยพร บุญกล้าอนันต์ ฤทธิ์เทพ
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๔๕,๕๑๑	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖		ครูชัยพร บุญกล้าอนันต์ ฤทธิ์เทพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบประปา กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซมไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์					
Novel	๓. <u>ขึ้น</u> ติดตามผล (Check)	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๔๕,๕๑๑	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖		ครูชัยพร บุญกล้า อนันท์ ฤทธิ์เทพ
Go-ahead	๔. <u>ขึ้น</u> สรุปรายงาน ผล (Action)			กันยายน ๒๕๖๖		ครูชัยพร บุญกล้า อนันท์ ฤทธิ์เทพ
รวมงบประมาณ			๔๕,๕๑๑			

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒- เงินอุดหนุน จำนวน๔๕,๕๑๑..... บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๕,๕๑๑..... บาท
(.....สี่หมื่นห้าพันห้าร้อยสิบเอ็ดบาท.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน			๑๐,๐๐๐		
๒.กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา			๑๐,๐๐๐		
๓.กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า			๑๐,๐๐๐		
๔.กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์			๕,๐๐๐		

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๕.กิจกรรม ปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์			๑๐,๕๑๑		
รวมงบประมาณ			๔๕,๕๑๑		

๗. การประเมินผลโครงการ (Performance Indicators)

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑) ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๒) ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการการเรียนรู้ <u>ผลลัพธ์</u> ๑) ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๒) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๒) สังเกตการใช้แหล่งเรียนรู้ ๑) ประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๒) สังเกตการใช้แหล่งเรียนรู้	๑) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๒) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ๑) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๒) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ครูและนักเรียนสามารถสามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้างานอาคารสถานที่
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติ นุ่น)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุตใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๑.อุปกรณ์ทำความสะอาด ๒.ซ่อมแซมห้องเรียน ๓. น้ำยาทำความสะอาด	-ไม้กวาด/๑๐๐อัน -ไม้ขัด/๖ แผ่น -น้ำยาทำความสะอาด/๔กล่อง	๕,๐๐๐ บ. ๓,๐๐๐ บ. ๒,๐๐๐ บ.
๒.กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	๑. ล้างระบบกรองน้ำดื่ม ๒. ซ่อมระบบประปา	-ล้างระบบกรองน้ำดื่ม -ซ่อมระบบประปา	๕,๐๐๐ บ. ๕,๐๐๐ บ.
๓.กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า	๑. ซ่อมระบบไฟฟ้าถนน ๒. ซ่อมระบบไฟฟ้าหอประชุม ๓. ซ่อมระบบไฟอาคารเรียน	หลอดไฟ ๑๐ ชุด สปอร์ตไลท์ ๒ ชุด ปลั๊ก/สวิตช์ ๒๐ ชุด	๒๐๐๐ บ. ๕,๐๐๐ บ. ๓,๐๐๐ บ.
๔.กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์	ปรับปรุงภูมิทัศน์	๕,๐๐๐ บ.
๕.กิจกรรม ปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	๑.ระบบเครื่องเสียงหอประชุม ๒.เครื่องเสียงหน้าเสาธง	-ไมค์ลอย ๒ ชุด -ถ่านอัลคาไลน์ ๒ กล่อง -ลำโพงหอประชุม -พาวเวอร์แอมป์	๘,๐๐๐ บ. ๒,๐๐๐ บ. ๒,๕๑๑ บ. ๓,๐๐๐ บ.
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๕๑๑



โครงการลำดับที่ ๒๗

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐชา ไชยนวล

ผู้ช่วยโครงการ นางนายอติพงศ์ ทองสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ โดยเน้นการส่งเสริม พัฒนา ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มุ่งหวังให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้องคุ้มครองนักเรียนอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งในทุกมิติ เป็นระบบ มีเครื่องมือวัดประเมินผลที่มีคุณภาพ

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถรับมือกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา อย่างทั่วถึงและเหมาะสม
ตามบริบทสภาพจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่าง
ให้แก่โรงเรียนอื่นได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต สามารถรับมือและจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. สพท. และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากสมศ. ๒. ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน	ต.ค. ๒๕๖๕	-	พ.ค. ๒๕๖๖	-	น.ส.ณัฐชา ไชยนวล
	๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	ต.ค.		เม.ย.		น.ส.ณัฐชยา ไชยนวล นายอิทธิพงศ์ ทองสว่าง
	๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	๒๕๖๕	-	๒๕๖๕	-	
	๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	-	พ.ค. ๒๕๖๕	-	
	๓. จัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนของโรงเรียน	พ.ย. ๒๕๖๕	-	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	
	๔. ดำเนินกิจกรรม					
	- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๕		มิ.ย. ๒๕๖๖		
	- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย. ๒๕๖๕	-	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	
	- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนางานระบบการดูแล	พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖	๒,๕๐๐.- -	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖	๒,๕๐๐.- -	
	ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน	พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖	-	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖	-	
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check)					น.ส.ณัฐชยา ไชยนวล
	๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖	-	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖	-	
Go-ahead	๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค.๒๕๖๖	-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาว ณัฐชยา ไชยนวล
	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	มี.ค. ๒๕๖๖	-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	
Go-ahead	วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ					

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
	๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
รวมงบประมาณ		๒,๕๐๐.-		๒,๕๐๐.-	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๕,๐๐๐..... บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐..... บาท
	(.....ห้าพันบาทถ้วน.....)	

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของ โรงเรียน	-	๕,๐๐๐.-	-	-	๕,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมพัฒนางานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในโรงเรียน - คัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - การเฝ้าระวัง ติดตามและดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เสี่ยงหลุดออกจากระบบ - การสำรวจจุดเสี่ยง จัดทำระบบ ป้องกันภัยภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตใน โรงเรียน	-	-	-	-	-

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
- คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนโดยใช้โปรแกรม Mental Health Check-in ของกรมสุขภาพจิต - จัดป้ายนิเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตในวัยรุ่น - สร้างช่องทางการรับให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เช่น ห้องให้คำปรึกษา เป็นต้น - จัดทำข้อมูลการรับให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ					
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐.-	-	-	๕,๐๐๐.-

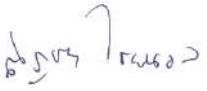
๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา อย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามบริบทสภาพจริง ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต สามารถรับมือและจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินผลการเยี่ยมบ้าน โฮมรูม - บันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน - บันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - บันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษา นักเรียน - รายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกการโฮมรูม - แบบประเมิน SDQ - แบบประเมิน School Health HERO - แบบวัดแววพหุปัญญา - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา - แบบรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) นักเรียนรับมือและจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ตามบริบทสภาพปัญหาจริง

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

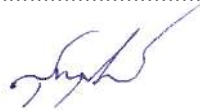
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชา ไชยวัล)
หัวหน้างานโครงการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ		
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	๓๐๐	๒,๕๐๐.-
	๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	๓๐๐	๒,๕๐๐.-
		รวม	๕,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมพัฒนางานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน โรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตใน โรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐.-



โครงการลำดับที่ ๒๘

ชื่อ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิต ทนความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายอิทธิพงศ์ ทองสว่าง กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ บริหารทั่วไป

ผู้ช่วยโครงการ นายวิษณุ หนูแย้ม

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ในการนี้โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒) เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๒) กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๓) กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	นายอิทธิพงศ์ทองสว่าง
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมวันต้านยาเสพติด	พ.ย. ๒๕๖๖	๒,๕๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐	นายอิทธิพงศ์ทองสว่างและคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	-กิจกรรมตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ			พ.ค. ๒๕๖๖		
Novel	๓. ขึ้นติดตามผล (Check) ๑) กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒) ประเมินความสำเร็จของโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด		-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	นายอิทธิพงศ์ ทองสว่าง
Go-ahead	๔. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ		-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	นายอิทธิพงศ์ ทองสว่าง
รวมงบประมาณ			๒,๕๐๐		๓,๕๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน๖,๐๐๐..... บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
(.....หกพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	- การสอบถามนักเรียน เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ จำนวน ๑๐๐ คน	- แบบสอบถาม เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
<u>ผลลัพธ์</u> ๑. ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศในระดับดีเลิศ ๒. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีเลิศ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับดีเลิศ	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ จำนวน ๑๐๐ คน	- แบบสังเกต นักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนสามารถป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒) โรงเรียนวังประจวบวิทยาคุมแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอติพงศ์ ทองสว่าง)
หัวหน้าโครงการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
สินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม โดย การเดินทางรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในชุมชน ในวันต่อต้านยาเสพติด โลก ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. วนิตรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๒ แผ่น แผ่นละ ๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด ในปัสสาวะ	๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม โดย อาศัยความร่วมมือจากสถานี ตำรวจภูธรตำบลวังประจวบในการ ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดใน ร่างกาย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ชุดตรวจหาสารเสพติดใน ปัสสาวะ จำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๑,๒๕๐ บาท	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๒๙

ชื่อโครงการ. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง.

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่...ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นาย อนันต์ ฤทธิ์เทพ

ผู้ช่วยโครงการ นายชัยพร บุญกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รัก และหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน

ทั้งนี้โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ภาควิชาครู ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก นำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ การรวบรวมขยะ และการกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึก การลด การคัดแยก และนำขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในโรงเรียน และปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง จนกลายเป็นสังคมแห่งการรีไซเคิลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ใหม่

๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้นของนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลสู่สังคมต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ใหม่
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนรู้จักลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑.) ศึกษาวิเคราะห์ตามนโยบายของสพฐ. เขตฯและโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.และกรอบการประเมินคุณภาพ การศึกษาจาก สมศ. ๒.) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปี ที่ผ่านมาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓.)ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๔.)ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕.)กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำ โครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖.) กำหนดและวางแผนการดำเนิน กิจกรรมของโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕		พฤษภาคม ๒๕๖๖		อนันต์ ฤทธิ์เทพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Approach	๒.ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑.) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒.) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบภาระงาน ๓.) ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ -กิจกรรมจัดการขยะก่อนลงถัง -กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรม ปลุกจิตสำนึกนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๖		อนันต์ ฤทธิ์เทพ
Novel	๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑.) กำกับติดตามการดำเนินงาน ๒.) ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖		พฤษภาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๖		อนันต์ ฤทธิ์เทพ
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑.) วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒.) วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม			กันยายน ๒๕๖๖		อนันต์ ฤทธิ์เทพ
รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐			

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ. ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๒,๐๐๐..... บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๒,๐๐๐.....บาท
(.....สองพันบาทถ้วน.....)		

๖.๒รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมจัดการขยะก่อนลงถัง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๗.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑.นักเรียนร้อยละ๘๐ รู้จักลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ใหม่ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	๑. ประเมินผลจากรายงานการผลิต/การใช้สื่อการเรียนรู้ ๒.ประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๓.ประเมินจากรายงานการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ๔.ประเมินผลจากงานวิจัยในชั้นเรียน	๑.แบบสรุปรายงานการผลิต/การใช้สื่อการเรียนรู้ ๒.แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ๓.แบบสรุปรายงานการใช้สื่อ ๔.รายงานวิจัยในชั้นเรียน
<u>ผลลัพธ์</u> ๑.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.นักเรียนรู้จักลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์	๑.ประเมินผลจากการรายงานการดูแลบริเวณรับผิดชอบ ๒.ประเมินผลจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๓.ประเมินผลจากรายงานการคัดแยกขยะ	๑.แบบสรุปการรายงานบริเวณรับผิดชอบ ๒.แบบบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ๓.แบบสรุปรายงานการคัดแยกขยะ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖) นักเรียนรู้จักลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์
- ๗) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๘) ขยะในโรงเรียนลดลง

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ฤทธิเทพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นายชัยพร บุญกล้า)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตตินันท์ บุญมาก)

หัวหน้างานแผนงาน

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและสินทรัพย์

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง

ผู้อนุมัติโครงการ

(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมจัดการขยะก่อนลงถัง	๑.ถังขยะคัดแยกประเภทขยะ สีเขียว,สีเหลือง,สีแดง	๑ชุด ชุดละ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.กิจกรรมปลูกจิตสำนึกนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๓๐

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนและงานประชาสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีเครือข่ายกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายธเนษฐ มนสิการชัย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวณัฐชา ไชยนวน

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา และเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

จากผลการปฏิบัติงานตามโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมาทางผู้ปฏิบัติงานวิชาการ สารสนเทศ และประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้ปฏิบัติตามจุดประสงค์ของโครงการอย่างครบถ้วนรวมถึงเล็งเห็นข้อบกพร่องในการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนภายใต้ชื่อ www.wangprachonwit.ac.th นอกจากนี้ยังตระหนักถึงความสำคัญของการเผยแพร่ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยมากขึ้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทางคณะทำงานจึงจัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ การเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ การประชาสัมพันธ์ รวมถึงการจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ ครบวงจร

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนวังประจวบวิทยา
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียน
- ๓) เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์และการเปิดเผยข้อมูล (OIT) ของโรงเรียนวังประจวบวิทยา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ ได้รับการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบตามความต้องการ
- ๓.๑.๒ ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ฝ่าย รวมทั้งสนับสนุนงานอื่น ๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยและพร้อมใช้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้รับบริการได้รับการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบตามความต้องการ
- ๓.๒.๒ ผู้รับบริการสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ฝ่าย รวมทั้งสนับสนุนงานอื่น ๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒.๓ มีผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยและพร้อมใช้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษาในรูปแบบกิจกรรมและโครงงาน ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓) กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.-ธ.ค. ๖๕	-	พ.ค.-ก.ค. ๖๖	-	นายธเนษฐ นางสาวณัฐ ชยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๔) กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	ม.ค.-มี.ค. ๖๖	-	ส.ค.-ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐	นายธเนชฐ์ นางสาวณัฐชยา สารสนเทศประจำกลุ่มสาระฯ
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑) กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒) ประเมินความสำเร็จของโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด	ม.ค.-มี.ค. ๖๖	-	ส.ค.-ก.ย. ๖๖	-	นายธเนชฐ์ นางสาวณัฐชยา
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๖๖	-	กันยายน ๖๖	-	นายธเนชฐ์ นางสาวณัฐชยา
รวมงบประมาณ			-		๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดจาง

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๕,๐๐๐.....	บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน		บาท
	(.....ห้าพันบาทถ้วน.....)		

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ ได้รับการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบตามความต้องการ ๒. ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ฝ่าย รวมทั้งสนับสนุนงานอื่น ๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๓. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและพร้อมใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูทั้งหมด	บันทึกข้อมูลการใช้บริการสารสนเทศ บันทึกข้อมูลผู้รับผิดชอบและการจัดหมวดหมู่สารสนเทศ	แบบประเมินการใช้ข้อมูลสารสนเทศ แบบบันทึกข้อมูลผู้รับผิดชอบและการจัดหมวดหมู่สารสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์</u> ๑. ผู้รับบริการได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบตามความต้องการ ๒. ผู้รับบริการสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ฝ่าย รวมทั้งสนับสนุนงานอื่น ๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๓. มีผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและพร้อมใช้	บันทึกข้อมูลการใช้บริการสารสนเทศ บันทึกข้อมูลผู้รับผิดชอบและการจัดหมวดหมู่สารสนเทศ	แบบประเมินการใช้ข้อมูลสารสนเทศ แบบบันทึกข้อมูลผู้รับผิดชอบและการจัดหมวดหมู่สารสนเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศได้รับข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการ
- ๒) ผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ฝ่าย รวมทั้งสนับสนุนงานอื่น ๆ ได้
- ๓) มีผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและพร้อมใช้ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเชษฐ มนสิการชัย)
หัวหน้าโครงการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียน	๑.ดำเนินการตามโครงการ	ค่าบริการเว็บไซต์	๕,๐๐๐
		โดเมน	
		รวม	๕,๐๐๐
		รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๓๑

ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายชัยพร บุญกล้า

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวชาลินี จันทรมณฑล

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ฉะนั้นการจัดห้องเรียนให้มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี ปลอดภัยลดภาวะที่เป็นพิษ และส่งเสริมการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อม ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อม ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.ห้องเรียนมีความพร้อม ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u> ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕		พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายชัยพร บุญกล้า นางสาวชาลิณี จันทรมณฑล
Approach	๒. ๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประกวดห้องเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕	๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕		นายชัยพร บุญกล้า นางสาวชาลิณี จันทรมณฑล

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Novel	๓. ขึ้นติดตามผล (Check)	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕		พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕		นายชัยพร บุญกล้า นางสาวชาลิณี จันทร์มณฑล
Go-ahead	๔. ขึ้นสรุปรายงาน ผล (Action)			กันยายน ๒๕๖๕		นายชัยพร บุญกล้า นางสาวชาลิณี จันทร์มณฑล
รวมงบประมาณ			๖,๐๐๐			

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒- เงินอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐..... บาท
- ☐เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๖,๐๐๐..... บาท
(..... หักพันบาท.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อม ห้องเรียน			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒.กิจกรรมประกวดห้องเรียน			-		
รวมงบประมาณ			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ (Performance Indicators)

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ปรับปรุงให้มีความพร้อม ตรงกับ	ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงให้มี ความพร้อม ตรงกับความต้องการ	- สรุปโครงการ

ความต้องการของครูและนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน <u>ผลลัพธ์</u> ๑. ห้องเรียนมีความพร้อม ตรงกับ ความต้องการของครูและนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ของครูและนักเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน -ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรม การประกวดห้องเรียน -แบบประเมินความพึง พอใจต่อสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียน
--	--	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียน มีห้องเรียนมีความพร้อม ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนและช่วยยกระดับให้การ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง


(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อม ห้องเรียน	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน	กระดานไวท์บอร์ด	๖,๐๐๐
๒.กิจกรรมประกวดห้องเรียน	ประกวดห้องเรียน	-	-
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๓๒

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวชาลิณี จันทรมณฑล

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวพิมรดา เชื้อทอง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก

สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมได้ตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาการทุจริต และการปลูกฝังค่านิยมความสุจริตให้กับนักเรียนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ด้วยการสร้างค่านิยมความสุจริตความคู่กับการรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบส่วนรวม
- ๒) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม“ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน”

๓.๑.๒ นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน ๒๐ คน สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาฯได้ทำกิจกรรมบันทึกความดี “คนดี ของ ว.ว.”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน”เป็นอย่างดี

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนมีค่านิยมที่ดีต่อความสุจริตและปฏิบัติตนเป็นคนสุจริต

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาฯมีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี “คนดี ของ ว.ว.”

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ทบทวนผลการ ดำเนินโครงการในปี ที่ผ่านมา ๒) กำหนด เป้าหมายโครงการ และจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ๓) กำหนดและ วางแผนการดำเนิน กิจกรรมของ โครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	น.ส.ชาลีนี จันทร์มณฑล

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑) ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมาย ภาระงาน ๒) ดำเนิน กิจกรรม - กิจกรรมที่ ๑ ค่าย เยาวชนคนดีของ แผ่นดิน - กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี - กิจกรรมที่ ๓ บันทึกความดี “คนดี ของ ว.ว.”	๑ พ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	น.ส.ชาลีนี จันทร์มณฑล นายชัยพร บุญกล้า
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑) กำกับ/ติดตาม การดำเนินงาน ๒) ประเมิน ความสำเร็จให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนที่ กำหนด	๑ พ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	๑ เม.ย. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	-	น.ส.ชาลีนี จันทร์มณฑล นายชัยพร บุญกล้า
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงาน ผล (Action) - วิเคราะห์และ รายงานผลการ ประเมิน	-	-	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	-	น.ส.ชาลีนี จันทร์มณฑล นายชัยพร บุญกล้า
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน			บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน		บาท

(สองพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมบันทึกความดี “คนดี ของ ว.ว.”	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

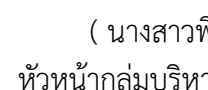
ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” ๒. นักเรียนที่เป็นคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน ๒๐ คน สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนวังประจวบ วิทยาคมได้ทำกิจกรรมบันทึกความดี “คนดี ของ ว.ว.” ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” เป็นอย่างดี ๒. นักเรียนในโรงเรียนมีค่านิยมที่ดีต่อความสุจริต และปฏิบัติตนเป็นคนสุจริต	- การสอบถามความคิดเห็น เรื่อง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนสุจริต และคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	- แบบสอบถามความคิดเห็น เรื่อง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนเป็นคนสุจริต และคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีคุณลักษณะตามหลักการทำหน้าที่ “คนดี ของ ว.ว.”		

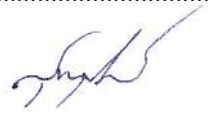
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบส่วนรวม
- ๒) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวชาลิณี จันทรมณฑล) หัวหน้าโครงการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายชัยพร บุญกล้า) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงาน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๑. คัดเลือกนักเรียนที่มีภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อเข้าร่วมการอบรมร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน ๒. ติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอเป็นวิทยากรในการอบรม ๓. ดำเนินการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๕๐๐
		รวม	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑. วางแผนและประสานงานกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ค่าวัสดุ	๕๐๐
		รวม	๕๐๐
๓. กิจกรรมบันทึกความดี “คนดี ของ ว.ว.”	๑. ประสานงานกับครูผู้รับผิดชอบงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๒. จัดทำสมุดบันทึกความดี “คนดี ของ ว.ว.” ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมบันทึกความดี “คนดี ของ ว.ว.”	-	-
		รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๓๓

ชื่อโครงการ จัดระบบบริการ ICT ในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายชัยพร บุญกล้า

ผู้ช่วยโครงการ นายธเนษฐ มนสิการชัย

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังประจวบวิทยาฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ให้เื้อื่อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน ศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึงนั้น

ในการให้บริการของระบบICT ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ จึงทำให้ ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงวัสดุ-อุปกรณ์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู ชุมชน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้าน ICT ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ครูและนักเรียน ร สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้

๓.๒.๒ผู้เรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u> ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕		พฤษภาคม ๒๕๖๖		ชัยพร บุญกล้า รณเชษฐ มนสิการชัย
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖		ชัยพร บุญกล้า รณเชษฐ มนสิการชัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงระบบการ ให้บริการ ด้าน ICT		๒๐,๐๐๐			
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล</u> (Check) ๑. กำกับและติดตามการ ดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จ ของการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการที่กำหนด	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖		ชัยพร บุญกล้า ธเนษฐ มนสิการชัย
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงาน</u> ผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงาน ผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม โครงการ			กันยายน ๒๕๖๕		ชัยพร บุญกล้า ธเนษฐ มนสิการชัย
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐			

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ - เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๐,๐๐๐..... บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	 บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๒๐,๐๐๐..... บาท
(.....สองหมื่นบาท.....)		

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมปรับปรุงระบบการให้บริการ ด้าน ICT			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๓.๑.๑นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้ ๓.๑.๒ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑ ประเมินผลความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒ ประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑ แบบประเมินผลความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒ รายงานผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ผลลัพธ์ ๓.๒.๑นักเรียน สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้ ๓.๒.๒ผู้เรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑ ประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้ ๒ การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑ แบบประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้ ๒ รายงานผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและนักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุตใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑ ปรับปรุงระบบการให้บริการ ด้าน ICT	๑ เพิ่มระบบอินเทอร์เน็ต ๒ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่ายที่ชำรุด	-เพิ่มระบบอินเทอร์เน็ต ๑ คู่สาย -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่ายที่ชำรุด	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐

งบประมาณกลุ่มงาน
พัฒนาบุคลากร



โครงการลำดับที่ ๓๔

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสุธารัตน์ คิตุก

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวณัฐชยา ไชยนวน

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่ง

การเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนาตนเอง ส่งสมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนางานอยู่ตลอดเวลา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคม

๓. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี

๓.๑.๒ งาน/โครงการร้อยละ ๘๐ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ งาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. <u>ขั้นเตรียม</u> (Plan) - วางแผน - เสนอโครงการ	ต.ค.๖๕			เม.ย. ๖๕	ครูสุธารัตน์
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ</u> (DO) -- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ - ดำเนินการจัด บุคลากร เข้าอบรมตามแผน	พ.ย.๖๕ – มี.ค. ๖๖		๔๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	ครูสุธารัตน์
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล</u> (Check) ๑. กำกับและติดตาม การดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จ ของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติ การที่กำหนด	มี.ค. ๖๖			เม.ย. ๖๖	ครูสุธารัตน์
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงาน</u> ผล (Action)	มี.ค. ๖๖			เม.ย. ๖๖	ครูสุธารัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑. วิเคราะห์และ รายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และ รายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ					
รวมงบประมาณ				๔๐,๐๐๐		

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม และสถานที่ที่จัดอบรม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ - เงินอุดหนุน จำนวน๔๐,๐๐๐..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐..... บาท
(สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.โครงการพัฒนาผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับอบรมเพื่อพัฒนา ตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา ๒.งาน/โครงการร้อยละ ๘๐ ประสบ	- สํารวจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน	- แบบสำรวจ - แบบรายงาน - แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของงานหลัง การอบรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา <u>ผลลัพธ์</u> ๑. บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะสูงขึ้น ๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูที่ได้ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกต - นิเทศการสอน - การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลการนิเทศฯ - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- ๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ			
ลงชื่อ  (นางสาวธรรตน์ คิตฎก) หัวหน้างานบุคคล ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวธรรตน์ คิตฎก) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงาน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง (สุดใจ อินทน้อย) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕  ผู้อนุมัติโครงการ			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
โครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	การพัฒนาตนเองเข้ารับการอบรม ทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษา และ ตามที่สพฐ.กำหนดให้เข้ารับการ อบรมสัมมนา	ค่าลงทะเบียนอบรม ค่ายานพาหนะ ค่าเบี้ย เลี้ยงในการรเข้ารับ การอบรม สัมมนา	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๓๕

ชื่อโครงการ บริหารอัตรากำลัง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวรัตน์ คิตุก

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวณัฐชา ไชยนิล

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทุกหน่วยงานไม่ว่าภาครัฐหรือเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดเป็นทุนมนุษย์ “Human Capital” ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม” การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนในองค์การล่วงหน้าว่าต้องการอัตรากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใดและต้องการเมื่อใด นอกจากนี้การวางแผนกำลังคนยังรวมไปถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ

ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสม ทั้งปริมาณและคุณภาพในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งระดับสถานศึกษาซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลนในขณะที่ภาพรวมของอัตรากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาพบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้นการ

วางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครู จึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้โรงเรียน มีอัตรากำลังเพียงพอครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและได้รับจัดสรรครูสาขาวิชาเอกตามที่โรงเรียนต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

๓.๑.๓.ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนโรงเรียน มีอัตรากำลังเพียงพอครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและได้รับจัดสรรครูสาขาวิชาเอกตามี่โรงเรียนต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและได้รับจัดสรรครูสาขาวิชาเอกตามที่โรงเรียนต้องการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) แต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำกรอบ ดำเนินงานโครงการ	ต..ค.๖๕		เม.ย ๖๖		ครูสุธารัตน์
Approach	๒.ขั้นปฏิบัติ (DO)-- - -ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของ สถานศึกษา โดยร่วมคิด ร่วมวิพากษ์แผน อัตรากำลัง	ต.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	เม.ย.๖๖- ก.ย.๖๖		ครูสุธารัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	-ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน มีมูลค่า ๕๐ บาท ๒๐ x ๕๐ = ๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร		๙,๐๐๐			
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑. กำกับและติดตาม การดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จ ของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติ การที่กำหนด	มี.ค. ๖๖			ต.ค.๖๖	
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงาน ผล (Action) ๑. วิเคราะห์และ รายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และ รายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ	มี.ค. ๖๖			ต.ค.๖๖	
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐			

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ - เงินอุดหนุน จำนวน๑๐,๗๕๕.๖๘..... บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๗๕๕.๖๘..... บาท
 (หนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทหกสิบแปดสตางค์)

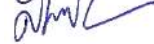
๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อ การบริหารทรัพยากรบุคคล		๑,๗๕๕.๖๘	๙,๐๐๐		๑๐,๗๕๕.๖๘
รวมงบประมาณ		๑,๗๕๕.๖๘	๙,๐๐๐		๑๐,๗๕๕.๖๘

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนโรงเรียน มีอัตรากำลังเพียงพอครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและได้รับการจัดสรรครูสาขาวิชาเอกตามี่โรงเรียนต้องการ	รายงาน	แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> ๑. โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ โรงเรียน มีอัตรากำลังเพียงพอครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและได้รับการจัดสรรครูสาขาวิชาเอกตามที่โรงเรียนต้องการ	รายงาน	แบบรายงาน

สถานศึกษามีทิศทางในการการบริหารกำลังคน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความจำเป็นในการปฏิบัติการกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต มีความยืดหยุ่นและช่วยให้ส่วนราชการใช้กำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสุธาร์ตน์ คิตฎุก) หัวหน้างานบุคคล ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุธาร์ตน์ คิตฎุก) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงาน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ
 ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  อนุมัติโครงการ
 (สุดใจ อินทน้อย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
โครงการ บริหารอัตรากำลัง	๑. การประชุมวางแผน	ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน มื้อละ ๕๐ บาท ๒๐ x ๕๐= ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๒. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	- หมึกเติม cannon๔ สี ดำ แดง น้ำเงิน เหลือง๔ ขวด ขวดละ ๓๕๐ บ.	๑,๔๐๐
		- เครื่องเย็บกระดาษ ขนาดใหญ่ ๑ ตัว	๑,๐๐๐
		- ลวดเย็บกระดาษ สำหรับเครื่องเย็บ ๑ กล่องใหญ่	๓๐๐
		- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ ๑ กล่อง ใหญ่	๓๐๐
		-กระดาษกาว ๒ หน้า ขนาด ๐.๕ นิ้ว ๖ ม้วน ม้วนละ ๔๐ บ.	๒๔๐
		เครื่องปริ้นเตอร์ Canon G๒๐๑๐ print ๑ เครื่อง	๓,๗๕๕.๖๘
		กระดาษโฟโต้ ๒ รีม รีมละ ๑๘๐ บ.	๓๖๐
		กระดาษ ดับเบิล A รีมละ ๑๒๐ บ	๒,๔๐๐
		๒๐ รีม	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๗๕๕.๖๘	

งบประมาณกลุ่มงาน
งบประมาณและสินทรัพย์



โครงการลำดับที่ ๓๖

ชื่อโครงการ สนับสนุนสำนักงานกลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวพรวิณี สองจิตร์

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวณัฐชยา ไชยนิล

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนสำนักงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติภารกิจต่างๆให้กับสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้รวมถึงการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานต่างๆการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอและมีความคล่องตัว อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานเกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

การดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนสำนักงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน ต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนวังประจวบวิทยาฯจึงได้จัดทำโครงการการสนับสนุนสำนักงานให้ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบงานการเงินและพัสดุ มติคณะรัฐมนตรี แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและมี ประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไปรวมถึงบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นไป อย่างโปร่งใส

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการสนับสนุนสำนักงาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึง จำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารของสถานศึกษาและเพื่อเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อคณะครูและทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสนับสนุน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

๓) เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายครุภัณฑ์ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) ระบบการเบิกพัสดุสำนักงานทั้งสี่ฝ่ายถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒) งานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) คณะครูโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการให้บริการด้านการเบิกใช้วัสดุสำนักงานในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาระเบียบการเงินและพัสดุ มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ๒) ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.๖๕				น.ส.พรปวีณ์ สองจิตร์ น.ส.ณัฐชา ไชยนวล
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	พ.ย. ๖๕ —	๒๑,๐๐๐	เม.ย. – ก.ย.๖๖	๒๐,๗๕๕.๖๘	คณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานในแต่ละกิจกรรม ๒) ดำเนินการงานต่างๆตามที่ได้วางแผนไว้จัดซื้อวัสดุตามความต้องการของทั้ง ๔ ฝ่าย - ฝ่ายทั่วไป - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบุคคล - ฝ่ายงบประมาณและสินทรัพย์	มี.ค.๖๖				
Novel	๓. ^{ขั้น} ติดตามผล (Check) รวบรวมเอกสารหลักฐาน ติดตามและตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	ต.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖		เม.ย. – ก.ย.๖๖		
Go-ahead	๔. ^{ขั้น} สรุปรายงานผล (Action) ตรวจสอบเอกสารการประเมินผลกิจกรรม			ก.ย.๖๖		
รวมงบประมาณ			๒๑,๐๐๐		๒๐,๗๕๕.๖๘	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน

จำนวน ๔๑,๗๕๕.๖๘..... บาท

☐ เงินพัฒนาผู้เรียน

จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
 (สี่หมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทหกสิบแปดสตางค์)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมสนับสนุนพัสดุสำนักงาน ๔ ฝ่าย			๔๑,๗๕๕.๖๘		
รวมงบประมาณ หมายเหตุ : ขอลำเจ็ดยี่ทุกฝ่าย (๔ฝ่าย)			๔๑,๗๕๕.๖๘		

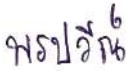
๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑) ระบบการเบิกพัสดุสำนักงานทั้งสี่ฝ่าย ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒) งานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ ๑) คณะครูโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการ ให้บริการด้านการเบิกใช้พัสดุสำนักงาน ในระดับดี	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	แบบประเมินการติดตาม ตรวจสอบการเบิกพัสดุ แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีการเบิกใช้พัสดุได้ถูกต้องและครบถ้วน และมีการใช้จ่ายงบประมาณได้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

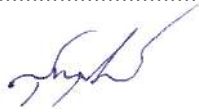
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร)
หัวหน้าโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/ จำนวน	ราคา
สนับสนุนพัสดุสำนักงาน (ฝ่ายวิชาการ = ๑๑,๗๕๕.๖๘ บาท)	- Toner cartridge เครื่องพิมพ์ Brother DCP- L๓๕๕๑CDW สีดำ/สีแดง/สี เหลือง/สีน้ำเงิน	อย่างละ ๑ ชุด	๑๑,๖๕๐
รวม			๑๑,๖๕๐
สนับสนุนพัสดุสำนักงาน (ฝ่ายงบประมาณและ สินทรัพย์ = ๑๓,๐๐๐ บาท)	- กระดาษ A๔	๒๐ กล่อง กล่องละ ๕๐๐	๑๐,๐๐๐
	- ค่าถ่ายเอกสาร, เข้าเล่ม		๕,๐๐๐
	- ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ	๓ เล่ม เล่มละ ๖๐	๑๘๐
	- สมุดเงินสด	๓ เล่ม เล่มละ ๒๐๐	๖๐๐
	- กาวลาเท็กซ์	๒ กระปุก กระปุกละ ๓๕	๗๐
	- กาวยูยู	๔ หลอด หลอดละ ๖๐	๒๔๐
	- เทปหนังไก่ สีละ ๑ ม้วน (สีน้ำเงิน/ ชมพู/ เขียว)	๓ ม้วน ม้วนละ ๑๙๐	๕๗๐
	- กระดาษสีสำหรับทำหน้าปก สีละ ๑ ห่อ (สีฟ้า/ เหลือง/ชมพู/ เขียว)	๔ ห่อ ห่อละ ๒๐๐	๘๐๐
	- กระดาษปกโฟโต้	๒ ห่อ ห่อละ ๒๗๐	๕๔๐
	รวม		๑๓,๐๐๐
กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/ จำนวน	ราคา
สนับสนุนพัสดุสำนักงาน (ฝ่ายทั่วไป = ๑๒,๐๐๐ บาท)	- กระดาษ A๔	๑๑ กล่อง กล่องละ ๕๐๐	๕,๕๐๐
	- หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร fuji xerox ๒๒๐-๒๔๐	๒ แท่ง แท่งละ ๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- กระดาษปกโฟโต้	๓ ห่อ ห่อละ ๒๗๐	๘๑๐
	- ปากกาน้ำเงิน	๑ โหล โหลละ ๓๐๐	๓๐๐
	- โฟสอิตแถบขาว	๑ ห่อ ห่อละ ๒๐	๒๐
	- เทปหนังไก่ สีละ ๑ ม้วน (สีน้ำเงิน/ แดง/ เขียว)	๓ ม้วน ม้วนละ ๑๙๐	๕๗๐
	- กระดาษสีสำหรับทำหน้าปก สีละ ๑ ห่อ (สีฟ้า/ เหลือง/ ชมพู/ เขียว)	๔ ห่อ ห่อละ ๒๐๐	๘๐๐

รวม			๑๒,๐๐๐
กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้บ	
		รายการ/ จำนวน	ราคา
สนับสนุนวัสดุสำนักงาน (ฝ่ายบุคคล = ๕,๐๐๐ บาท)	- กระดาษ A๔	๗ กล่อง กล่องละ ๕๐๐	๓,๕๐๐
	- หมึกเติม canon (สีดำ/ สีแดง/ สีเหลือง/ สีน้ำเงิน) อย่างละ ๑ แท่ง	๔ แท่ง แท่งละ ๒๕๐	๑,๐๐๐
	- ตรายาง (นางสุธารัตน์ คิตุก)	๑ อัน อันละ ๒๔๐	๒๔๐
	- ตรายางสำเนาถูกต้อง	๑ อัน อันละ ๑๕๐	๑๕๐
	- ปากกาเน้นข้อความ ๑ แพ็ค	๑ แพ็ค แพ็คละ ๑๑๐	๑๑๐
รวม			๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๓๗

ชื่อโครงการ ขยับเคลื่อนนโยบายและแผนงานโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ การขยับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตินันท์ บุญมาก งาน แผนงาน

ผู้ช่วยโครงการ นางสาววีรยา วันสอน

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียน จำเป็นต้องมีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน จัดบุคลากรให้
สอดคล้อง

ตามภารกิจหน้าที่ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา งานตามนโยบายจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนในฝ่ายต่างๆ ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป สามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ อย่างมี
ประสิทธิภาพ ได้รับความสะดวกและเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ รวมทั้ง
ยังสามารถตรวจสอบการทำงาน และกำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคตได้ งานขยับเคลื่อนนโยบายและ
แผนงานโรงเรียน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการสนับสนุน จัดสรรทรัพยากรให้ทุกฝ่าย ได้ร่วมกันนำวิสัยทัศน์
และพันธกิจ ไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไปมี

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อขยับเคลื่อนการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย

๒) เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางพัฒนา
ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโครงการต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ระบุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ๑๐๐%
- ๒) บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการกำหนดและทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สมบูรณ์
- ๒) โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕				ครูจิตินันท์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒.จัดวางระบบและเก็บข้อมูล/สารสนเทศโครงการ ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมสรุปโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	-	พ.ย.๒๕๖๕ ถึง ก.ย.๒๕๖๖	๕,๐๐๐	
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ต.ค.๒๕๖๕		ก.ย.๒๕๖๖		
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ			ก.ย.๒๕๖๖		
รวมงบประมาณ					๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน จำนวน๕,๐๐๐..... บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๕,๐๐๐..... บาท
 (.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-
๒ ประชุมสรุปโครงการ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ระบุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ๑๐๐% ๒ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการกำหนดและทบทวนเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และพันธกิจของโรงเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ผลลัพธ์ ๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สมบูรณ์ ๒ โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และพันธกิจ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๑ ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ - แผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. แบบประเมินการติดตามตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. บันทึกการประชุมโรงเรียน / ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง
- ๙) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณและทรัพยากรที่เอื้อต่อความรับผิดชอบต่อภาระงาน ในแต่ละกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พักทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตินันท์ บุญมาก)
งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้บ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
ประชุมสรุปโครงการ	จัดทำรายงานโครงการหน้าเดียว	1ป้ายพลาสติกตั้งโต๊ะ ขนาด A๔(การ์ทเคส) จำนวน ๕๒ ชิ้น	๙๖.๑๕๖. x๕๒
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๓๘

ชื่อโครงการ บริหารจัดการระบบคุณภาพ (SCQA)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาววีรยา วันสอน

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวจิตินันท์ บุญมาก

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากลมีลักษณะเป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมีจุดมุ่งหมายและทิศทางที่ชัดเจนดังนี้ ๑) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ๒) เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(Thailand Quality Award :TQA) และ ๓) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ในสภาพความเป็นจริงการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความแตกต่างกันทั้งบริบท ศักยภาพ ขนาดโรงเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนเกิดการพัฒนาจึงกำหนดให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับที่ ๑การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับโรงเรียน (School Quality Award : SCQA) ระดับที่ ๒ การบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) และ ระดับที่ ๓ การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับชาติ (Thailand Quality Award : TQA)

ทั้งนี้รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ในแต่ละระดับจะทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างมีขั้นตอนสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน และบริบทของโรงเรียน

การพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลได้นั้น ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการระบบคุณภาพฯ (SCQA) ขึ้น โดยอาศัยการขับเคลื่อนด้วยหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (SBC) เป็นกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายสู่มาตรฐานสากล อันจะส่งผลให้โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพฯ (SCQA)
- ๒) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพฯ (SCQA) อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขึ้นเตรียม (Plan)	ต.ค.	-	ม.ค.	๒,๐๐๐	ครูวีรยา ครูจิตินันท์
	๑) ศึกษาวิเคราะห์ นโยบายของ สพฐ. เขต ฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการ ดำเนินโครงการในปีที่	๒๕๖๕ ถึง พ.ย. ๒๕๖๕		๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖		

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕) กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖) กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> ๑) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓) ดำเนินกิจกรรม -๑)ขับเคลื่อนงานSCQA -๒)จัดทำรายงานประจำปี	ต.ค. ๒๕๖๕			ก.ย. ๒๕๖๖	ครูวีรยา ครูจิตินันท์ และคณะครู ทุกท่าน
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u> ๑) กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒) ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ต.ค. ๒๕๖๕		ก.ย. ๒๕๖๖		ครูวีรยา ครูจิตินันท์
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>				ก.ย. ๒๕๖๖	ครูวีรยา ครูจิตินันท์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑) วิเคราะห์และ รายงานผลการประเมิน ๒) วิเคราะห์และ รายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ					
รวมงบประมาณ					๒,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐..... บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๒,๐๐๐..... บาท
(.....สองพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมขับเคลื่อนงานSCQA	-	-	-	-	-
๒.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพฯ (SCQA) อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	๑. ตรวจสอบเอกสาร - บันทึกการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา - เอกสารการบริหารจัดการคุณภาพฯ (SCQA)	๑. รายงานโครงการบริหารจัดการระบบคุณภาพฯ (SCQA)
<u>ผลลัพธ์</u>	๒. การสอบถาม	๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		๓. แบบสอบถาม ๔. บันทึกการประชุม โรงเรียน/ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพฯ (SCQA)
- ๒) ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ๓) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิริยา วันสอน)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง


(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมขับเคลื่อนงานSCQA	๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนงานSCQA ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ค่าอาหาร รวม	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ค่ากระดาษ A๔ double A ๒ รีม ๒. ค่าหมึกเครื่องพิมพ์ Cannon G๒๐๑๐ สีดำ ๑ ขวด ๓. แฟ้มสันกว้าง A๔ สัน ๒ นิ้ว สีดำ ตราช้าง ๓. ค่าเช่าเล่ม ๕ เล่ม	๒๕๐ ๓๐๐ ๒๕๐ ๒๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๓๙

ชื่อ โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวบุษยา ยมเกิด กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ บริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ผู้ช่วยโครงการ ๑. นางสาวชาลิณี จันทรมณฑล

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕)

☐ ช่วงที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มี ความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนซึ่งอยู่ในพื้นที่นอกเขตเมืองและเป็นชุมชนเกษตรกรรม ให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงการบริการ ที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และเป็นธรรม มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ รวมทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการบริหารจัดการ โรงเรียนมีความพร้อมทางด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี สถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ มีความพร้อมในบริหารจัดการทุกด้าน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง และยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการบริหารและการดำเนินงานของโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม สามารถ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่ดี ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม สามารถ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในระดับดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan)	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕				ครูบุษยามะเกิด
	๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ					

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมาย โครงการและจัดทำ โครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวาง แผนการดำเนินกิจกรรม ของโครงการ					
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> ๑. จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ นวัตกรรมโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	เม.ย.๒๕๖๕ - พ.ค. ๒๕๖๖				ครูบุษยา ยมเกิด
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u> ๑. กำกับและติดตามการ ดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จ ของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติ การที่กำหนด	ต.ค.๒๕๖๕.- ก.พ. ๒๕๖๖				ครูบุษยา ยมเกิด
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงาน ผล (Action)</u> ๑. วิเคราะห์และรายงาน ผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม โครงการ	ก.พ.๒๕๖๖				ครูบุษยา ยมเกิด
รวมงบประมาณ						

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน จำนวน บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน๒,๐๐๐..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
 (.....สองพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมนวัตกรรมการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม สามารถ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่ดี ร้อยละ ๘๕ <u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม สามารถ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่ดี ร้อยละ ๘๕	- ประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์ประเมินโครงการ	๑ แบบบันทึกโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒ แบบประเมินความพึงพอใจ ๓ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ๔ นวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกทักษะอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และทักษะอาชีพ
- นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- ภาครัฐมีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษยา ยมเกิด)
หัวหน้างานโครงการ
สินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑ จัดทำสื่อโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ๒ จัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน ๓.จัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	- แผ่นส้นกว้าง จำนวน ๑๓ แผ่น ๗ละ ๑๕๐	๑,๙๕๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๙๕๐

งบประมาณ
สาธารณูปโภคสถานศึกษา



โครงการลำดับที่ ๔๐

ชื่อโครงการสาธารณูปโภคสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการนางสาวพิมรดา เชื้อทอง

งาน/กลุ่มสาระบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

ผู้ช่วยโครงการ นายชัยพร บุญกล้า

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าบำรุงรักษายานพาหนะให้เหมาะสมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่าเพียงพอ
- ๒) เพื่อให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียน ด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) จัดสรรค่าสาธารณูปโภคร้อยละ ๑๐๐ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าบำรุงรักษายานพาหนะ ได้อย่างเพียงพอ

- ๒) คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒) ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน ๓) มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๔) ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่ายดำเนินงาน	ต.ค.๖๕				นางสาวพิมรดาเชื้อทอง นายชัยพร บุญกล้า
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาจัดสรรหาค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ได้แก่ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๑๗๖,๑๐๐	เม.ย. – ก.ย.๖๖	๑๗๖,๑๐๐	นางสาวพิมรดาเชื้อทอง นายชัยพร บุญกล้า

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	- ค่าบำรุงรักษา ยานพาหนะ ๒) ดำเนินการจ่ายค่า สาธารณูปโภคตามใบแจ้ง หนี้ของแต่ละเดือน					
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล</u> (Check) ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง กำกับดูแลพร้อมทั้ง แก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไป ตามแผนงานที่กำหนดจน สิ้นสุดโครงการ	ต.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖		เม.ย. – ก.ย.๖๖		นางสาวพิมรดา เชื้อทอง นายชัยพร บุญ กล้า
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล</u> (Action) ๑) ประชุมสรุปผลการ ดำเนินโครงการ ๒) จัดทำเพื่อเสนอต่อ คณะผู้บริหาร ๓) นำเสนอรายงานสรุป โครงการต่อคณะผู้บริหาร รับทราบ			ก.ย.๖๖		นางสาวพิมรดา เชื้อทอง นายชัยพร บุญ กล้า
รวมงบประมาณ			๑๗๖,๑๐๐		๑๗๖,๑๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน ๓๕๒,๒๐๐	บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๓๕๒,๒๐๐	บาท

(สามแสนห้าหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๓. ค่าไฟฟ้า		๒๕๐,๐๐๐			๒๕๐,๐๐๐
๔. ค่าโทรศัพท์		๔,๒๐๐			๔,๒๐๐
๕. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๖. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๗. ค่าบำรุงยานพาหนะ		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (สามแสนห้าหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)					๓๕๒,๒๐๐
หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ					

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑) จัดสรรค่าสาธารณูปโภคร้อยละ ๑๐๐ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าบำรุงรักษายานพาหนะ ได้อย่างเพียงพอ ๒) คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค	๑) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ๒) สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑) แบบประเมินการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑) โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	๑) ตรวจสอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒) ตรวจสอบการเบิกจ่าย	๑) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒) หลักฐานการเบิกจ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)

หัวหน้าโครงการสาธารณูปโภคสถานศึกษา
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

งบประมาณการจ้าง
บุคลากรทางการศึกษา



โครงการลำดับที่ ๕๒

ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสุธารัตน์ คิตุถูก

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวณัฐชยา ไชยนิล

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ

จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่าโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกสังคมศึกษา อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทางสาขาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	ขั้นเตรียม (Plan) ๑. ประชุมทบทวนข้อมูล อัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับ งานอัตรากำลังวิเคราะห์ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการใน การใช้อัตรากำลัง ๒. สรุปประเด็นปัญหา นำไป ปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อ กฎหมายหรือนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากร เข้าทำงาน ๔. เขียนโครงการเสนอต่อ สถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต..ค.๖๕		เม.ย. ๖๖		-หัวหน้าฝ่าย ๔ ฝ่าย -คณะกรรมการ การสถาน ศึกษา
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่ง มอบหมายภาระงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบแก่บุคลากรใน โครงการทุกคน ๒. บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การ ควบคุมดูแลของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๕- มี.ค. ๖๖		๑๐๓,๙๕๐	พ.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๖	ครูสุธารัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๓. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด					
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน ของบุคลากร และการดำเนินงาน ตามโครงการ ๒. สอบถามความเห็น ความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๖			ก.ย. ๖๖	ครูสุธารัตน์
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรและความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการ จ้างรอบต่อไป ๒. จัดทำรายงานการดำเนิน โครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำ ผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๖			ก.ย.๖๖	ครูสุธารัตน์
รวมงบประมาณ				๑๐๓,๙๕๐		

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐๓,๙๕๐..... บาท
- ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๓,๙๕๐..... บาท

(หนึ่งแสนสามพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษานางสาวอรรณณ	๙๙,๐๐๐			๔๙,๕๐๐	๑๐๓,๙๕๐

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
ลั้วนพฤกษ์ ครูสังคัมศึกษา ค่าจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ ค่าประกันสังคม ๔๕๐ จ้าง ๑๑ เดือนตั้งแต่ ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖ ไม่นับเดือน เม.ย. จะได้ $๙,๔๕๐ \times ๑๑ = ๑๐๓,๙๕๐$ บาท					
รวมงบประมาณ	๙๙,๐๐๐			๔๙,๕๐๐	๑๐๓,๙๕๐

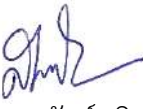
๗. การประเมินผลโครงการ

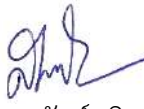
ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> มีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ <u>ผลลัพธ์</u> ๑ จัดหาครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติงาน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุธารัตน์ คีตฤกษ์)
หัวหน้างานบุคคล
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธารัตน์ คีตฤกษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิติณัฏฐ์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
โครงการ จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	จ้างครูวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ คน คือ นางสาวอรรณณ ถ้วนพฤษ์	ค่าจ้าง จ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท รวมค่า ประกันสังคม ๔๕๐ บาท จ้าง ๑๑ เดือน เป็น ๙,๔๕๐ บาท	๑๐๓,๙๕๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐๓,๙๕๐

งบประมาณ
๕๖,๓๙๕.๒๐

หมวดเงินพัฒนาผู้เรียน



โครงการลำดับที่ ๔๒

ชื่อ โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวบุษยา ยมเกิด กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. <u>ขั้นเตรียม</u> (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๔				ครูบุษยามะเกิด
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ</u> (DO)	พ.ย. ๒๕๖๔				ครูบุษยามะเกิด

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม-กิจกรรมที่ ๑ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					
Novel	๓. <u>ขึ้น</u> ติดตามผล (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๔				ครูบุษยามะเกิด
Go-ahead	๔. <u>ขึ้น</u> สรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	ธ.ค.๒๕๖๔				ครูบุษยามะเกิด
รวมงบประมาณ			๗๙,๘๙๐.๖๙			

๕. สถานที่ดำเนินงาน

พื้นที่ จ.ลำปาง

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน จำนวน บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน๗๙,๘๙๐.๖๙..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
(.....เจ็ดหมื่นเก้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาทหกสิบเก้าสตางค์.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์		
กิจกรรมทัศนศึกษา				๗๙,๘๙๐.๖๙	๗๙,๘๙๐.๖๙
รวมงบประมาณ				๗๙,๘๙๐.๖๙	๗๙,๘๙๐.๖๙

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> เชิงปริมาณ - - นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ <u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมเกิด ความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	- ประเมินคุณภาพ สถานศึกษาตามเกณฑ์ ประเมินโครงการ - สำนวณความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	๑ แบบบันทึกโครงการทัศน ศึกษา ๒ แบบประเมินความพึงพอใจ ๓ แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมของ สถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๑๑) ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๑๒) ครูโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกโรงเรียนตามโอกาสในการบูรณา การจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษยา ยมเกิด)

หัวหน้าโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชณุ หनुแยม)

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาผู้เรียน

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธิตินันท์ บุญมาก)

หัวหน้างานแผนงาน

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง


(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมทัศนศึกษา	๑ จัดทำแบบบันทึกการเรียนรู้	-ค่าจ้างเหมารถบัส	๗๙,๘๙๐
	๒ จัดทำกำหนดการเดินทาง		
	๓ จัดทำรายละเอียดการเบิกจ่าย		
		รวม	
		รวมทั้งสิ้น	๗๙,๘๙๐



โครงการลำดับที่ ๔๓

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวิถีพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทัน
ความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวปนัดดา ประจักษ์

ผู้ช่วยโครงการ นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้
กล่าวความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้าน
ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตาม
หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา และเชื่อมั่นว่าโครงการนี้
จะมีส่วนช่วยในสังคมเกิดความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมและวิถีพอเพียงขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการคิดเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นกลุ่มและ
ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข
สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล ตลอดจนคุณลักษณะของนักเรียน คือ นักเรียนมี
ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่
การปฏิบัติสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนกระทำความดีแก่ส่วนรวมให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน
และท้องถิ่นเพื่อแสดงถึงความรักชอบ ความดีงาม ความเสียสละ และความมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพอเพียง
- ๒) เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักวิถีพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักวิถีพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒) นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.๒) ทบทวนผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕) กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖) กำหนดและวางแผนดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ต.ค. ๖๕	-	-	-	ครูอรรณ ครูสุกัญญาพงศ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์ - กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพอเพียง - กิ จ ก ร ร ม สาธารณประโยชน์	-	-	๑ เม.ษ. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐	ครูอรรณ ครูศุภณัฐพงศ์
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑) กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒) ประเมินความสำเร็จของโครงการให้บรรลุตามแผนที่กำหนด	-	-	๓๐ ก.ย. ๖๖	-	ครูอรรณ ครูศุภณัฐพงศ์
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	-	-	๓๐ ก.ย. ๖๖	-	ครูอรรณ ครูศุภณัฐพงศ์
	๑) วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒) วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ					
รวมงบประมาณ			-		๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☒- เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน๕,๐๐๐..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๕,๐๐๐..... บาท
 (.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่น ๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวิถีพอเพียง	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักวิถีพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <u>ผลลัพธ์</u> ๑) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักวิถีพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๒) นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑) การสังเกตพฤติกรรม ๒) ประเมินกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพอเพียง	๑) แบบสังเกตพฤติกรรม ๒) แบบประเมินค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพอเพียง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักวิถีพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒) นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา ประจักษ์)

หัวหน้าโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวิถีพอเพียง

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยพร บุญกล้า)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิฐิตินันท์ บุญมาก)

หัวหน้างานแผนงาน

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะทุกวันศุกร์	-	-	-
๒. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพอเพียง	๑. ค่าถวายปัจจัยพระสงฆ์ ที่มาให้ความรู้ (วิทยากร)	๑ องค์ (องค์ละ ๕๐๐)	๕๐๐
	๒. ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่างนักเรียน	๒๕๐ คน	๔,๕๐๐
๓. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๔๔

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทัน
ความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวปนัดดา ประจักษ์

ผู้ช่วยโครงการ นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้
กล่าวความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้าน
ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเป็น
หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติ
การศึกษา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็น
ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ
สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมได้เข้าสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อ
ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียน
วังประจวบวิทยาคมตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการเป็นโรงเรียนคุณธรรมจึงได้จัดโครงการโรงเรียน
คุณธรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและเรียนอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

๓) เพื่อสนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีการฝึกฝนการทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน

๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.๒) ทบทวนผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕) กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๖๕	-	-	-	ครูปนัดดา ครูสุฤษฎ์พงศ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๖) กำหนดและวางแผน ดำเนินกิจกรรมของ โครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑) จั ด ทำ ป ฏิ ทิ น ปฏิบัติงานตามโครงการ ๒) ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓) ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้ - กิจกรรมโครงงาน คุณธรรมในชั้นเรียน - กิจกรรมรณรงค์เข้า แถว - กิจกรรมน้องใหม่พี่	๑ พ.ย. ๖๕ –๓๑ มี.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	๑ เม.ษ. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๑๐,๐๐๐	ครูปนัดดา ครูสุฤษฎ์พงศ์
Novel	๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑) กำกับและติดตามการ ดำเนินงาน ๒) ประเมินความสำเร็จ ของโครงการให้บรรลุ ตามแผนที่กำหนด	-	-	๓๐ ก.ย. ๖๖	-	ครูปนัดดา ครูสุฤษฎ์พงศ์
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑) วิเคราะห์และรายงาน ผลการประเมิน ๒) วิเคราะห์และรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม โครงการ	-	-	๓๐ ก.ย. ๖๖	-	ครูปนัดดา ครูสุฤษฎ์พงศ์
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน จำนวน บาท
☒ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท
 (.....สองหมื่นบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมกิจกรรมโครงการคุณธรรม ในชั้นเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์เข้าแถว	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมน้องใหม่	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต <u>ผลลัพธ์</u> ๑) นักเรียนมีการฝึกฝนการทำ โครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	๑) การสังเกตพฤติกรรม ๒) ประเมินโครงการคุณธรรมของแต่ละห้อง	๑) แบบสังเกตพฤติกรรม ๒) แบบประเมินโครงการ คุณธรรมของแต่ละห้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีการฝึกฝนการทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน
 ๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัดดา ประจักษ์)
หัวหน้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยพร บุญกล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมกิจกรรมโครงการ คุณธรรมในชั้นเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมรณรงค์เข้าแถว	๑. ค่ากระดาษหน้าปกโฟโต้ ๒. ค่ากรอบเกียรติบัตร A๔ (๖ ชั้น) ๓. ค่าพลาสติกเคลือบบัตร A๔ ๔. ค่าหมึกเครื่องปริ้น (ดำ/แดง/ ฟ้า/เหลือง) อย่างละ ๑ ขวด ๕. ค่าสมุดโน้ต ๕๐ เล่ม (เล่มละ ๒๐) ๖. ค่าปากกาน้ำเงิน ๕ กล่อง (กล่องละ ๕๐ ด้าม) ๗. ค่าแฟ้มซองพลาสติก ๕๐ ซอง ๘. ค่ากระดาษ A๔	๑ ห่อ ห่อละ ๓๐๐ ๖ ชั้น ชั้นละ ๑๐๐ ๑ ห่อ ห่อละ ๓๐๐ ๑ ขวด ขวดละ ๒๕๐ ๕๐ เล่ม เล่มละ ๒๐ ๕ กล่อง ๕๐ ซอง ซองละ ๑๐ ๑ กล่อง กล่องละ ๕๐๐	๓๐๐ ๖๐๐ ๓๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๘๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐
๓. กิจกรรมน้องใหม่พี	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๔๕

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายธนเชษฐ มนสิการชัย งาน พัฒนาผู้เรียน

ผู้ช่วยโครงการ นางสาว มธุรส พักทองอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งปัจจุบันโลกการติดต่อสื่อสารต้องอาศัยเทคโนโลยีที่ดีและมีประสิทธิภาพ ของระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีด้านICTเป็นสิ่งที่สำคัญต่อนักเรียนเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการใช้เทคโนโลยี

ดังนั้นโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพและความสามารถของนักเรียนในด้านการใช้เทคโนโลยี ICT ให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้นต่อไปและพัฒนาไปแนวโน้มที่ตรงตามหลักเกณฑ์การประเมิน

๒.) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

๒. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๓.) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๓.๒) เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้

๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะด้าน digital literacy

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์ นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาโครงการ ๒) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการและความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่งด่วน ๓) กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	นายธเนษฐ มนสิการชัย และน.ส.มธุรส พักทองอยู่
Approach	๒.ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑.) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบภาระงาน ๒.) ดำเนินกิจกรรม ๒.๑) จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๒๕,๐๐๐	พ.ค.-ต.ค. ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐	ธเนษฐ มนสิการชัย และน.ส.มธุรส พักทองอยู่ และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	- จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ๒.๒ จัดการเรียนการสอน - ปฏิบัติการเรียนการสอน - บริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ตในและนอกเวลาเรียนปกติเช้า (๐๗.๐๐-๗.๓๐น.) กลางวัน (๑๒.๐๐-๑๒.๓๐น.)และชั่วโมงจากการว่างเว้นจากตารางสอนปกติ					
Novel	๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑.) กำกับติดตามการดำเนินงาน ๒.) ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	-	พ.ค.-ต.ค. ๒๕๖๖	-	ธเนษฐ มนสิการชัย
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑.) สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖	-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	ธเนษฐ มนสิการชัย
รวมงบประมาณ			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
☒ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน๕๐,๐๐๐.....	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๕๐,๐๐๐.....บาท
	(.....ห้าหมื่นบาทถ้วน.....)	

๖.๒รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรม จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ๒) กิจกรรมจัดการเรียนการสอน - ปฏิบัติการเรียนการสอน - บริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ตในและนอกเวลาเรียนปกติเช้า(๐๗.๐๐-๗.๓๐น.)กลางวัน(๑๒.๐๐-๑๒.๓๐น.)และชั่วโมงการว่างเว้นจากตารางสอนปกติ	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (เฉลี่ยทุกรายการ)	-	-	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๗.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้ ๒. ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผลลัพธ์ ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้ ระดับดีเลิศ	๑. ประเมินผลความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒.ประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๓.ประเมินทักษะด้าน digital literacy	๑.แบบสรุปผลการประเมินสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒.แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๓.แบบสรุปผลการประเมินทักษะ digital literacy

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) ผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะด้าน digital literacy ระดับดีเลิศ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งสืบค้นได้
- ๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะด้าน digital literacy

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชนเชษฐ มนสิการชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
(นายวิชณุ หนูแยม)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อผู้ที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑) กิจกรรม จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT	๑. ซ่อมคอมพิวเตอร์ ๒. จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ	วัสดุอุปกรณ์ในการ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต	๕๐,๐๐๐
๒) กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	๑. ปฏิบัติการเรียนการสอน ๒. บริการห้องคอมพิวเตอร์และ ศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ตในและ นอกเวลาเรียนปกติ	-	-
รวมทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๔๖

ชื่อ โครงการส่งเสริมศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ (STEM Education)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๖ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบความเป็นเลิศด้านต่างๆมีการขยายผลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายธเนษฐ มนสิการชัย กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ งานวิชาการ

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวชาลิณี จันทรมณฑล

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม (collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) ส่งเสริมศึกษาจึงเป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริม

ศึกษา สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมการนำความรู้มาออกแบบชิ้นงาน วิธีการหรือนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และยังช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี

ทางผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาทักษะดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดกิจกรรมการสะเต็มศึกษากับห้องเรียน และกิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ (STEM Education) ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาในการพัฒนานักเรียนในรายวิชา IS (Independent Study) รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการวางแผน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

๒) เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดกระบวนการวางแผน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการสะเต็มศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ (STEM Education)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถผ่านการประเมินกิจกรรมสะเต็มศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดกระบวนการวางแผน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในรูปแบบกิจกรรมและโครงการ	-	-	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖	-	นายธเนษฐ

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓) กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๔) กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการสะสมศึกษากับห้องเรียน - กิจกรรมค่ายสะสมศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	-	-	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	คณะครูที่เกี่ยวข้อง
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑) กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒) ประเมินความสำเร็จของโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด	-	-	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖	-	นายธเนษฐ นางสาวชาลิณี
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	ก.ย. ๒๕๖๖	-	นายธเนษฐ นางสาวชาลิณี
รวมงบประมาณ			-		๑๐,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
☒ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน		บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท
	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมการส่งเสริมศึกษากับห้องเรียน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.กิจกรรมค่ายส่งเสริมศึกษาพัฒนาการเรียนรู้(STEM Education)			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ					๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดกระบวนการวางแผน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ (STEM Education)	- การสอบถามความคิดเห็นนักเรียน เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ (STEM Education) - การทดสอบนักเรียน เรื่อง กระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษา - การประเมินการเกิดทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถามความคิดเห็น เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ (STEM Education) - แบบทดสอบ เรื่อง กระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษา - แบบประเมินการเกิดทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถผ่านกิจกรรมสะสมศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดกระบวนการวางแผน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการวิธีการจัดการเรียนรู้สะสมศึกษา		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเกิดกระบวนการวางแผน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการวิธีการจัดการเรียนรู้สะสมศึกษา (STEM Education)
- ๒) นักเรียนมีโอกาที่จะเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติได้มากขึ้น

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายธนชน มนสิการชัย) หัวหน้าโครงการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิชญ์ หนูแยม) หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงาน ๑ /ตุลาคม/๒๕๖๕	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
 (สุดใจ อินทน้อย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งาน

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้บ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑ กิจกรรมการสะเต็มศึกษากับห้องเรียน	๑. ดำเนินงานตามโครงการ	๑.กระดาษบรืฟ / ๑๑๐ แผ่น	๕๕๐
		๒.ปากกาสีเคมี ตราไม้คละสี / ๕ กล่อง	๙๐๐
		๓.กระดาษ A๔ ๗๕ แกรม / ๕ รีม	๕๕๐
		รวม	๒,๐๐๐
๒ กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษาพัฒนาการเรียนรู้(STEM Education)	๑.ดำเนินงานตามโครงการ	๑.กรรไกรตัดกระดาษขนาด ๖ นิ้ว /๘ อัน	๕๖๐
		๒.คัตเตอร์สแตนเลส ขนาดใหญ่ /๘ อัน	๓๔๐
		๓.ใบมีดคัตเตอร์ขนาดใหญ่ /๒ ห่อ	๓๐
		๔.กาวลาเทกซ์ TOA ๘ ออนซ์ /๘ ขวด	๒๐๐
		๕.กาวลาเทกซ์ TOA ๓๒ ออนซ์ /๕ ขวด	๓๐๐
		๖.แลกซีน ๑.๕ นิ้ว /๖ ม้วน	๒๗๐
		๗.กระดาษบรืฟ / ๒๘ แผ่น	๑๔๐
		๘.ปากกาสีเคมี ตราไม้คละสี / ๔ กล่อง	๗๒๐
		๙.กระดาษ A๔ ๗๕ แกรม / ๔ รีม	๔๔๐
		๑๐.อาหารว่าง / ๒ มื้อ	๒,๐๐๐
		๑๑.อาหารกลางวัน / ๑ มื้อ	๓,๐๐๐
		รวม	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๔๗

ชื่อ โครงการ พัฒนาทักษะการคิด

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายธเนษฐ มนสิการชัย

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้ช่วยโครงการ นายอภินันท์ ทองสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ปี ๒๕๕๓ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายที่จะเร่งพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย มุ่งเน้นให้โรงเรียนได้คิดค้นเทคนิควิธีการสอนคิดและฝึกปฏิบัติจริงในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนคิดดี คิดเป็น คิดถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศทำวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดทั้งระบบเพื่อขับเคลื่อนการคิดสู่การปฏิบัติ ได้แก่การปรับปรุงหลักสูตร แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดยกระดับคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ฝ่ายบริหารวิชาการเห็นว่าทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนในสังกัดจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เพราะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พร้อมทั้งสรุปองค์ความรู้เพื่อเขียนสื่อความเผยแพร่ต่อไป จึงกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคติวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคติวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคติวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เป็นไปตามสถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	นายธเนษฐ มนสิการชัย
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)					

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ .กิจกรรมกระบวนการกลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	-	๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕ ๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐ -	นายธนเชษฐ มนสิการชัย นายอิทธิพงศ์ ทองสว่าง
Novel	๓. <u>ขึ้น</u> ติดตามผล (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	-	-	ก.ย.๒๕๖๕	-	นายธนเชษฐ มนสิการชัย
Go-ahead	๔. <u>ขึ้น</u> สรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	ก.ย.๒๕๖๕	-	นายธนเชษฐ มนสิการชัย
รวมงบประมาณ			-		๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน		บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมกระบวนการกลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- สังเกตจากการทำแบบประเมินทักษะการคิดของนักเรียน - ตรวจสอบผลงานของนักเรียนที่ได้มาจากกระบวนการกลุ่ม	- แบบประเมินทักษะการคิด - แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- สังเกตจากการทำแบบประเมินทักษะการคิดของนักเรียน - ตรวจสอบผลงานของนักเรียนที่ได้มาจากกระบวนการกลุ่ม	- แบบประเมินทักษะการคิด - แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มขึ้นจากปีก่อน
- ๒) นักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบเพิ่มขึ้นจากปีก่อน

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธเนษฐ มนสิการชัย)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมธุรส พิภทองอยู่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา(บาท)
๑ กิจกรรมกระบวนการกลุ่มตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้	๑. ดำเนินกิจกรรมตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	๑.กระดาษเอ ๔ ๗๕ แกรม/ ๘ รีม	๗๖๐
		๒.กระดาษบรื๊ฟ/๒๐๐ แผ่น	๑,๐๐๐
		๒.ปากกาเคมีสองหัว/ ๑๔๔ ด้าม	๒,๑๖๐
		๓.เทปกาวย่นขนาดนิ้ว ครึ่ง/๓๖ ม้วน	๑,๐๘๐
		รวม	๕,๐๐๐
		รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๔๘

ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดชัดเจน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวชาลิณี จันทรมณฑล

ผู้ช่วยโครงการ นายชัยพร บุญกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรไทย ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน หน่วยงานจนถึงระดับรัฐ ให้ดำเนินไปในทางสายกลางก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินงานทุกขั้นตอนขณะเดียวกัน ก็ต้องเสริมสร้างพื้นฐานด้านจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน และความเพียร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวังประจวบวิทยาฯ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาพอเพียงขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพอเพียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษารูปแบบ กระบวนการ ดำเนินงานโครงการ ๒) ทบทวนผลการ ดำเนินโครงการในปี ที่ผ่านมา ๓) กำหนด เป้าหมายโครงการ และจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ๔) กำหนดและ วางแผนการดำเนิน กิจกรรมของ โครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	น.ส.ชาลิณี จันทร์มณฑล

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑) ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมาย ภาระงาน ๒) ดำเนิน กิจกรรม - กิจกรรมที่ ๑ เด็กดี มีเงินออม - กิจกรรมที่ ๒ ขยะ แลกเงิน - กิจกรรมที่ ๓ พืชผักพอเพียง	๑ พ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	น.ส.ชาลิณี จันทรมณฑล นายชัยพร บุญกล้า
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑) กำกับ/ติดตาม การดำเนินงาน ๒) ประเมิน ความสำเร็จให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนที่ กำหนด	๑ พ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	๑ เม.ย. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	-	น.ส.ชาลิณี จันทรมณฑล นายชัยพร บุญกล้า
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงาน ผล (Action) - วิเคราะห์และ รายงานผลการ ประเมิน	-	-	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	-	น.ส.ชาลิณี จันทรมณฑล นายชัยพร บุญกล้า
รวมงบประมาณ			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
☒ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๘,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน		บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	บาท

(แปลงพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมขยะแลกเงิน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมพืชผักพอเพียง	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพอเพียง ๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสอบถามนักเรียนความคิดเห็น เรื่อง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- แบบสอบถามการสอบถามนักเรียนความคิดเห็น เรื่อง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
<u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

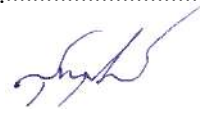
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชาลิณี จันทรมณฑล)
หัวหน้าโครงการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชณุ หนูแยม)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งาน

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	๑. วางแผนร่วมกับคณะครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ๒. จัดทำสมุดคู่มือเงินออมทรัพย์ของนักเรียนแต่ละห้อง ๓. มอบหมายการเก็บเงินออมทรัพย์ของนักเรียนแก่ครูที่ปรึกษา ๔. ครูที่ปรึกษาเงินออมทรัพย์นักเรียนนำส่งแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำฝากธนาคารต่อไป	-	-
๒. กิจกรรมขยะแลกเงิน	๑. วางแผนร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน ๒. จัดทำสมุดคู่มือการรับซื้อขยะของนักเรียนแต่ละห้อง ๓. รับซื้อขยะทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๒.๓๐ น. โดยมอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ	ค่าวัสดุ รวม	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมพืชผักพอเพียง	๑. วางแผนร่วมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดเตรียมพื้นที่สำหรับการปลูกพืชผักสวนครัว ๓. ดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัวพร้อมดูแลรักษาต่อไปจนเก็บเกี่ยวผลผลิต	ค่าวัสดุ รวม	๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐
		รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๔๘

ชื่อ โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายวิชณุ หนูแย้ม กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ งานบริหารวิชาการ

ผู้ช่วยโครงการ ๑ นางสาวณัฐชยา ไชยนิล

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง.อย่างหลากหลายเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ ชุมนุม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑) โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความถนัดและสนใจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒) ผู้เรียนมีโอกาสดูแลเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- ๓.๒.๓) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u> ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	พย ๖๕		พ.ค ๖๖		

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับความเร่ง ด่วน ๕. กำหนดเป้าหมาย โครงการและจัดทำ โครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ๖. กำหนดและวาง แผนการดำเนินกิจกรรม ของโครงการ					
Approach	๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ส่งเสริมความถนัดและ ความสนใจ -กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณะ ประโยชน์ -กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ	ธค ๖๕ – ม.ค.๖๖ พ.ย.๖๕- มี.ค.๖๖	- ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	พค.๖๖- ก.ค.๖๖ พ.ค.-กย. ๖๖	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u> ๑. กำกับและติดตามการ ดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของ การบริหารสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการที่กำหนด	พ.ย.๖๕- มี.ค.๖๖		พ.ค.-กย. ๖๖		
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงาน ผล (Action)</u> ๑. วิเคราะห์และรายงานผล การประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรม โครงการ	มี.ค.๖๖		ก.ย.๖๖		
รวมงบประมาณ			๒๔,๐๐๐		๖,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน จำนวน บาท
- ☒ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน๓๐,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท
- (.....สามหมื่นบาทถ้วน.....)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ		๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ ชุมนุม ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความ	๑. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑. แบบประเมินการจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ <u>ผลลัพธ์</u> ๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความถนัดและสนใจตามกลุ่มสาระ ๒. ผู้เรียนมีโอกาสดูเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ในระดับดีเยี่ยม	สำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชณ หนูแยม)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชณ หนูแยม)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุดใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
๑.กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ (ชุมนุม)	๑.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมชุมนุม ชุมนุมละ ๕๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐
๓.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	๑.เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม, งบประมาณหมู่, งบเขียว	๑๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			



โครงการลำดับที่ ๕๐

ชื่อโครงการ TO BENUMBER ONE

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทันความเปลี่ยนแปลงสนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สอนมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย ปละจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสาวพรวิมล สองจิตร์

ผู้ช่วยโครงการ นายอนันต์ ฤทธิเทพ

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๑ เม.ย. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กำลังจะโตขึ้นไปเป็นอนาคตของชาติ ด้วยพระอัจฉริยภาพของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ที่มีสายพระเนตรอันยาวไกลทรงตระหนักและทรงห่วงใยปัญหานี้มาก จึงทรงพระกรุณาธิคุณ รับผิดชอบโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม จึงจัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้น เพื่อสร้างโอกาส สร้างทางเลือกของเด็กและเยาวชน ให้สามารถใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีความสุข และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข เพื่อก่อให้เกิดค่านิยมของการ เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

- ๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

๒) นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท อบายมุขและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม เป็นผู้มีความสุขทางร่างกายและจิตสังคม แสดงออกได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ศึกษาการจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องและวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๕	-	-	-	นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร นายอนันท์ ฤทธิ์เทพ
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามที่ได้วางแผนไว้ - การประชาสัมพันธ์และรับสมัครสมาชิกชมรม - การตรวจหาสารเสพติด - จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา การประกวดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ	ต.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖				นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร นายอนันท์ ฤทธิ์เทพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๖๖		
		เดือน/ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
	- การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๑ ออกกำลังกายต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ ๒ การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต กิจกรรมที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย					
Novel	๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u> มีการรวบรวมเอกสารหลักฐานและแบบประเมินในกิจกรรมต่างๆทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม	-	-	มี.ค.๖๖	-	นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร นายอนันท์ ฤทธิ์เทพ
Go-ahead	๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u> ตรวจสอบเอกสารการประเมินผลกิจกรรม	-	-	มี.ค.๖๖	-	นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร นายอนันท์ ฤทธิ์เทพ
รวมงบประมาณ					๕,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
☒ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๕,๐๐๐.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐..... บาท
(ห้าพันบาทถ้วน)		

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.ออกกำลังกายต้านภัยยาเสพติด			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและพัฒนาเครือข่าย			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ (.....ห้าพันบาทถ้วน.....)					๕,๐๐๐
หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ					

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนวังประจวบ วิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ เป็น สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ๒) นักเรียนโรงเรียนวังประจวบ วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเอง จากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท อบายมุขและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑. ตรวจสอบเอกสารการเข้าเป็น สมาชิก ๒. สสำรวจพฤติกรรมนักเรียนด้าน ความรู้และทักษะในการป้องกัน ตนเองจากสิ่งมอมเมาและปัญหา ทางเพศ การทะเลาะวิวาท อบายมุขและภัยคุกคามทุก รูปแบบ	๑. ใบสมัครเข้าร่วม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียนวังประจวบ วิทยาคม เป็นผู้ที่มีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม แสดงออกได้ อย่างเหมาะสม	๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. สสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม ต่างๆ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถามความพึง พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

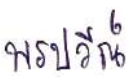
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

- 3) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรปวีณ์ สองจิตร)
หัวหน้างานโครงการฯ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชณุ หนูแย้ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก)
หัวหน้างานแผนงาน
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมรดา เชื้อทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ  ว่าที่ร้อยตรีหญิง
(สุตใจ อินทน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้บ	
		รายการ/ จำนวน	ราคา
๑. ออกกำลังกายต้านภัยยาเสพติด	- ป้ายไวนิลกิจกรรม “ออกกำลังกายต้านภัยยาเสพติด”	๑ ผืน ผืนละ ๒,๐๐๐บาท	๒,๐๐๐
	- ค่าชุดแสดง	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต	- สื่อ อุปกรณ์	-	๑,๐๐๐



โครงการลำดับที่ ๕๑

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถิปุทธ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายสุฤษฏ์พงศ์ ไกรวงษ์

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวปนัดดา ประจักษ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ กันยายน ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่
ทั่วโลกให้การยอมรับแต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวพุทธ
กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัด
กระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่าง
ต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถิปุทธ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความ
เป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๙ ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และนำ
วิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ๒๙ ประการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้
ในการดำเนินชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		เดือน /ปี	งบประมาณ	เดือน/ปี	งบประมาณ	
wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ประชุมคณะกรรมการ ๒) วางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๕				นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์ นางสาวปนัดดา ประจักษ์
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑) ประชุมคณะทำงานจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒) ผ่านแผนขอจัดซื้อพัสดุและ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ๓) ดำเนินกิจกรรม คือ - กิจกรรมความดี (กิจกรรม ส่งเสริมหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ) - สถานที่ดี (สถานที่ สว่าง สะอาด สงบ) - การเรียนการสอน	พ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๕	๑๓,๐๐๐			นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์ นางสาวปนัดดา ประจักษ์ ทุกคน
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลทุกกิจกรรม			ก.ย.๖๖		นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลดำเนิน กิจกรรม			ก.ย.๖๖		นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์
รวมงบประมาณ			๑๓,๐๐๐			

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก

๖.งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๓,๐๐๐.....บาท
☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑๓,๐๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมความดี(กิจกรรมส่งเสริมหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ)			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒. สถานที่ดี (สถานที่ที่สว่าง สะอาด สงบ)			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. การเรียนการสอน (คุณธรรม ๒๙ ประการ)			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งทุกวันพระ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ (...หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน...)					๑๓,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๙ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก กิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมต่างๆ ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๙ ได้พัฒนา ตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์จากการเข้าค่าย คุณธรรม ๓) นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ ๗๕ ปฏิบัติตน	๑) การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ โรงเรียนวิถี พุทธ ๒) การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ ค่ายคุณธรรม ๓) ประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของผู้เรียนและครู ๔) ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน	๑) รายงานผลโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ ๒) รายงานผลการประเมิน อัต ลักษณ์ ๒๙ ประการของผู้เรียน และครู ๓) รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และ นำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต		
ผลลัพธ์ ๑) นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๓) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต	๑) การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ๒) การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ โรงเรียนค่าย คุณธรรม ๓) ประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ของผู้เรียนและครู ๔) ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	๑) รายงานผลโครงการโรงเรียนวิถี พุทธ ๒) รายงานผลกิจกรรมค่ายคุณธรรม ๓) รายงานผลการประเมินอัต ลักษณ์ ๒๙ ประการของผู้เรียนและ ครู ๔) รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

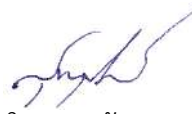
นักเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายสฤษฎ์พงศ์ ไกรวงศ์) หัวหน้าโครงการ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายชัยพร บุญกล้า) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง


 (สุดใจ อินทน้อย)

อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยา

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมความดี

ผู้รับผิดชอบ นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์

วิธีดำเนินการ ๑. กำหนดกิจกรรม

- ครูแต่งกายเหมือนกันทั้งโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ วัน คือ วันจันทร์ และวันอังคาร
- จัดกิจกรรมชื่นชมนักเรียนหน้าเสาธงทุกวัน
- ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันร้องเพลงเคารพธงชาติ สวดมนต์ ทุกวัน
- นักเรียนทุกคนถอดรองเท้าให้เป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน
- สอนพระราชดำรัส ร.๙ สอดแทรกคุณธรรม หนึ่งเรื่องต่อสัปดาห์
- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ
- กิจกรรมทำสมาธิรูปแบบต่างๆ เช่น นั่งสมาธิหลังจากกิจกรรมอบรมวันศุกร์
- จัดกิจกรรมการเข้าโครงการค่ายคุณธรรม
- จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกสัปดาห์
- ประเมินผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป
- สรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผล

กิจกรรมที่ ๒ สถานที่

ผู้รับผิดชอบ นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์

วิธีดำเนินการ ๑. จัดอาคาร สถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมที่ชวนให้มีจิตสงบ ส่งเสริม

ปัญหากระตุ้นการพัฒนาศรัทธาและศีลธรรม เช่น

- มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- มีซุ้มพระพุทธรูปเหมาะสม
- มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
- มีห้องและอุปกรณ์สำหรับฝึกการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะเจริญภาวนา มีมุมหรือห้องให้ศึกษา พุทธธรรม
- ฝึกการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ จัดโต๊ะหมู่บูชา
- มีป้ายคุณธรรม พุทธสุภาษิต หลักธรรม พระราชดำรัส ข้อคิด ข้อเตือนใจตามอาคารสถานที่ ต้นไม้ (ต้นไม้พูดได้) ตามความเหมาะสม
- สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนวรรณคดีฯ ฝึกการสังเกต การดูแลรดน้ำต้นไม้ ให้รักธรรมชาติ
- ทุกสถานที่ เช่น อาคารเรียน ห้องส้วม สวนหย่อม มีความสะอาด สว่าง สงบ

๒. ทุกห้องเรียนมีการกำหนดข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน โดยเข้าใจเหตุผลและประโยชน์ที่มีต่อการอยู่ร่วมกัน

๓. จัดสถานที่และอุปกรณ์ให้พร้อมและเหมาะสมสำหรับพิธีทางศาสนาและกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม

๔. ประเมินผลการจัดสถานที่ดีเป็นระยะเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๖. รายงานผล

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปนัดดา ประจักษ์

- วิธีดำเนินการ
๑. ครุณานักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์/เดือนละ ๑ ครั้ง
 ๒. บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
 ๓. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนปฏิบัติศาสนกิจตามความเหมาะสม
 ๔. นางสาวปนัดดา ประจักษ์ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป
 ๕. สรุปผลการดำเนินงาน
 ๖. รายงานผล

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งทุกวันพระ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปนัดดา ประจักษ์

๑. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวังประจวบวิทยาคมแต่งกายด้วยชุดสีขาว ทุกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. จัดสถานที่และมีอุปกรณ์ให้พร้อมเหมาะสมสำหรับพิธีทางศาสนาและกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
๓. นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์ นิมนต์พระและนำนักเรียนเข้าสู่สถานที่จัดพิธีทางศาสนา
๔. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ร่วมกันใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งและเดินเวียนเทียนณสถานที่ที่จัดไว้ภายในโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
๕. ผู้บริหารคณะครูและนักเรียนปฏิบัติศาสนกิจตามความเหมาะสม
๖. นางสาวปนัดดา ประจักษ์ ประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป
๗. สรุปผลการดำเนินงาน
๘. รายงานผล

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
กิจกรรมความดี (กิจกรรมส่งเสริมหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ)	๑. จัดซื้อของรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียนที่ทำความดี ๒. ค่าพิมพ์เอกสารบทสวดมนต์	๒	๓,๐๐๐
กิจกรรมสถานที่ดี (สถานที่สว่าง สะอาด สงบ)	๑. จัดซื้อป้ายคุณธรรม พุทธสุภาษิตหลักธรรม ๒. ป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	๒	๕,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอน (คุณธรรม ๒๙ ประการ)	๑. อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมจิตอาสา	๑	๒,๐๐๐
กิจกรรมกิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งทุกวันพระ	๑. ถวายปัจจัยแก่พระภิกษุสงฆ์ ๒. ซื้อดอกไม้ เพื่อเปลี่ยนทุกวันพระ	๒	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๓,๐๐๐

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมความดี (กิจกรรมส่งเสริมหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ)					
๑	ป้ายไวนิลกิจกรรมวันอาเซียน	๑ ป้าย	๕๐๐	๕๐๐	
๒	ปากกาลูกลื่น DL – Q๐๓๓๓๐	๕๐ ด้าม	๕	๒๕๐	
๓	สมุดโน้ต A๕ (สามมิติ)	๑๐ เล่ม	๒๐	๒๐๐	
๔	สีไม้ ๖ แท่ง ๑๒ สี คลอไลน์ #๗๘๗	๑๐ กล่อง	๔๐	๔๐๐	
๕	กระเป๋าด้ายยชายข้าง ๑๖๐๖๔๔	๑๐ ใบ	๓๐	๓๐๐	
๖	ยางลบ ๕๒๖ ๓๕F สเตทเลอร์	๔๐ ก้อน	๕	๒๐๐	
๗	แฟ้ม ๑ กระดุม A๔ CX-Q๑๖๖	๑๐ ซอง	๑๕	๑๕๐	
๘	ป้ายไวนิลกิจกรรมวันอาเซียน	๑ ป้าย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๙	เอกสารบทสวดมนต์	๑๐๐ ชุด	๑๐	๑,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐.๐๐	
กิจกรรมสถานที่ดี (สถานที่สว่าง สะอาด สงบ)					
๑	ป้ายคุณธรรม พุทธสุภาษิตหลักธรรม	๓๐ ป้าย	๑๐๐	๓,๐๐๐	
๒	ป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	๕ ป้าย	๒๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๕,๐๐๐.๐๐	
กิจกรรมการเรียนการสอน (คุณธรรม ๒๙ ประการ)					
๑	ถุงดำ	๑๐ แพ็ค	๗๐	๗๐๐	
๒	อุปกรณ์ทำความสะอาด (ไม้กวาดทางมะพร้าว หรือไม้กวาดดอกหญ้า)	๑๓ ชุด	๑๐๐	๑,๓๐๐	

รวม				๒,๐๐๐.๐๐	
ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมกิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งทุกวันพระ					
๑	ถวายปัจจัยแก่พระภิกษุสงฆ์	๑๒ รูป	๒๐๐	๒,๔๐๐	
๒	ดอกไม้สด	๑๒ ช่อ	๕๐	๖๐๐	
รวม				๓,๐๐๐.๐๐	



โครงการลำดับที่ ๕๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เก่ง ดี มีความสุข มีทักษะชีวิตทัน
ความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์

ผู้ช่วยโครงการ ๑. นางสาวปณิดา ประจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การรักษาและสืบสานวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติไทยจะต้องได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเกิด
ความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่า ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โครงการส่งเสริมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและ
ท้องถิ่นเป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนสืบทอดวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและ
ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคน
มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และ
ครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ขึ้นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน
เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมุ่งส่งเสริมให้เยาวชนของชาติเป็นพลเมืองดี มีความ
รับผิดชอบต่อตนเองและประเทศชาติ รักษาและสืบสานวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติไทยตลอดจนมีความภาคภูมิใจใน
เอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๗ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนมีความภูมิใจในเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ต.ค. ๖๕				ครูสฤณีพงศ์ ครูปนัดดา
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	พ.ย. ๖๕ ธ.ค. ๖๕				คณะครูทุกท่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมวันลอยกระทง ๓.๒ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๓.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู ๓.๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๓.๔ วันสถาปนาโรงเรียนวังประจวบวิทยา ๓.๕ วันมาฆบูชา ๓.๖ วันวิสาขบูชา ๓.๗ วันเฉลิมฯสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ๓.๘ วันเฉลิมฯพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓.๙ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๓.๑๐ วันแม่แห่งชาติ	ม.ค. ๖๖ ม.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๖				
Novel	๓. ติดตามผล (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ต.ค. ๖๕- มี.ค. ๖๖		พ.ค. - ก.ย. ๖๖		ครูสุกัญณ์พงศ์ ครูพนัดดา
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)			ก.ย. ๖๖		ครูสุกัญณ์พงศ์ ครูพนัดดา

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๑. วิเคราะห์และรายงาน ผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม โครงการ					
รวมงบประมาณ			๑๒,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม และวัดวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
☒ เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	๘,๐๐๐	-	-	-
๕. วันสถาปนาโรงเรียนฯ			๘,๘๐๐		๘,๘๐๐
๖. วันมาฆบูชา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗. วันวิสาขบูชา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	-	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
๙. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑๐. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑๑. วันแม่แห่งชาติ	-	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๗ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น <u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนมีความภูมิใจในเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑. นักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น ๑. สอบถามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ๒. สอบถามความภูมิใจในเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่นของนักเรียน ๒. สังเกตความประพฤติของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. บันทึกการมาโรงเรียน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. นักเรียนมีความภูมิใจในเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงษ์) หัวหน้างานโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายชัยพร บุญกล้า) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวฐิติพันธุ์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงาน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ว่าที่ร้อยตรีหญิง



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุดใจ อินทน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
๑. กิจกรรมวันลอยกระทง	๑. อุปกรณ์จัดทำเวทีและฉากหลังการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ ๒. ป้ายไวณิลวันลอยกระทง	๒	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่	๑	๑๐๐๐
๔. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๑. ค่าหามาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	๑	๘,๐๐๐
๕. วันสถาปนาโรงเรียนวังประจวบวิทยา	๑. ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ ๒. ค่าป้ายไวณิล ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อของขวัญให้กับนักเรียนที่ทำการแสดง ๔. ค่าเงินถวายปัจจัยพระสงฆ์	๔	๘,๘๐๐
๖. วันมาฆบูชา	๑. ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ ๒. ป้ายนิทรรศการวันมาฆบูชา	๒	๒,๐๐๐
๗. วันวิสาขบูชา	๑. ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ ๒. ป้ายนิทรรศการวันวิสาขบูชา	๒	๒,๐๐๐
๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	๑. ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ ๒. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	๒	๑,๖๐๐
๙. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	๑. ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ ๒. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒	๔,๐๐๐
๑๐. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๑. ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ ๒. ป้ายนิทรรศการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๓. ค่าเทียนพรรษา ๔. ค่าถวายปัจจัยพระสงฆ์	๔	๒,๐๐๐
๑๑. วันแม่แห่งชาติ	๑. ปากกาลูกกลิ้ง DL – Q๐๓๓๓๐	๒	๑,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมวันลอยกระทง					
๑	ป้ายไวณิลกิจกรรมวันลอยกระทง	๑ ป้าย	๕๐๐	๕๐๐	
๒	ปากกาลูกกลิ้ง DL – Q๐๓๓๓๐	๕๐ ด้าม	๕	๒๕๐	
๓	สมุดโน้ต A๕ (สามมิติ)	๑๐ เล่ม	๒๐	๒๐๐	
๔	สีไม้ ๖ แท่ง ๑๒ สี คลอไลน์ #๗๘๗	๑๐ กล่อง	๔๐	๔๐๐	
๕	กระเป๋าด้ายขยับข้าง ๑๖๐๖๔๔	๑๐ ใบ	๓๐	๓๐๐	
๖	ยางลบ ๕๒๖ ๓๕F สเตทเลอร์	๔๐ ก้อน	๕	๒๐๐	
๗	แฟ้ม ๑ กระดุม A๔ CX-Q๑๖๖	๑๐ ซอง	๑๕	๑๕๐	
๘	ป้ายไวณิลกิจกรรมวันลอยกระทง	๑ ป้าย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๒,๐๐๐.๐๐	
๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ					
-	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู					
๑	ป้ายไวณิลกิจกรรมวันไหว้ครู	๑ ป้าย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐.๐๐	
๔. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
๑	ค่าเหมาประกอบอาหารกลางวัน นักเรียน จำนวน ๑ มื้อ	๑ มื้อ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
รวม				๘,๐๐๐.๐๐	
๕. วันสถาปนาโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม					
๑	ป้ายไวณิลวันสถาปนาโรงเรียน วังประจวบวิทยา	๑ ป้าย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	ป้ายจัสสงฆ์	๙ รูป	๓๐๐	๒,๗๐๐	
๓	โปสเตอร์นี้	๒๐ แผ่น	๔๐	๘๐๐	
๔	ดอกไม้พลาสติกดัดคละแบบ	๑ ชุติ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๕	ของที่ระลึกการแสดง	๒ ชุติ	๒๕๐	๕๐๐	
รวม				๘,๘๐๐	
๖. วันมาฆบูชา					
๑	ป้ายไวณิลนิตรรศการวันมาฆบูชา	๔ แผ่น	๒๕๐	๑,๐๐๐	
๒	กระดาดการ์ดขาว A๔ ๑๕๐g/๕๐	๕ ห่อ	๔๐.๐๐	๒๐๐	
๓	กาบสองหน้าคละขนาด	๑๐ ม้วน	๓๐.๐๐	๓๐๐	
๔	สีไม้ ๖ แท่ง ๔๘ สี คลอไลน์	๒ กล่อง	๑๗๕	๓๕๐	
รวม				๒,๐๐๐	

๗. วันวันวิสาขบูชา					
๑	ป้ายไวณลินิทรศการวันวันวิสาขบูชา	๔ แผ่น	๒๕๐	๑,๐๐๐	
๒	กระดาศการ์ดขาว A๔ ๑๕๐g/๕๐	๕ ห่อ	๔๐.๐๐	๒๐๐	
๓	กาบสองหน้าคละขนาด	๑๐ ม้วน	๓๐.๐๐	๓๐๐	
๔	สีไม้ ๖ แท่ง ๔๘ สี คลอกลีน	๒ กล่อง	๑๗๕	๓๕๐	
๕	กระดาศแข็ง	๑๐ แผ่น	๑๕	๑๕๐	
รวม				๒,๐๐๐	
๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ					
๑	ป้ายไวณลิวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	๑ แผ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	ป้ายไวณลิพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯซึ่งโครงไม้	๑ รูป	๕๐๐	๕๐๐	
๓	ดอกไม้พลาสติกสีม่วง	๑ ชุด	๕๐๐	๕๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
๙. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ					
๑	ป้ายไวณลิวันเฉลิมพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	๑ แผ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	
๑๐. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
๑	ป้ายไวณลินิทรศการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๔ แผ่น	๒๕๐	๑,๐๐๐	
๒	เทียนพรรษา	๑ ต้น	๕๐๐	๕๐๐	
๓	ปัจจัยพระสงฆ์	๑ รูป	๕๐๐	๕๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
๑๑. วันแม่แห่งชาติ					
๑	ป้ายไวณลิวันแม่แห่งชาติ	๑ แผ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	ดอกไม้พลาสติกสีฟ้า	๑ ชุด	๔๐๐	๔๐๐	
๓	ปากกาถูกลีน DL – Q๐๓๓๓๐	๔๐ ด้าม	๕	๒๐๐	
รวม				๑,๖๐๐	

หมวดเงินรายได้ สถานศึกษา



โครงการลำดับที่ ๕๓

ชื่อโครงการ สนับสนุนครูผู้สอน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาความเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ นางสุธารัตน์ คีตฤกษ์

ผู้ช่วยโครงการ นางสาวณัฐชยา ไชยเนวล

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม มีครูเกษียณอายุราชการและย้ายสถานศึกษา แต่ไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูทดแทนเท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครู

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ
๒. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เพียงพอกับความต้องการร้อยละ ๙๐

๒) โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้นร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เพียงพอกับความต้องการ

๓.๒.๒ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
Wellness	๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตฯ และโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ๒) ทบทวนผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๕. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.๖๕		เม.ย.๖๖-		ครูสุธารัตน์ ครูณัฐชยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ภาคเรียน/ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖		
		วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	วันที่/ เดือน/ปี	งบประมาณ	
	๖. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
Approach	๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูผู้สอน+ประกันสังคม ๙,๔๕๐x๑๑= ๑๐๓,๙๕๐ -กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูธุรการ+ประกันสังคม-กิจกรรมที่๓ จ้างดูแลอาคารสถานที่	๑๓.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๖	๕๖๗,๐๐ ๕๖,๗๐๐ ๒๗,๕๐๐	เม.ย.๖๖ - ก.ย.๖๖	๔๗,๒๕๐ ๕๖,๗๐๐ ๒๗,๕๐๐	ครูสุธารัตน์ ครูณัฐชยา
Novel	๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑. กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค.๖๖		ก.ย.๖๖		
Go-ahead	๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค.๖๖		ก.ย.๖๖		
รวมงบประมาณ			๑๔๐,๙๐๐		๑๓๑,๔๕๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน ๒๕๗,๐๐๐ บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๒๕๗,๐๐๐..... บาท
 (สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรม จ้างครูผู้สอน นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงศ์ ครูสังคมศึกษา จ้าง ๑๑ เดือน เดือนละ ๙,๐๐๐ + ประกันสังคมเดือนละ ๔๕๐ $๙,๔๕๐ \times ๑๑ = ๑๐๓,๙๕๐$	๑๐๓,๙๕๐				๑๐๓,๙๕๐
๒.กิจกรรม จ้างครูธุรการ ๑๒ เดือนเดือนละ ๙,๐๐๐ + ประกันสังคม ๔๕๐ $๙,๔๕๐ \times ๑๒ =$ ๑๑๓,๔๐๐	๑๑๓,๔๐๐				๑๑๓,๔๐๐
๓.กิจกรรมจ้างดูแลอาคารสถานที่ นายบาง สุขจิตร์ เดือนละ ๕,๕๐๐ ๑๐ เดือน $๕,๕๐๐ \times ๑๐ = ๕๕,๐๐๐$	๕๕,๐๐๐				๕๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๗๒,๓๕๐				๒๗๒,๓๕๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑.ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนวังประจวบ วิทยาคมมีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริม การจัดการศึกษาที่เพียงพอกับความ ต้องการ ๒.ร้อยละ ๘๕โรงเรียนวังประจวบ วิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยิ่งขึ้น	- สอบถามครู นักเรียน การประเมินการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสอบถาม แบบประเมินการปฏิบัติ หน้าที่ ปพ..๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมี ครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัด การศึกษาที่เพียงพอกับความต้องการ ๒ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนวังประจวบวิทยาคมมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ ผลการประเมิน มาตรฐาน ๑.กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ

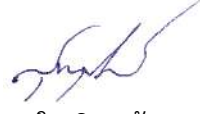
๒. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ

๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดีเลิศ

ส่วนพิจารณาและอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นางสุธาร์ตน คิตกุก) หัวหน้างานบุคคล ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสุธาร์ตน คิตกุก) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวฐิตินันท์ บุญมาก) หัวหน้างานแผนงาน ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวพิมรดา เชื้อทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕	ผู้เห็นชอบโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง 
 (สุดใจ อินทน้อย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม
 ๑/ตุลาคม/๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้งบ	
		รายการ/จำนวน	ราคา
โครงการ สนับสนุนครูผู้สอน	๑.กิจกรรม จ้างครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา	จ้าง ๑๑ เดือน เดือนละ ๙,๐๐๐ + ประกันสังคมเดือนละ ๔๕๐ เป็น	๑๐๓,๙๕๐
	นายสฤกษ์พงศ์ ไกรวงศ์	๙,๔๕๐ บาท	๑๑๓,๔๐๐
	๒.กิจกรรม.จ้างครูธุรการ	จ้าง ๑๒เดือนเดือนละ ๙๐๐๐+ประกันสังคม ๔๕๐ เป็น ๙,๔๕๐ บาท	๕๕,๐๐๐
	๓.กิจกรรมจ้างดูแลอาคารสถานที่	เดือนละ ๕๕๐๐ ๑๐ เดือน	
รวมทั้งสิ้น			๒๗๒,๓๕๐

ภาคผนวก